

Отчет о результатах самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 146» в 2014 году.

Общая характеристика.

Тип: бюджетное учреждение

Вид: общеразвивающи

Лицензия на образовательную деятельность: от 11.02.2013 г. Рег.№ 05-1323

Местонахождение: Р.п. Тума, улица Мичурина, д.4а

Режим работы: Пн.-Пт. - 7.30ч. - 18.00ч.

Выходные: Сб.-Вс.

Структура и количество групп: 4 группы общеразвивающей направленности

Количество мест и воспитанников: 90

Наполняемость групп: 20-25 человек

Структура управления.

Заведующая: Белоконь Надежда Александровна

Старший воспитатель: Пучкова Дарья Владимировна

Электронная почта: lara.chikurova@mail.ru

Органы государственно-общественного управления.

Управление образования муниципального образования Клепиковский муниципальный район

Контактные телефоны: 2-66- 57

Электронная почта: klepiki_obraz@mail.ru

Информационная справка:

Детский сад № 146 был основан 14 мая 1960 года на основании решения отдела учебных заведений Горьковской железной дороги.

Первых воспитанников вновь построенной здание детского сада приняло в 1964 году, в основном это были дети работников железной дороги. В нем функционировало 4 группы, по проектно-сметной документации оно было рассчитано на 90 мест.

С 10 января 2002 года детский сад № 146 станции Тумская Горьковской железной дороги был передан в муниципальную собственность Клепиковского района.

Кадровое обеспечение организации воспитательно - образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 22 человек

Педагогическим персоналом учреждение укомплектовано.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующая;
- старший воспитатель;
- 6 воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед

Кадровый состав педагогов: 9- человек;

Таблица № 1

Образование		
среднее специальное	высшее	педагог.
6 чел.	3 чел.	9 чел.
67.7%	33.3%	100%

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30	30-40	40-50	более	до 5 лет	5 – 10	10 – 20	более
лет	лет	лет	50 лет	лет	лет	лет	20 лет
3	1	3	2	2	1	2	4
25%	13%	37%	25%	12,5 %	12,5%	25%	50%

Таблица № 3

Квалификационная категория			
высшая	первая	вторая	Без категории
1пед. /11 %	6пед. /67%	0пед. 0/%	2пед. / 22%

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение учебного года **аттестовано** 1 педагога (100% запланированного): присвоена первая квалификационная категория.

Педагогами ведется активная работа по самообразованию. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Каждый педагог имеет портфолио, в содержание которого входят личные достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото и видеоотчеты, презентации, наградные документы).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

Особенности образовательного процесса

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работу внедряются передовые инновационные программы, технологии и методики воспитания и развития детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана основная общеобразовательная программа, реализация которой способствует оптимальному развитию личностных качеств дошкольников и успешной их подготовке к школьному обучению. В качестве основного направления работы выделено: развитие умственных и творческих способностей дошкольников.

Для этого используются современные программы и технологии обучения и развития дошкольников:

- «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» - программы математического развития дошкольников (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина, Е.А.Кочемасова);
- Элементы технологии теории решения изобретательных задач - ТРИЗ (А.М. Страуниг);
- Дидактические игры и упражнения, направленные на обучение детей действиям замещения и наглядного моделирования Л.А. Венгера;
- Система занятий по конструированию, способствующая становлению наглядного моделирования (НОУ Учебный центр им. Л.А. Венгера, планы занятий по программе «Развитие»).
- Авторские методики и технологии педагогов в направлениях эстетического, физического развития дошкольников, экологического воспитания

Образовательная деятельность в 2013-2014 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

В 2014-2015 году перед коллективом были поставлены задачи:

1. Создание в МДОУ предметно-пространственной развивающей среды с помощью проектной деятельности.
2. Углубление работы педагогического коллектива в связи с семидесятилетием Победы в Великой отечественной войне по воспитанию патриотических чувств у дошкольников.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По годовой задаче № 1.

- консультация для педагогов «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС»,
"Проектный метод планирования в организации совместной деятельности педагогов и детей";
- семинар для педагогов «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»;
- тематическая проверка «Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности»;
- оперативный контроль «Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ»;
- педагогический совет «Предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС».

По годовой задаче № 2.

- консультация для педагогов «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность»;
- открытое занятие: «Игра как средство нравственного развития детей»;

- педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»;
- групповые собрания для родителей по теме: "Патриотическое воспитание дошкольников".

Дополнительное образование

№	Название кружка	График работы	Кол-во детей	Руководитель
1	Эстетический «Умелые ручки»	Четверг 16.00-16.35	15	Воспитатель Субботина Елена Владимировна
2	Эстетический «Маленькие волшебники»	Среда 16.30	15	Воспитатель Гречихина Надежда Васильевна

По результатам работы кружков в конце учебного года были проведены отчетные мероприятия: открытые занятия, концерты, выставки.

Педагоги и воспитанники нашего ДОУ являются постоянными участниками мероприятий проводимых в районе :

1. Диплом за участие в районном фестивале детского творчества «Зимний калейдоскоп», январь 2014г.;
2. Грамота за активное участие в проведении мероприятий месячника гражданской обороны 2013года и пропаганду деятельности МЧС России , декабрь 2013г.;
3. Грамота за участие в районной выставке детского творчества «Новогодняя сказка» январь 2014г.;

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании дошкольного учреждения и качестве предоставляемых им услугах.

(по итогам опроса май 2014 г.)

Опрошено 65 семей, что составляет 70 % от общего количества.

Средства диагностики: анкетирование, опросы, беседы.

1. Удовлетворенность деятельностью педагогов группы - 94% родителей
2. Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ – 89% родителей;
3. Качество оздоровительно-профилактической работы, питания, медицинского обслуживания – 60% родителей;
4. Осуществление лично-ориентированного взаимодействия с ребенком – 88% родителей;
5. Удовлетворенность деятельностью администрации ДОУ – 90 % родителей;
6. Удовлетворенность консультативно-просветительской работой педагогического коллектива – 75% родителей;
7. Оценка условий пребывания ребенка в детском саду, материально-технического обеспечения и предметно-развивающей среды в ДОУ – 60 % родителей;

Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ «Детский сад № 146» созданы хорошие условия для воспитания и развития детей.

Групповые комнаты светлые, уютные, оснащены современной мебелью, игровыми и развивающими пособиями. В каждой группе созданы развивающие центры активности детей в разных видах деятельности: центры книги, игры, творчества, познания и др.

В детском саду чисто, светло, уютно и комфортно, имеются клумбы и цветники.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОО является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОО являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорта: пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности, программа энергосбережения.

Качество и организация питания

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан Пин 2.4.1.1249-03).

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 15-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей».

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 146» за 2014-2015 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей
- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

Проблемы:

- материальная база ДОО частично соответствует современным и безопасным требованиям (здание и инженерные коммуникации нуждается в капитальном ремонте).

- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет имеется только в 1 компьютере).

- недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой.

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

- недостаточное участие родительской общественности в управлении учреждением.

- недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников младших и средних возрастных групп.

Перспективы развития на 2015-2016 учебный год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

3. Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов и родителей «Основа преемственности дошкольного и начального общего образования с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО» с участием учителей начальной школы.

4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

5. Развивать единую информационную среду детского сада.

6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 100%
1.8.1	Высшая	1 / 12.5%
1.8.2	Первая	7/ 87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 20 лет	4/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 / 9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/ 95 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 146»:
Н.А.Белоконь