

**Конспект занятия по экспериментальной деятельности  
в старшей группе «Город волшебства»**

**Воспитатель: Ляпунова С.Н.**

**2016 -2017 уч.год**

**Цель:**

Создание условий, способствующих развитию у детей поисковой активности и познавательной мотивации, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.

Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

Объяснить «волшебные явления» с точки зрения химии и физики.

**Развивающие:**

Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** вопросы, художественное слово.

**Практические:** физкультминутка, исследование предметов.

**Оборудование:** магнит, металлические ключи, маркер, пластмасса, деревянный предмет, ведёрко с крупами (горох, манка), ситечко, тарелочки, поднос, стаканы с молоком и подсолнечным маслом, пластиковые бутылки с водой и краской, кисть, набор бумажных цветов, ваза с водой.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята. А знаете ли вы кто такие путешественники? (Ответы детей). А любите ли вы путешествовать? (Да). Тогда я приглашаю вас сегодня в интересное путешествие в город Волшебства.

А вы знаете, кто творит волшебство?

**Дети:** (волшебники, феи).

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята, и в городе Волшебства живут только добрые волшебники и феи. Они всегда помогают тем, кому нужна помощь. А вы хотели бы познакомиться с феей? (Да). Тогда нам нужно сказать волшебные слова. Давайте произнесём все вместе. Дети повторяют слова после ведущей.

-Фея, фея ты приди,

-Волшебство нам принеси!

**В зал заходит Фея.**

-Я не бабочка, не мушка,

Фея кружится, разбрасывая вокруг себя блестящее конфетти.

Я – крылатая девчужка!

Фея подбрасывает вверх горсть блестящего конфетти.

Дуну вам сейчас в лицо

Я волшебною пылью,

Фея сдувает с ладошки блески.

Чтобы все мечты сбывались, все  
желанья исполнялись!

Фея размахивает волшебной палочкой.

Вот что я, друзья, умею!

Я ведь сказочная фея.

Перед словом «фея» можно сделать паузу, давая зрителям возможность самим назвать персонажа.

- Ой, ребята, что-то случилось с моей волшебной палочкой, она потеряла свою волшебную силу, её заколдовал злой волшебник из другого города, он произнёс заклинание и нарисовал волшебную палочку на бумаге, затем разорвал её на кусочки, а чтобы теперь расколдовать палочку, нужно собрать кусочки пазла вместе.

Воспитатель:

Ребята, давайте поможем доброй фее. Но для того чтобы собрать пазл, нам надо пройти несколько испытаний, разгадать несколько загадок и если у нас всё получится, то мы отыщем все кусочки пазла и соберём картинку.

Вот наше первое задание. Если мы с ним справимся, то отыщем первый кусочек пазла. Мы подошли к домику Ключика. Вот загадка этого домика.

### **Задание 1: «Послушный ключик»**

Воспитатель показывает детям лист картона, просит детей повесить ключики на лист в любое место (ключик падает на стол).

В: Вот какие непослушные ключики. Наверно, нужно нарисовать крючок. Маркером рисует крючок и просит детей вместе с ним произнести волшебное заклинание: «Ключик, ключик, не ленись и к крючку прикрепись!» После этих слов ребята по- очереди с лёгкостью прикрепляют ключик к нарисованному крючку.

В: В чем же секрет этого фокуса? (дети высказываются)

Необходимо подвести детей к правильному ответу: с задней стороны листа прикреплен *магнит, который и притягивает к себе металлический ключ.*

Воспитатель вместе с детьми проверяет предположения на практике и показывает взаимодействие магнита с различными предметами (дерево, пластмасса).

Ребята, вот мы и справились с первым заданием, узнали секрет ключика.

(Нашли кусочек пазла).

Воспитатель:

Давайте продолжим поиск кусочков пазла. Сейчас мы зайдём в другой домик.

Ой, что это тут за ведёрко? (Раскрывает, в нем смесь манки и гороха). Кто же здесь живёт? Как вы думаете? (Ответы детей)

В.: Правильно, это домик Золушки, чтобы ей отправиться на бал и не опоздать, нужно быстро перебрать крупу, отделить горох от манки. Давайте поможем Золушке разобрать крупы.

### **Задание 2: «Волшебное ситечко»**

Дети сначала пытаются вручную отобрать крупы.

В.: Да, работа идет очень медленно, а не воспользоваться ли нам ситом? Знаете, что надо делать? Конечно, просеять крупу. *Почему так можно разделить крупы?*

*Горох крупный – не пройдет в ситечко, а мелкая манка высыпается в тарелку.*

Дети просеивают крупы.

- Ребята, молодцы! Вот мы быстро отделили крупу одну от другой.

За это мы получаем уже второй кусочек пазла.

Воспитатель:

Ребята, мне кажется, я слышу музыку. Мы подходим к домику Вальсика. Хотите я вам о нём немного расскажу? (Да)

Он очень любит танцевать. А ещё Вальсик очень любит молоко.

С детства пьет он молоко,

В нем и сила, и тепло!

Ведь оно волшебное,

Доброе, полезное!

**Воспитатель:**

Есть выражение: «молоко убежало». Но у молока нет ног, почему так говорят?

Ответ: Молоко убегает при кипячении, оно поднимается вверх, и если вовремя не убрать с плиты кастрюлю с молоком, то существенная часть молока из неё просто вытечет.

А наше молоко не только умеет «бегать» но еще и «танцует».

Танцевать вальс одному невозможно, вот он и пригласил масло.

### **Задание 3. «Вальс молока и масла»**

Дети наливают молоко в стакан и добавляют растительное масло.

*Масло плавает на поверхности молока, потому что молоко тяжелее масла. Ученые говорят, что молоко более плотное, чем масло.*

Получилось? Тогда мы забираем ещё один кусочек пазла. Сколько у нас уже кусочков?

- Ну, что понравился Вам танец молока и масла? (Да)

Пора и нам размять свои ножки и станцевать.

#### **Физкультминутка**

Чок- чок, каблучок! (потопать ногами)

В танце кружится сверчок, (покружиться)

А кузнечик без ошибки (движения руками, как при игре на скрипке)

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают, (машем руками как крыльями)

С муравьём она порхает, (покружиться)

Под весёлый гопачок (танцевальные движения, как в гопаке)

Лихо пляшет паучок.

Звонко хлопают ладошки! (похлопать в ладоши)

Всё! Устали наши ножки! (сесть или наклониться вперёд, руки свесить вниз)

Ребята, нам осталось найти всего несколько кусочков.

Вот мы подошли с вами ещё к одному домику. Это водяной домик.

### **Задание 4. «Разноцветная вода»**

На столе стоят пластиковые бутылки наполненные водой.

В: Вот простая вода, какого цвета она? (вода прозрачная)

Воспитатель просит детей произнести вместе с ним волшебные слова: «Была водичка простой, стань водичка цветной», затем дети начинают активно взбалтывать воду в бутылках.

После чего вода окрашивается в разные цвета: синий, красный, желтый и др.

В: Как вы думаете, почему вода окрасилась в разные цвета? (дети высказываются)

Необходимо подвести детей к правильному ответу: *вода смешалась с краской и стала цветной.*

Воспитатель проверяет предположения детей на практике. (Кисточкой кладет густую краску под крышку бутылки. Завинчивает и встряхивает ее).

Воспитатель:

- Молодцы, у вас опять всё получилось. Берём кусочек пазла.

Воспитатель: Идём дальше. А вот и последний домик. Это – домик цветов.

А вот посмотрите, какое интересное задание нас ждёт. Мы должны разгадать секрет цветов.

### **Задание 5. «Разбуди цветочки»**

Воспитатель показывает детям цветок, сделанный из бумаги. Ребята, эти цветочки уснули. Нам нужно их разбудить.

В: Возьмите по цветочку, и аккуратно положите на поверхность воды. Давайте скажем все вместе волшебные слова: «Эй, цветочки, просыпайтесь! Лепесточки, раскрывайтесь!»

Дети наблюдают за раскрытием лепестков.

В: Как вы думаете, а в чем секрет этого фокуса?

В: Почему лепестки стали раскрываться? (Дети высказывают свои предположения)

Необходимо подвести детей к правильному ответу: *бумага впитывает в себя воду и лепесточки под тяжестью воды раскрываются, и ложатся на поверхность воды.*

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы получили последний кусочек пазла. Сколько кусочков мы отыскали? Давайте посчитаем. (Дети считают). А теперь давайте соберём пазл и расколдуем волшебную палочку.

Дети собирают пазл на доске (магнитной).

Ребята, сегодня вы справились со всеми заданиями, открыли секреты домиков и собрали пазл. Давайте вспомним, что же нового мы узнали? Какие секреты разгадали? (ответы детей)

Фея.

-Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Моя палочка снова стала волшебной:

Я сейчас взмахну рукой,  
Палочка закрутится  
И желание любое  
Очень скоро сбудется.

Раз, два, три,  
Палочка гори!  
Пять, шесть, семь,  
Желаю счастья всем!

На полянке появляются цветы, сделанные детьми.

Воспитатель:

Ребята, вам было интересно? (Да)  
Надеюсь, нашим гостям тоже.

Девочки:

- Чтобы жизнь была прекрасной,  
Чтобы день стал веселей,  
Преподносим вам подарки  
Принимайте их скорей!

Дети вручают подарки, сделанные своими руками (цветы) гостям.  
До свидания!