

МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»

Познавательно –
творческий
проект
«Мой домашний
любимец»



Подготовила и
реализовала
Воспитатель
разноговострастной группы
Зорькина Елена
Геннадьевна

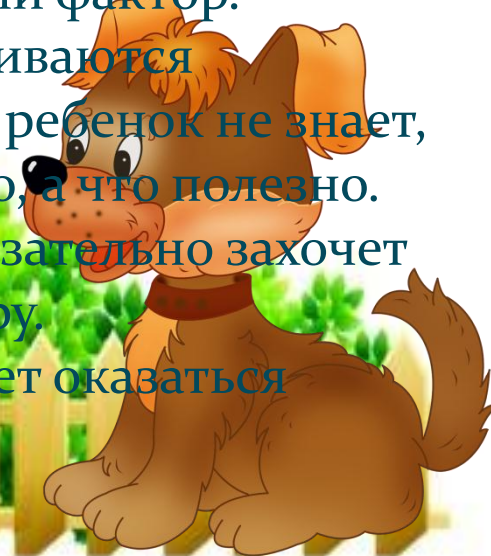
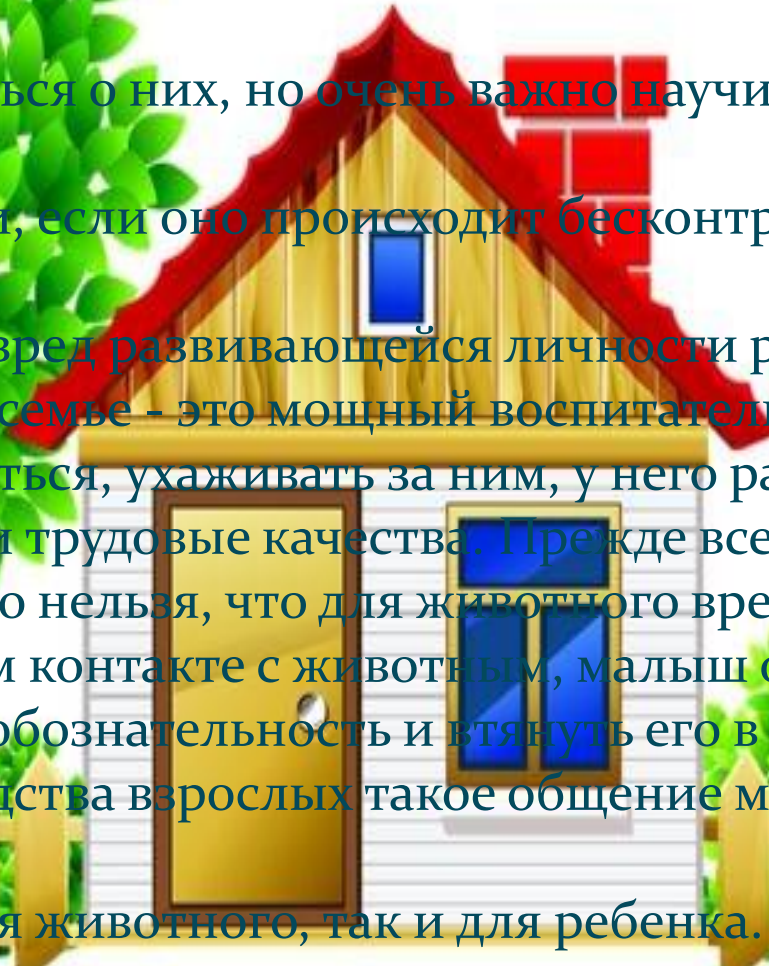
Актуальность:

Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную.

Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним.

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка.

Домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.



Тип проекта: познавательный – творческий

Вид проекта: краткосрочный. 1 неделя (с 21 по 25 ноября)

Участники проекта: воспитатель Зорькина Е.Г. и дети группы № 3», родители

Цель проекта: Расширение и уточнение представлений детей о домашнем питомце.

Задачи проекта:

- Дать детям представление о домашних питомцах, живущих в доме, рядом с человеком.
- Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев.
- Закрепить знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, названия жилищ разных домашних питомцев.
- Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно, относиться к животным.
- закрепить с детьми правила безопасности общения с животными.



Проблема: Дети плохо знают и понимают, как нужно ухаживать за домашними животными.



Ожидаемые результаты на уровне детей:

Дети понимают, как можно ухаживать за домашними животными.

Дети учатся любви и бережному отношению к животным.

Дети охотно делятся своими впечатлениями от встречи с домашними питомцами.

Дети получают и закрепляют правила безопасности общения с животными.

Обогащаются знания детей о животном мире ближайшего окружения.

Ожидаемый результат на уровне родителей:

Повышается педагогическая грамотность родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

Родители расширяют возможность сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Родители принимают активное участие в делах группы.

Ожидаемые результаты на уровне педагогов:

Повышается педагогическая грамотность в вопросах воспитания у детей бережного отношения к животным.

Педагоги продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придавать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Пополняется педагогическая копилка

План реализации

Работа с детьми:

проекта

1. Беседы: «Мой домашний питомец», "Кошка и собака - наши соседи" «Можно - нельзя»(безопасность), «Как я маме помогаю заботиться о домашнем питомце». Беседа «Нужна ли животным наша помощь?»(здоровье)
2. Отгадывание загадок о домашних животных;
3. ОД Ознакомление с природным миром «Наблюдение за кошкой»;
4. ОД Формирование целостной картины мира (социальный мир) «Мой домашний любимец»;
5. ОД речевое развитие Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»;
6. ОД Аппликация «Полосатый коврик для кота»;
7. ОД Конструирование (из бумаги) «Котик»;
8. Чтение художественной литературы»;
9. Дидактические игры: «"Кто где живет?", " Чей домик?", "Животное дома или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?" «Четвертый лишний», «Большой - маленький»; «Кто как кричит? »; «Кто что ест?».
10. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Воробушки и кот»
11. Разучивание пальчиковой игры «Кошка»; Игры – песенки «Хитрый кот».
12. Самостоятельная деятельность детей;
13. Оформление выставки книг;



Работа с родителями:

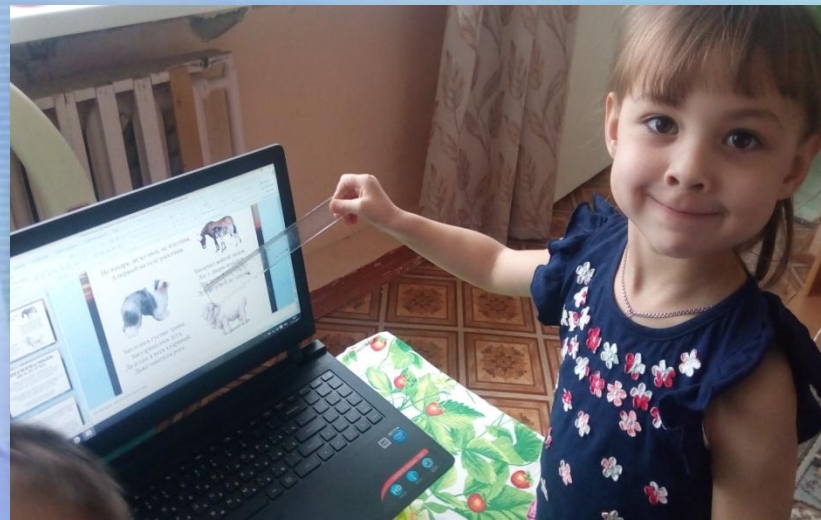
1. Консультация для родителей: «Домашние животные и ребёнок»
2. Родительское собрание «Кошки и собаки – наши верные друзья»
3. Изготовление альбомов с наглядным материалом;



Итоговый результат:

1. Выставки рисунков и фотографий «Мой домашний любимец».
2. Альбомы с демонстрационным материалом;
3. Презентация проекта;
4. Фото отчёт на сайте;

Образовательная деятельность









Наблюдение за КОТОМ



Игры





Самостоятельная деятельность



Выставка книг



Фото
выставка



Анализ

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

-Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности

(познавательную, художественно-речевую, игровую).

-Отмечена положительная реакция и эмоциональный отклик детей на беседы,

наблюдения, практические занятия по теме проекта, дети проявляли интерес и желание во всех вышеперечисленных видах деятельности.

-возросла речевая активность, что положительно повлияло на самостоятельную деятельность детей.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены,

дети и родители проявили активное участие в реализации проекта



Спасибо за
внимание!

