

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146»

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024г



«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
"Детский сад №146"
Матвеева Т.А.
Приказ № 322 от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 146"

на 2024-2025 учебный год

Заведующий МДОУ: Матвеева Татьяна Андреевна
Адрес: 391001 Рязанская область, Клепиковский район, р.п. Тума,
ул. Мичурина, д. 4а Телефон: (49142) 4-01-30

Содержание плана работы

- I. Информационная справка ДОУ.
- II. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.
- III. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год.
- IV. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1. Работа с кадрами

- 1.1. Аттестации
- 1.2. Курсы повышения квалификации
- 1.3. Консультации
- 1.4. Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 1.5. Самообразование
- 1.6 Открытые просмотры и взаимопосещения.
- 1.7 Работа с молодыми специалистами.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2. Организационно-методическая работа

- 2.1. Контроль.
- 2.2. Педагогические советы.
- 2.3. Совещание при заведующей.
- 2.4 Творческие группы.
- 2.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта
- 2.6. Психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая работа с детьми.
- 2.7. Инновационная деятельность ДОУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

- 3.1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
- 3.2 Воспитательная работа с детьми.

ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЁЙ И СОЦИУМОМ

4. Работа с родителями.

5. Преемственность.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6. Общие собрания трудового коллектива

7. Административно-хозяйственная работа.

ЦИКЛОГРАММЫ

8. Циклограмма деятельности заведующего.

9. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВР.

I. Информационная справка ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 146"

Дата открытия - 14.05.1960 г.

Адрес: 391001 Рязанская область, Клепиковский район, р.п. Тума, ул. Мичурина, д. 4а Телефон: (49142) 4-01-30

№ лицензии - № 05-1323

Дата выдачи лицензии - 11.03.2013 г.

Срок действия лицензии – бессрочная

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Электронная почта: ds146.tuma@ryazangov.ru

Сайт: ds146-kle.kinderedu.ru

Режим работы: 5-дневный, 7.30- 18.00

Заведующий МДОУ–Матвеева Татьяна Андреевна.

Заведующий хозяйством – Лёвкина Анна Романовна.

В детском саду функционирует 4 группы:

Разновозрастная группа (2-4 года);

Средняя (4-5 лет);

Старшая группа (5-6 лет);

Подготовительная группа (6-7 лет).

Сведения о педагогических кадрах:

Музыкальный руководитель - 1.

Инструктор по физической культуре - 1.

Учитель-логопед-0

Воспитатель -5.

Всего 7

По образованию:

Высшее педагогическое – 0

Среднее специальное –6 (86%)

Обучаются заочно в ВУЗах – 0

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 1 (14%)

По стажу:

До 5 лет - 0

От 5 до 10 лет - 0

От 10 до 15 лет - 2

От 15 до 20 лет - 2

От 20 и более – 3

По возрасту:

До 25 лет -0

С 25 до 35 лет - 1

С 35 до 40 лет - 0

С 40 до 50 лет - 4

Свыше 50 лет - 2

По категориям:

Высшая квалификационная категория - 1.

1 квалификационная категория - 5 педагогов.

Соответствие занимаемой должности-0

Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 27 октября 2011 г. № 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении":
- Приказом Минобороны РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования":
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Устав МДОУ «Детский сад № 146»

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ ведется по 5

направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, которая реализует примерную основную общеобразовательную программу "От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), сочетает ее с парциальными программами.

В детском саду имеются и реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа ДОУ»

2. «Программа развития МДОУ»

Парциальные программы:

1. «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова

2. «Раз- ступенька, два-ступенька» Л.Г.Петерсон, Л.Г.Холина

3. Программа «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеева

4. «Математика в детском саду» В.П.Новикова

5. «Математика в детском саду» Л.С.Метлина

6. «Юный эколог» С.Н.Николаева

7. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева

Дополнительные методики:

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
«Цветные ладошки»

2. Грибовская А.Я. «Аппликация в детском саду» (в 2-х частях)

3. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве.

4. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии.

5. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет.

II. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ДООУ работал по образовательной программе МДОУ «Детский сад №146» разработанной в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с ФЗ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном учреждении», утверждённым постановлением Правительства РФ №666 от 12.09.07. 2008 г., постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.2660-10», и ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013 № 1155).

Цель образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа коллектива МДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

По годовой задаче № 1 проведены:

- консультации для педагогов: «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности», «Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников», «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

- тренинг для детей подготовительной группы «Учимся управлять своими эмоциями в конфликтной ситуации»
- родительское собрание в старшей группе «Учим детей общению через развитие коммуникативных способностей»
- реализованы планы самообразования педагогов

По годовой задаче №2:

- консультации для педагогов: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в детском саду»
- семинар для педагогов: «Развитие творческого мышления педагогов при работе с детьми по направлению «художественно-эстетическое развитие»
- педагогический совет: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию», «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности», «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности».
- консультация для родителей «Развивающие игры по вечерам и выходным дням»
- реализованы планы самообразования педагогов

По годовой задаче №3 проведены:

- консультации для педагогов: «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса», «Повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»
- семинар для педагогов ДОУ на тему: «Инновационные формы – как фактор развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ»
- реализованы планы самообразования педагогов

1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие».

В МДОУ ведётся систематическая работа по созданию условий для полноценного физического развития и оздоровления детей.

Работа по физическому воспитанию в учреждении проводилась по методическим пособиям для воспитателей детского сада Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду в младшей группе», «Физкультурные занятия в детском саду в средней группе», «Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе», «Физкультурные занятия в детском саду в подготовительной группе».

Педагоги работали над решением следующих задач:

1. Укрепление здоровья детей, развитие физических качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты).
2. Воспитание интереса к различным видам двигательной активности, положительного отношения к физическим упражнениям.
3. Овладения детьми элементарными знаниями о своем организме, правилами личной гигиены, здорового образа жизни.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Система работы по физическому воспитанию включало:

- утреннюю гимнастику;
- физкультминутки;
- Физкультурные занятия /одно на воздухе, два в группе;
- коррекционная гимнастика после сна;
- подвижные игры и игровые упражнения на прогулке;
- спортивные досуги и развлечения.

Чтобы правильно выбрать методы работы с детьми, уровень двигательной функции, состояния здоровья, педагог строил физкультурные занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика в образовательную деятельность.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха; спортивные досуги и игры, которые способствуют повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшение его работоспособности. В течении года были проведены следующие оздоровительные досуги и игры:

С детьми младшего дошкольного возраста: «Большой мяч», У медведя во бору», «Зимние забавы», «Осенняя пора», «День защитника отечества» и т.д.

С детьми старшего дошкольного возраста: «Зимние забавы», «День защитника отечества», «Выше, дальше, быстрее» и т.д.

Программа по физическому развитию выполнена на 100%.

Уровень усвоения программы по физическому развития

| Группы | Степень усвоения программы | |
|--------------------------|----------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| разновозрастная | 45% | 61% |
| Средняя | 53% | 65% |
| Старшая | 82% | 90% |
| Подготовительная к школе | 79% | 93% |

2. Содержание психолого-педагогической работы по усвоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Педагоги ДОУ вели целенаправленную работу по социально-коммуникативному развитию детей, применяя разнообразные формы и методы.

Работа по данной области велась по следующим программам и технологиям: «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина, «Мы живём в россии» Н.Г.Зеленцова, «Дошкольникам о защитниках Отечества»

Л.А.Кондрыкинская, «Дидактические игры-занятия в ДОУ» Е.Н.Панова, «Дидактические игры» А.И.Лыкова. «Воспитание основ здорового образа жизни» Голицин Н.С., «Безопасность» Аведрова Н.Н., «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» Теплюк В.И., «Основы безопасного поведения дошкольников» Чермашенцева О.В.. Белая К.Ю. «Я и моя безопасность». Тематический словарь в картинках : «Мир человека»- М. Школьная пресса, «Безопасность на улицах и дорогах»: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: «Основы безопасного поведения дошкольников» Чермашенцева О.В.

Система работы в данной области включает в себя воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; работу по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира, природы, ситуациях и способах поведения в них; освоение первоначальных представлений социального характера. А также развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Для достижения поставленной цели и задач в данной области воспитателями соблюдается возрастной принцип. Одно и то же содержание по теме используется для работ в разных возрастных группах с большим и меньшим наполнением в соответствии с возрастными особенностями.

Дети, согласно возрастным особенностям, усвоили основные культурно-гигиенические навыки. Имеют сформированные представления о здоровом образе жизни, о пользе и видах закаляющих процедур, о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека.

Исходя из диагностических данных видим, что дети усвоили правила организационного поведения в саду, поведения на улице и транспорте, различают специальные виды транспорта, знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе. Различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра», понимают значение сигналов светофора.

Дети младшего дошкольного возраста умеют играть рядом, не мешая друг другу, эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым, самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, вежливо обращаться друг к другу, стараются помогать сверстникам и взрослым. Стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми, на природе. Умеют называть членов своей семьи. Могут оценить игру актёров после просмотренного спектакля и высказать свою точку зрения. Знают имена воспитателя, сверстников и взрослых, работающих в детском саду.

Дети старшего дошкольного возраста умеют вежливо общаться, объяснять правила игры сверстникам. Умеют называть членов своей семьи, используют своё имя, умеют ориентироваться в помещении группы, на участке, в детском саду. Научились самостоятельно раздеваться и одеваться, выполнять обязанности дежурного по столовой, занятиям. Проявляют интерес к истории России, с удовольствием участвуют в спортивно-патриотических мероприятиях. Знают герб и флаг России, имеют представления о национальных традициях родной страны.

В течение года проводились общесадовские мероприятия: музыкально-литературные вечера «Осень» и «Весна», рождественские вечера «Колядки», фольклорный праздник «Широкая масленица».

Программа по социально-коммуникативному развитию выполнена на 100%.

Уровень усвоения программы образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие».

| Группы | Степень усвоения программы | |
|--------------------------|----------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| разновозрастная | 33% | 60% |
| Средняя | 50% | 60% |
| Старшая | 90% | 96% |
| Подготовительная к школе | 72% | 82% |

3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области
«Познавательное развитие».

Познавательное развитие детей – одно из ключевых направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ. Цель работы педагогов – формирование у детей дошкольного возраста познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, стремления к исследованию окружающего мира.

Работа в данной области велась по следующим программам и технологиям: Н.А.Арапова-Пискарёва «Формирование элементарных математических представлений», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала». С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду», Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми». П.Г. Петерсон «Раз ступенька, два ступенька», «Математика в детском саду» В.П.Новикова, «Математика в детском саду» Л.С.Метлина.

В рамках реализации образовательной области, была осуществлена целенаправленная работа по развитию элементарных математических представлений. В ходе занятий, дети знакомились с количеством и счетом, величиной, формой, пространственными и временными отношениями. Большое внимание уделялось использованию дидактических игр и пособий.

На основе дидактических данных по формированию у дошкольников элементарных математических представлений можно сделать следующие выводы:

Дети младшего дошкольного возраста умеют считать до 5, сравнивают количество предметов в группах на основе счёта (в пределах 5), различают предметы по форме и называют их. Умеют сравнивать группы предметов, используя приёмы наложения и приложения, умеют сравнивать предметы по величине (длине, высоте), определять какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже). Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме,

назначению. Определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе, умеют двигаться в нужном направлении по сигналу. Определяют части суток.

Дети старшего дошкольного возраста научились сравнивать предметы, находить их сходство и различия. Познакомились с такими понятиями как «+», «-», «<», «>», «=». Познакомились с многоугольниками. Научились прямому и обратному счёту до 20, составлять и решать задачи. Научились работать в рабочих тетрадях. В течение года воспитателями в свободной деятельности использовались дидактические игры на развитие счёта, внимания, памяти. Во всех возрастных группах в наличии развивающие зоны по данному разделу, которые в течение учебного года обновляются и дополняются в соответствии со знакомством с тем или иным материалом.

Конструирование. Дети младшего возраста умеют использовать строительные детали с учётом их конструктивных свойств. Способны создавать простые постройки по образцу, знают название строительного материала (кубик, кирпич и т.д.).

Дети старшего возраста умеют конструировать по условиям, его частей. Работают по схемам, проявляют интерес к использованию конструкторов в развитии самостоятельной игровой деятельности. В течение года проводились дидактические игры «Сделай также», «Собери по схеме» и т.д.

Ребёнок и окружающий мир. Дети младшего дошкольного возраста различают домашних и диких животных и их детёнышей и называют их, знают некоторые отличительные особенности животных. Имеют элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи. Называют времена года в правильной последовательности. Умеют различать и называть предметы ближайшего окружения и их назначение. Владеют навыками поведения в природе, имеют навыки по уходу за животными и растениями, устанавливают простейшие причинно-следственные связи. Знают условия необходимые для роста растений. В течение года зоны по экологическому воспитанию были пополнены необходимым оборудованием по уходу за растениями и животными.

Дети старшего дошкольного возраста знают правила поведения в природе. Имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира, выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей. Ознакомились со связью с живой природой. Различают лиственные и хвойные деревья, знают их названия. Знают о различных видах транспорта, о различных профессиях людей. Изучили технику, помогающую людям в быту и на работе. В группах имеются в наличии уголки для экспериментирования и проведения простейших опытов с водой, воздухом, песком.

Программа по познавательному развитию выполнена на 100%.

Уровень усвоения программы образовательной области
«Познавательное развитие».

| Группы | Степень усвоения программы | |
|-----------------|----------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| разновозрастная | 45% | 52% |
| Средняя | 40% | 50% |
| Старшая | 88% | 96% |

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Подготовительная к школе | 72% | 88% |
|--------------------------|-----|-----|

4. Содержание психолого - педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Работа в данной области велась по следующим программам и технологиям: Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», «Занятия по развитию речи в детском саду» под ред. О.С. Ушаковой, «Скажи по другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии» под ред. О.С.Ушаковой, «От слова к звуку» Е.В.Колесникова; Гриценко З. «Пришли мне чтения доброго...» Методические рекомендации по детской литературы для работающих с детьми 4-6 лет, Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой», Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой», М.К.Боголюбская «Художественное чтение и рассказывание в детском саду».

Исходя из дидактических данных детей, можно сделать следующие выводы:

Уровень развития словаря у детей старших групп соответствует возрастной норме. Большинство детей не испытывают затруднений в подборе определений, обобщающих понятий, улучшился уровень связной речи, но есть дети, которым требуется помощь логопеда.

Педагоги систематически обогащали активный и пассивный словарь детей, используя разнообразные методы и приемы: чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, беседы, дидактические игры, речевые упражнения («Звуковая ромашка», «Живые слова», «Какое слово заблудилось», «Я начну, а ты закончишь», «Подбери родственное слово» и т.д.).

Начиная со старшего дошкольного возраста, педагоги проводили занятия по ознакомлению детей с буквами, слогами, развитию элементарных навыков чтения и письма. В старших дошкольных группах употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Называют в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах. Дети различают литературные произведения, называют сказки и рассказы, знают 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки, выразительно читают стихотворения, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

В организованной образовательной деятельности с детьми проводились в течение года литературно-художественные викторины, литературные досуги: «Мои любимые сказочные герои» «Любимая сказка», «Сказки А.С.Пушкина» и т.д.

Программа по речевому развитию выполнена на 100%.

Уровень усвоения программы образовательной области «Речевое развитие».

| Группы | Степень усвоения программы | |
|-----------------|----------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| разновозрастная | 45% | 58% |
| Средняя | 28% | 40% |
| Старшая | 66% | 82% |

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Подготовительная к школе | 73% | 80% |
|--------------------------|-----|-----|

5. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Работа в данной области ведётся по следующим программам и технологиям: Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»; «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, а так же программе музыкального воспитания «Ладушки» авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Занятия по рисованию, лепке, аппликации и конструированию проводятся регулярно во всех возрастных группах. Педагоги используют разнообразные техники, материалы и инструменты, что способствует развитию воображения, мелкой моторики и творческих способностей детей.

Исходя из результатов диагностики, можно отметить, что у детей хорошая зрительная память, они умеют оценивать свои работы, выделяя наиболее интересные изобразительные решения в работах других. Как в организованной, так и в свободной деятельности дети используют различные материалы (краски, фломастеры, гуашь, природный материал и т.д.). Дети старшего возраста умеют составлять композиции, узоры, принимая участие в изготовлении атрибутов для украшения помещений. Во всех групповых комнатах оформлены развивающие зоны детского возраста.

Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции, используя разные способы создания изображений.

Музыка. Дважды в неделю с детьми проводятся музыкальные занятия, направленные на формирование основ музыкальной культуры, развитие музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости на музыку.

В занятия по музыке включены дополнительные разделы: «Пальчиковая гимнастика», «Работа над чувством ритма и музицирования. С младших групп дети приобщаются к народному фольклору, разучивая сначала русские народные потешки, песенки, прибаутки, частушки. В старшем дошкольном возрасте дети разучивают русские народные игры-драматизации, хороводы, танцы. В результате, на основе диагностических данных, дети более раскованно и непринуждённо выполняют движения в танцах и хороводах, улучшились певческие навыки, чувство ритма. Выразительно исполняют песни в соответствующем диапазоне, эмоционально откликаются на музыкальные произведения.

В течение учебного года были проведены мероприятия: осенние праздники во всех возрастных группах, праздник «На пороге Новый год!» во все возрастных группах, «Широкая масленица» (в старшей и подготовительной к школе группах), праздничные концерты «Нашим мамам посвящается» во всех возрастных группах, «Весенняя капель» (в средней и разновозрастной группе).

Оказана помощь воспитателям в подборке и разучиванию музыкального репертуара к праздникам «День матери» и «23 февраля».

Программа по художественно-эстетическому развитию выполнена на 100%

Уровень усвоения программы образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие».

| Группы | Степень усвоения программы | |
|--------------------------|----------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| разновозрастная | 43% | 60% |
| Средняя | 47% | 55% |
| Старшая | 72% | 84% |
| Подготовительная к школе | 73% | 86% |

Повышения качества образования способствует использование новых эффективных методов для развития профессионального мастерства педагогов ДООУ. Педагогические советы – основное звено в методической работе учреждения. В течении года, было запланировано и проведено 4. Также в течении года было проведено 2 семинара для педагогов по темам «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДООУ и семьи», «Познавательное развитие детей через инновационные технологии».

Одной из важных функций руководства МДОУ, является осуществление контроля и анализа воспитательно-образовательной области с детьми. В течении года было осуществлено четырёхтематические проверки по темам: «Анализ адаптации детей разновозрастной группы», «Совершенствование работы методического кабинета», «Проверка текущей документации воспитателей», «Выполнение годовых задач за 2020-2021 учебный год».

В ходе проверок был проанализирован уровень работы по данным разделам, что позволило дать объективную оценку педагогическому процессу, определить уровень воспитательно-образовательной работы. На основе проведённых анализов выработаны рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в МДОУ.

В течение учебного года было 3 открытых занятия. Заведующей осуществлялся оперативный контроль по различным видам деятельности и режиму дня, посещено 10 занятий по различным видам деятельности, что позволило дать объективную оценку образовательной деятельности.

III. Анализ выполнения годового плана

| № п/п | Мероприятия | Количество | Выполнено | Не выполнено | Причина |
|-------|--------------------------|------------|-----------|--------------|---------|
| 1 | Педагогические советы | 4 | 100% | | |
| 2 | Совещания при заведующей | 5 | 100% | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|------|--|--|
| 3 | Консультации | 15 | 100% | | |
| 4 | Открытые просмотры | 10 | 100% | | |
| 5 | Музыкальные праздники и развлечения | 13 | 100% | | |
| 6 | Физкультурные развлечения | 4 | 100% | | |
| 7 | Оперативный контроль | 4 | 100% | | |
| 8 | Тематический контроль | 4 | 100% | | |

Большое внимание МДОУ уделяет сотруднической работе детского сада с семьями воспитанников. Воспитатели консультировали по всем интересующим родителей вопросам воспитания и образования детей. Делались выставки детских работ для родителей.

В 2023-2024 учебном году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации

Анализируя проделанную работу за прошедший год можно сделать следующие выводы, что в новом учебном году требуется:

- Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, а именно первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.
- Поднять квалификационный уровень педагогов за счёт повышения квалификации, участия в творческих мероприятиях и объединениях.
- Нужно продолжать работу над оптимизацией речевого развития дошкольников в условиях ДОУ
- Продолжать работу над совершенствованием условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

IV. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

Годовой план МДОУ «Детский сад № 146» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год определены цель и задачи учреждения на 2024 -2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: Построение работы в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание нравственно-патриотических качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование предметно-развивающей среды в группах, способствующей познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников.
2. Внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов, направленных на активизацию детской инициативы и самостоятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая тема ДОО на 2024-2025 учебный год:

«Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий»

1. Работа с кадрами

1.1 Аттестация

| № | Ф.И.О. сотрудника | Занимаемая должность | Наличие категории | Дата аттестации | Дата следующей аттестации |
|----------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Гречихина Надежда Васильевна | Воспитатель | 1 категория | ноябрь,2020г. | ноябрь,2025г. |
| 2 | Лёвкина Ирина Сергеевна | Воспитатель | 1 категория | май,2022г. | май,2027г. |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------|---------------|
| 3 | Ляпунова Светлана Николаевна | Воспитатель | 1 категория | апрель, 2023г. | апрель,2028г. |
| 4 | Ремизова Марина Алексеевна | Воспитатель | 1 категория | апрель,2023г. | апрель,2028г. |
| 5 | Субботина Елена Владимировна | Воспитатель | Высшая категория | май,2021г. | май,2026г. |
| 6 | Чикурова Лариса Павловна | Музыкальный руководитель | 1 категория | январь,2024г. | - |

1.2. Курсы повышения квалификации

| № | Ф.И.О. педагога | Тема | Место и дата прохождения курсов | Кол-во часов |
|----|---------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------|
| 1. | Гречихина Надежда Васильевна | «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» | «Акцион-МЦФР», 2021г. | 120 часов |
| 2. | Лёвкина Ирина Сергеевна | «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями | «Акцион-МЦФР», 2021г. | 120 часов |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|---|----------|
| | | профстандарта и ФГОС» | | |
| 3. | Ляпунова Светлана Николаевна | «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» | «Акцион-МЦФР», 2024г. | 144 часа |
| 4. | Ремизова Марина Алексеевна | «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами», 2022г. | 72 часа |
| 5. | Субботина Елена Владимировна | «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами», 2022г. | 72 часа |
| 6. | Чикурова Лариса Павловна | «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» | «Акцион-МЦФР», 2021г. | 72 часа |

| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
|----|--|---|---------------|
| 1. | Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году: Гречихина Надежда Васильевна Левкина Ирина Сергеевна Чикурова Лариса Павловна | Ноябрь , 2024г. Октябрь, 2024г. Декабрь, 2024 | |
| 2. | Посещение педагогами методических объединений района | По плану м.о. | Педагоги ДОУ |
| 3. | - Организация работы педагогов по самообразованию. | | Заместитель |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчётов и докладов о накопленном материале за год. | <p>В течении года</p> | <p>заведующего по ВР</p> <p>Педагоги ДОУ</p> |
|--|-----------------------|--|

1.3. Консультации

| № | Тема, содержание | Сроки проведения | Ответственный |
|----|--|------------------|---------------------------|
| 1. | «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду» | Сентябрь | Воспитатель Ремизова М.А. |
| 2. | «Эффективные методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности» | Сентябрь | Воспитатель Ляпунова С.Н. |
| 3. | «Особенности развития речи детей дошкольного возраста» | Октябрь | Воспитатель Ремизова М.А. |
| 4. | «Создание предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО» | Октябрь | Воспитатель Лёвкина И.С. |
| 5. | «Формы работы с родителями по вопросам | Октябрь | Инструктор ФИЗО |

| | | | |
|-----|---|---------|-----------------------------------|
| | здоровьесбережения» | | |
| 6. | «Организация сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» | Ноябрь | Воспитатель Гречихина Н.В. |
| 7. | «Использование музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Муз.руководитель Чикурова Л.П. |
| 8. | «Проведение физкультурных занятий и организация двигательной активности детей» | Декабрь | Инструктор ФИЗО |
| 9. | Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников | Январь | Воспитатель Субботина Е.В. |
| 10. | «Эффективные приемы формирования математических представлений у дошкольников» | Февраль | Воспитатель Лёвкина И.С. |
| 11. | «Организация музыкально-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | Февраль | Муз.руководитель Чикурова Л.П. |
| 12. | «Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ» | Март | Воспитатель Ляпунова С.Н |
| 13. | «Методика проведения подвижных игр и игровых упражнений на прогулке с учетом возрастных особенностей детей» | Апрель | Инструктор по ФИЗО |
| 14. | «Использование дидактических игр в познавательном развитии дошкольников» | Апрель | Воспитатель Ремизова М.А. |
| 15. | «Содержание и формы работы воспитателя ДОУ по подготовке детей к современной школе » | Май | Воспитатель Гречихина Н.В |

1.4.Семинары-практикумы.

| Тема | Сроки проведения | Ответственный |
|--|------------------|-------------------------------|
| <p><u>Семинар 1</u></p> <p>Тема: «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО »</p> | ноябрь | Заместитель заведующего по ВР |

| | | |
|--|-------------|--------------------------------------|
| <p><u>Семинар 2</u></p> <p>Тема: «Использование инновационных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО»</p> | <p>март</p> | <p>Заместитель заведующего по ВР</p> |
|--|-------------|--------------------------------------|

1.5. Самообразование педагогических работников.

| Ф.И.О. педагога | Тема самообразования | Форма работы | Форма отчёта |
|------------------------------|--|--|---|
| Гречихина Надежда Васильевна | «Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы» | -изучение методической литературы; -работа с детьми; - самореализация. | -консультация для педагогов; - выступление на пед.совете. |
| Ляпунова Светлана Николаевна | «Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной | -изучение методической литературы; -беседы с детьми; -работа с | -консультация для родителей; -выступление на род.собрании. |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| | литературы» | родителями. | |
| Лёвкина Ирина Сергеевна | «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста» | - изучение метод лит-ры; - работа с детьми. | - консультация для педагогов; - выступление на пед.совете |
| Ремизова Марина Алексеевна | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности». | - изучение методической литературы; - работа с детьми. | - консультация для родителей; - выступление на пед.совете. |
| Субботина Елена Владимировна | «Приобщение дошкольников к традиционной русской народной культуре в современных условиях» | -изучение методической литературы; - работа с детьми; - работа с семьёй. | - консультация для родителей; - сообщение на пед.совете. |
| Чикурова Лариса Павловна | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности» | -изучение методической литературы; - подбор музыкальных произведений по теме. | -консультация для педагогов; - оформление материала для стенда. -вечер развлечения. |

1.6. Открытые просмотры и взаимопосещения.

| Тема | Сроки проведения | Ответственный |
|---|------------------|-----------------|
| - Готовность групп к новому учебному году | сентябрь | Заведующий МДОУ |
| - Оформление стенда «Для вас родители» | сентябрь | Заведующий МДОУ |

| | | |
|---|----------------|---|
| - НОД по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе | октябрь | Заведующий МДОУ, воспитатели |
| - НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в младшей группе | ноябрь | Заведующий МДОУ, Воспитатели |
| - Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах | декабрь | Зам.заведующего по ВР, воспитатели |
| - НОД по ПДД в подготовительной группе | январь | Заведующий МДОУ, Воспитатели |
| - Просмотр организации совместной деятельности взрослых и детей в разновозрастной группе | Февраль | Зам.заведующего по ВР |
| - Открытые просмотры праздников, развлечений во всех возрастных группах | Март | Воспитатели разновозрастной группы |
| -Просмотр открытых занятий в подготовительной к школе группе | Май | Воспитатели подготовительной к школе группе |
| - Взаимопосещение педагогами организации деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО в разных возрастных группах. | в течение года | Зам. заведующего по ВР, воспитатели |

1.7. Работа с молодыми специалистами

| № п/п | Месяц | Содержание | Форма проведения |
|-------|----------|---|------------------|
| 1. | Сентябрь | 1. Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности. 2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию | Консультация |
| 2. | Октябрь | 1. Индивидуальное консультирование по запросам | Беседа |

| | | | |
|----|---------|---|---------------------------------|
| | | педагогов 2. Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС | |
| 3. | Ноябрь | 1. Планирование и организация образовательного процесса в течение дня 2. Планирование индивидуальной работы с воспитанниками | Консультация |
| 4. | Декабрь | 1. Планирование работы с родителями. 2. Планирование и организация родительского собрания | Беседа |
| 5. | Январь | 1. Трудовое воспитание дошкольников 2. Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольников | Консультация |
| 6. | Февраль | 1. Организация образовательного процесса | Посещение занятий |
| 7. | Март | 1. Организация прогулок 2. Планирование наблюдений в природе | Консультация Взаимопосещение |
| 8. | Апрель | 1. Планирование подвижных игр в разных возрастных группах | Мастер-класс |
| 9. | Май | 1. Организация развлечений в летний период 2. Рефлексия работы «Школы молодого специалиста» | Круглый стол |

2. Организационно-методическая работа

2.1. Контроль

Тематический

| Тема | Сроки | Цель | Итоги (где рассматривается) |
|------------------------------|-------------------|--|--------------------------------|
| «Особенности адаптации детей | 14.10-18.10.2024г | 1 .Проанализировать эффективность проводимой в ДОУ работы по адаптации вновь поступивших | Справка на совещание при |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>разновозрастной группы к условиям детского сада и пути ее оптимизации»</p> | | <p>воспитанников и определить пути ее оптимизации.</p> <p>2. Определить соответствие окружающей среды требованиями охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Проверить физиологическое и психологическое состояние детей, реализацию индивидуального подхода к ребенку, учет его актуальных потребностей.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ уровня развития детей; - оценка профессиональных умений воспитателей при работе с детьми в адаптационный период; - оценка создания условий в группе для детей разного возраста по сохранению и укреплению здоровья; - оценка планирования работы с детьми раннего возраста в адаптационный период. | <p>заведующей</p> <p>октябрь</p> |
| <p>«Создание условий для развития творческой активности дошкольников в различных видах деятельности».</p> | <p>20.11.2024. 25.11.2024г .</p> | <p>Направление работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы воспитателей и специалистов ДОУ. 2. Пропаганда положительного опыта работы. 3. Анализ результатов деятельности. | <p>Педагогический совет № 2</p> |
| <p>«Создание условий для гармоничного физического и психического развития детей дошкольного возраста»</p> | <p>10.02.- 14.02.2025г</p> | <p>Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ. Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ.</p> <p>Направление работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень знаний детей о способах сохранения собственного | <p>Справка на совещании при заведующей</p> <p>март</p> |

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------------------------------|
| | | <p>здоровья, умений применять полученные знания в самостоятельной деятельности.</p> <p>2.Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.</p> <p>3.Определить перспективы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми.</p> | |
| «Выполнение годовых и программных задач за 2024-2025 учебный год» | 19.05-23.05.2025г | <p>Анализ работы во всех возрастных группах по выполнению программных задач по всем видам деятельности.</p> <p>Направление работы: Посещение итоговых занятий по различным видам деятельности. Просмотр детских работ за учебный год (выборочно). Анализ ЗУН детей (выборочно) по рисованию, художественному труду.</p> | Педагогический совет № 4 май |

Оперативный

| Тема | Ответственный | Сроки |
|---|--|---------|
| Контроль за соблюдением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологическому благополучию воспитанников и сотрудников ДОУ в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией | Заведующая МДОУ, зам.заведующей по ВР | Октябрь |
| Организация питания детей. | Заведующая МДОУ | Декабрь |

| | | |
|--|---|---------|
| Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня. | Заведующая МДОУ , зам.заведующей по ВР | Февраль |
| Состояние здоровья детей | Заведующая МДОУ | Март |

Предупредительный контроль

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный | Отметка о проведении |
|-------|--|----------|---|----------------------|
| 1 | Подготовка возрастных групп к новому учебному году. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей | Сентябрь | Заведующий, зам. заведующего по ВР | |
| 2 | Организация режимных моментов в группах | Декабрь | Заведующий, зам заведующего по ВР | |
| 3 | Рациональность и эффективность организации принятых эпидемиологических мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. | Январь | Заведующая | |
| 4 | Организация организованной образовательной деятельности в течение года | Март | Заведующая | |

2.2. Педагогические советы.

| Тема | Дата проведения | Ответственный |
|---|-----------------|-------------------------------------|
| <u>Педагогический совет №1</u> «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» <u>Установочный</u> | Август | Заведующий Воспитатели групп |

| | | |
|---|---------------|---|
| <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги летней оздоровительной работы 2. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом МДОУ. 3. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы, режима дня, регламента образовательной деятельности. 4. Утверждение образовательной программы ДОУ. 5. Утверждение творческих групп. 6. Утверждение «Рабочей программы воспитания ДОУ» 7. Утверждение «Программы адаптации ребенка к дошкольному учреждению» 8. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ. 9. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения. | | <p>Специалисты ДОУ</p> |
| <p><u>Педагогический совет –№ 2</u></p> <p>«Создание условий для развития творческой активности дошкольников в различных видах деятельности».</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля <p>«Условия, способствующие развитию творческой активности детей в дошкольном образовательном учреждении».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Доклад ««Формы организации музыкально-творческой деятельности». 3.Доклад «Формы, средства и методы развития изобразительной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС» 4.Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение. | <p>Ноябрь</p> | <p>Заведующий Матвеева Т.А.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Зам.зав по ВР</p> <p>Музыкальный руководитель Чикурова Л.П.</p> <p>Воспитатель Гречихина Н.В.</p> <p>Зам.заведующего по ВР, педагоги.</p> |

| | | |
|---|---------------|--|
| <p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Итоговый. За 1 полугодие.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание отчётов о выполнении программы. 2. Анализ заболеваемости воспитанников. 3. Разное. 4. Проект решения педсовета. | <p>Январь</p> | <p>Заведующий</p> <p>Зам.заведующего по ВР</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты ДОУ</p> |
| <p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Педагогический анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. 3. Отчёты деятельности специалистов за 2024-2025 учебный год. 4. Анализ готовности детей к школе. 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. | <p>Май</p> | <p>Заведующий</p> <p>Зам.заведующего по ВР</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты ДОУ</p> |

2.3. Совещания при заведующей.

| Тема | Дата проведения | Ответственный |
|--|-----------------|------------------------|
| <p>-Анализ заболеваемости.</p> <p>-Анализ выполнения норм питания.</p> <p>-Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений,</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Заведующая МДОУ</p> |

| | | |
|---|---------|------------------|
| уборка территории) | | |
| -Подготовка к Новому году. -Утверждение сценариев и графиков утренников. -Обеспечение безопасности при проведении новогодних мероприятий. | Декабрь | Заведующая МДОУ |
| -Подготовка к проведению мероприятий, посвящённых 8 марта. -Проведение месячника безопасности. | Март | Заведующая МДОУ |
| -Организация субботника по благоустройству территории. -Утверждение ремонтных работ в ДОУ. | Апрель | Заведующая МДОУ |
| -Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. -Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. | Май | Заведующая МДОУ. |

2.4. Творческие группы

| Название творческой группы | Сроки проведения | Ответственный |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| « Цветные ладошки» | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель | Воспитатель Субботина Е.В. |
| «Эколог» | Октябрь, декабрь, февраль, март. | Воспитатель Левкина И.С. |

2.5. Психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая работа.

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--------------|--|
| Проведение мониторинга во всех возрастных группах на выявление ЗУН детей согласно возрастным особенностям. | 6-20 ноября | Воспитатели групп |
| Проведение коррекционных занятий с детьми по подготовке детей к школе. | Ноябрь-март | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| Проведение повторного мониторинга во всех возрастных группах на выявление ЗУН детей согласно возрастным особенностям. | 23-30 марта | Воспитатели групп |
| Проведение совместного мониторинга готовности детей к обучению в школе. | Апрель-май | Воспитатели подготовительной к школе группе, школьные психологи. |

2.6 Инновационная деятельность ДОУ

Цель:

Продолжать обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---|------------------|---------------|
| 1 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) | В течение года | Педагоги ДОУ. |
| 2 | Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Педагоги ДОУ. |
| 3 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ. | В течение года | Педагоги ДОУ. |
| 4 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май | Заведующий |

3. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

3.1 Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---------------|---|
| 1. Спортивные вечера развлечения во всех возрастных группах. | Ежеквартально | Инструктор по ФИЗО |
| 2. Спортивные игры, эстафеты, конкурсы. | Ежемесячно | Инструктор по ФИЗО |
| 3. Спортивный праздник «Зимние забавы» (старшая, подготовительная группа) | Январь | Инструктор по ФИЗО |
| 4. Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества «Вместе с папами» | Февраль | Инструктор по ФИЗО |
| 5. Утренние гимнастики во всех возрастных группах. | Постоянно | Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп |
| 6. Витаминизация третьих блюд. | Постоянно | Шеф-повар, |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | медсестра |
| 7. Увеличение прогулок в летнее время. Закаливающие процедуры в летнее время (обливание ног, хождение босиком по песку и т.д.). | Постоянно | Воспитатели групп, Помощники воспитателей. |
| 8. Гимнастика после сна на индивидуальных ковриках. | Постоянно | Воспитатели групп |
| 9. Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проведение подвижных и спортивных игр во время прогулок. | Постоянно | Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп |

3.2. Воспитательная работа с детьми.

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|----------|--|
| 1. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии и творения». | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2. Вечера развлечений во всех возрастных группах «Краски осени». | Октябрь | Муз.руководитель Чикурова Л.П. |
| 3. Выставка детских работ по правилам пожарной безопасности. | Ноябрь | Зам.заведующего по ВР |
| 4. Концерт, посвящённый Дню матери. | Ноябрь | Муз.руководитель Чикурова Л.П. |
| 5. Праздничные представления во всех возрастных группах «Здравствуй Новый Год!». | Декабрь | Муз.руководитель Чикурова Л.П. Воспитатели групп |
| 6. Рождественские вечера «Пришла Коляда – отворяй ворота!» | Январь | Муз.руководитель Чикурова Л.П. |
| 7. Спортивный праздник вместе с папами «Юные защитники Родины» | Февраль | Инструктор по ФИЗО |
| 8. Фольклорный праздник «Ух ты, Масленица». | Март | Муз.руководитель воспитатели |

| | | |
|---|--------|--|
| 9. Праздничный концерт во всех возрастных группах «Праздник наших мам». | Март | Муз.руководитель Чикурова Л.П. |
| 10. Тематические вечера развлечений во всех возрастных группах «Встречаем Весну!» | Апрель | Муз.руководитель Чикурова Л.П. Воспитатели групп |
| 11. Выставка рисунков по ППБ «Огонь-друг, огонь-враг» | Апрель | Зам.заведующего по ВР Воспитатели групп |
| 12. Краткосрочный проект «День Великой Победы» | Май | Зам.заведующего по ВР Воспитатели групп |
| 13. Выпускной вечер «До свиданья, детский сад!». | Май | Воспитатели подготовительной группы Муз.руководитель |

4. Работа с родителями.

| Месяц | Содержание работы | Ответственный |
|----------|--|---|
| Сентябрь | <p>1. Родительские собрания по группам. Тема: «Организация работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году».</p> <p>2. Пополнение банка данных о семьях воспитанников.</p> <p>3. Оформление портфолио воспитанников.</p> <p>4. Консультации: - «Роль семьи в развитии ребенка»; Консультации по плану работы с родителями.</p> <p>5. Оформление уголка для родителей: режим пребывания детей, расписание ООД, возрастные характеристики детей, информация по экологическому воспитанию детей в семье.</p> | <p>Заведующий МДОУ</p> <p>Вос-ли групп</p> <p>Вос-ли групп.</p> <p>Воспитатель Ляпунова С.Н</p> <p>Вос-ли групп</p> |
| Октябрь | <p>1. Выборы родительского комитета групп. Первое заседание родительского комитета групп.</p> <p>2. Заполнение социального паспорта группы.</p> <p>3. Консультации для родителей: - «Возрастные особенности детей и их учет в</p> | <p>Воспитатели групп Родительский комитет</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель Лёвкина</p> |

| | воспитании» | И.С. |
|---------|---|--|
| Ноябрь | <p>1.Индивидуальные беседы с родителями воспитанников по проблемам обучения и воспитания детей.</p> <p>2.Привлечение родителей к участию в концерте, посвящённому Дню матери.</p> <p>3. Консультация:</p> <p>- «Музыка для всестороннего развития ребенка»</p> <p>- «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника»</p> | <p>Воспитатели средней и старших групп.</p> <p>Муз.руководитель Чикурова Л.П.</p> <p>Муз.руководитель Чикурова Л.П.</p> <p>Вос-ль Ремизова М.А.</p> |
| Декабрь | <p>1.Родительские собрания по группам. Тема: «Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям» (по плану воспитателей).</p> <p>2.Второе заседание родительского комитета. Привлечение родителей к проведению праздников.</p> <p>3.Совместное творчество и изготовление атрибутов к новогодним праздникам.</p> <p>4. Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные дни.</p> | <p>Заведующий МДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий МДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| Январь | <p>1.Обновление информационного стенда для родителей по интересующим их вопросам.</p> <p>2.Консультации для родителей по плану воспитателя.</p> | <p>Воспитатели разновозрастной и средней групп.</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| Февраль | <p>1.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям.</p> <p>2.Конкурс стенгазет «Мы помним, мы гордимся».</p> <p>3.Консультации:</p> | <p>Воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Воспитатель</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | -« Подготовка к школе: как помочь ребенку?». | Гречихина Н.В. |
| Март | 1.Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях (по плану). 2. Консультация «Основы безопасности для дошкольников на дорогах и улицах города» | Воспитатели групп Воспитатель Лёвкина И.С. |
| Апрель | 1.Проведение общего родительского собрания. Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ: -успехи за учебный год. -о планах на летний период. | Заведующий МДОУ Матвеева Т.А. |
| Май | 1.Проведение родительских собраний по группам. Тема: «Итоги года, результаты выполнения воспитательно-образовательной программы группы, успехи за прошедший учебный год». 2.Оформление портфолио воспитанников | Воспитатели групп Воспитатели групп |

5. Преемственность в работе со школой.

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|---|
| Организационные мероприятия: 1.Утверждение планов совместной работы. 2.Сбор информации для школ о детях, которые пойдут в школу. | Сентябрь Сентябрь | Заведующий МДОУ |
| Методическая работа: 1.Проведение круглого стола по вопросам преемственности в обучении детского сада и школы. 2.Проведение тестирования по определению школьной зрелости в подготовительной к школе группе. 3.Взаимопосещения: -совместные проведения тематических дней во время зимних каникул по вопросам педагогики и психологии. -родительские собрания в ДОУ на тему: «Подготовка ребёнка к школе» (с приглашением учителей) | Декабрь. Декабрь-январь Январь Октябрь | Завуч школ, Заведующий Психолог школы Воспитатель Гречихина Н.В. завуч школы, психолог школы Воспитатель Гречихина Н.В. |
| Проведение экскурсий и целевых прогулок: 1.Экскурсия в школу детей подготовительной группы: -знакомство с учителями; | В течение года | Воспитатель Гречихина Н.В. Завучи школ |

| | | |
|---|----------------|-------------|
| <p>-знакомство с правилами поведения в школе;</p> <p>-посещение школьной библиотеки;</p> <p>-посещение спортивного зала.</p> <p>2.Организация концертов силами учеников школы и выступление перед воспитанниками ДОУ.</p> | В течение года | Завучи школ |
|---|----------------|-------------|

6. Общие собрания трудового коллектива

| № заседания. | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---------------------|---|----------|---|
| <i>Заседание №1</i> | <p>Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Принятие распорядка трудового дня.</p> <p>Инструктаж по пожарной безопасности.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.</p> | сентябрь | <p>Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, ответственный по охране труда</p> |
| <i>Заседание №2</i> | <p>Составление графиков отпусков на 2025 год.</p> <p>Подготовка к проведению новогодних утренников.</p> <p>Инструктаж по противопожарной безопасности.</p> | декабрь | <p>Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, ответственный по охране труда</p> |
| <i>Заседание №3</i> | <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ.</p> <p>Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2025 г.</p> | май | Заведующий, завхоз |

7. Административно-хозяйственная деятельность

| № | Основные мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|---|----------------|---|
| 1 | Приемка ДОУ к новому учебному году | август | Заведующий, Зам. зав. по ВР, завхоз |
| 2 | Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | сентябрь | Заведующий, ответственный по охране труда |
| 3 | Своевременная уборка территории детского сада от мусора, листьев, снега. | сентябрь | завхоз, дворник |
| 4 | Расстановка педагогических кадров | сентябрь | Заведующий |
| 5 | Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности | сентябрь | Заведующий |
| 6 | Подготовка здания к зимнему периоду. | октябрь-ноябрь | Заведующий, завхоз, няни |
| 7 | Составление графика отпусков | декабрь | Заведующий |
| 8 | Рейд по проверке санитарного состояния групп | 1 раз в неделю | Заведующий, медсестра, завхоз |
| 9 | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек. | декабрь | Заведующий, завхоз, Зам. зав. по ВР |
| 10 | Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | декабрь | Заведующий, завхоз, Зам.зав. по ВР, медсестра, отв. по охране труда |
| 11 | Техника безопасности при проведении новогодних елок | декабрь | Отв. по охране труда, завхоз |
| 12 | Оформление трудовых книжек и личных дел сотрудников | январь | Заведующий |
| 13 | Выполнения санэпидрежима | февраль | Заведующий, завхоз, медсестра |
| 14 | Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период | март | Заведующий, отв. По охране труда |
| 15 | Подготовка к весеннему периоду | март | Заведующий, завхоз |
| 16 | Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду | май | Заведующий, Зам. зав. по ВР, ответственный по охране труда |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 17 | Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Завоз песка. Побелка, покраска построек и оборудования на участках детского сада. | май-июнь | Заведующий, завхоз, родительский комитет детского сада |
| 18 | Приобретение необходимого оборудования для укрепления материально-технической базы | В течении года | Заведующий, завхоз |

