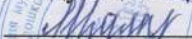


«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад №146»

 Л.И.Цалко

Приказ № 49/6 от 28.08. 2021г

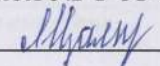


Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми вне занятий

МДОУ «Детский сад № 146»

на 2021-2022 учебный год

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

 Л.И.Цалко

р.п.Тума

Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне занятий с детьми разновозрастной группы (2-4лет)

На 2021-2022 учебный год.

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1.Дидактическая игра. 2.Утренняя беседа с детьми. 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Утренняя гимнастика.	1.Наблюдение. 2.Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4.Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Вечер развлечений	1.Обучение играм с предметами-заместителями. 2.Наблюдение.
Вторник			
1.Дидактическая игра. 2.Сюжетно-ролевая игра. 3.Наблюдение за погодой. 4. Утренняя гимнастика.	1.Наблюдение. 2.Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4.Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей	1.Гимнастика после сна. 2.Сюжетно-ролевая игра. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Трудовая деятельность.	1. Самостоятельная деятельность детей. 2. Игры на развитие движений.
Среда			
1.Подвижная игра. 2.Привитие культурно-гигиенических навыков. 3.Дидактическая игра. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Утренняя гимнастика.	1.Наблюдение. 2.Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4.Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1.Гимнастика после сна. 2.Индивидуальная работа с детьми. 3.Дидактическая игра. 4. Театрализованные игры..	1.Обучение играм с предметами-заместителями. 2.Наблюдение.
Четверг			
1.Дидактические игры. 2.Сюжетно –ролевая игра. 3.Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4.Утренняя гимнастика.	1.Наблюдение. 2.Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4.Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1.Гимнастика после сна. 2. Работа в книжном уголке. 3.Индивидуальная работа с детьми. 4.Работа с родителями.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Самостоятельная деятельность детей.
2.Утренняя беседа с детьми.			
Пятница			
1. Дидактические игры. 2.Настольно печатные игры. 3. Утренняя беседа с детьми. 4.Пальчиковая гимнастика. 5. Утренняя гимнастика.	1.Наблюдение. 2.Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4.Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1.Гимнастика после сна. 2.Работа в уголке природы. 3.Индивидуальная работа с детьми. 4.Подвижная игра.	1.Обучение играм с предметами-заместителями. 2.Игры на развитие движений.

Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне занятий с детьми младшего дошкольного возраста (4-5 лет) на 2021-2022 учебный год.

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Беседа познавательная. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Наблюдение в уголке природы. 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Индивидуальная работа с детьми (рисование). 4. Работа с родителями.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Вторник			
1. Театрализованная игра. 2. Настольно-печатные игры. 3. Подвижная игра. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Хозяйственно-бытовой труд. 4. Индивидуальная работа (лепка).	1. Обучение спортивным играм и спортивным упражнениям. 2. Подвижная игра.
Среда			
1. Дидактическая игра. 2. Работа в книжном уголке. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Наблюдение за погодой. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Работа в уголке природы. 3. Индивидуальная работа с детьми (математика). 4. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Четверг			
1. Дидактическая игра. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Индивидуальная работа с детьми (аппликация). 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Подвижная игра. 3. Самостоятельная игровая деятельность детей. 4. Экспериментальная деятельность	1. Обучение спортивным играм и спортивным упражнениям. 2. Подвижная игра.
Пятница			
1. Дидактическая игра. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Вечер развлечений. 3. Работа в книжном уголке. 4. Индивидуальная работа с детьми (развитие речи).	1. Подвижная игра. 2. Игры по желанию детей.

**Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной работы
вне занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на 2021-2022 учебный год**

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия познавательная. 2. Индивидуальная работа с детьми. 3. Формирование культурно-бытовых навыков. 4. Утренняя гимнастика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей. 4. Подвижная игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение играм песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Вторник			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра. 2. Настольно-печатные игры. 3. Декоративное. 4. Работа с календарём природы. 5. Утренняя гимнастика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Театрализованная игра. 3. Чтение художественной литературы. 4. Индивидуальная работа с детьми по математике. 5. Работа с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры и упражнения. 2. Подвижная игра.
Среда			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра (экология). 2. Работа в уголке природы. 3. Самообслуживание. 4. Индивидуальная работа с детьми. 5. Утренняя гимнастика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Работа в книжном уголке. 3. Наблюдение в уголке природы. 4. Подвижная игра 5. Самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение играм песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Четверг			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Декоративное. 4. Игры со строительным материалом. 5. Утренняя гимнастика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа с детьми. 3. Работа в книжном уголке 4. Подвижная игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение спортивным играм и спортивным упражнениям. 2. Подвижная игра.
Пятница			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Утренняя гимнастика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Хозяйственно-бытовой труд. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Вечер развлечений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра. 2. Игры по желанию детей.

**Алгоритм календарного планирования
воспитательно – образовательной работы вне занятий с детьми
подготовительной группы на 2021 – 2022 учебный год**

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1.Беседа познавательная 2.Дидактическая игра (математика) 3.Воспитание культурно-гигиенических навыков 4.Сюжетно-ролевая игра 5.Дежурство 6.Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3.Обучение спортивным упражнениям. 4. Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа (математика) 3.Чтение художественной литературы 4. Экспериментальная деятельность	1.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Подвижная игра.
Вторник			
1. Дидактическая игра (экология) 2. Труд в уголке природы 3. Индивидуальная работа с детьми(конструирование, ручной труд) 4. Дежурство 5. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада 3.Экспериментирование 4. Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа с детьми (аппликация, лепка) 3. Игры со строительным материалом 4. Беседы по ЗОЖ 5. Работа с родителями	1. Подвижная игра. 2.Свободная самостоятельная деятельность.
Среда			
1. Дидактическая игра 2. Индивидуальная работа с детьми (рисование) 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков 4. Беседы по правилам дорожного движения 5. Дежурство 6.Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа детьми (физкультура) 3.Чтение художественной литературы 4. Настольно - печатные игры 5. Подвижная игра, самостоятельная игровая деятельность детей	1.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Игры с песком или снегом. 3. Подвижная игра.
Четверг			
1. Театрализованная игра 2. Индивидуальная работа с детьми (подготовка к обучению грамоте, развитие речи) 3. Игры со строительным материалом 4. Дежурство 5.Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада. 3. Дидактическая игра природоведческого содержания. 4. Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Беседа и дидактические игры по ОБЖ. 4. Работа в книжном уголке 5. Самостоятельная игровая деятельность детей	1. Спортивные игры и упражнения. 3. Подвижная игра.
Пятница			
1. Дидактическая игра 2. Работа в уголке природы 3. Игры с мелким конструктором и леги 4. Сюжетно – ролевая игра 5. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3.Обучение спортивным играм. 4. Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2.Чтение художественной литературы 3. Развлечение или досуг 4. Хозяйственно - бытовой труд и труд в уголке природы 5. Самостоятельная игровая деятельность детей	1.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Подвижная игра.