

**Аналитическая справка по  
результатам ВСОКО  
(внутренней оценки качества образования)  
МБДОУ «Детский сад №15» муниципального образования —  
городской округ город Касимов за первое полугодие 2021 —  
2022 учебного года**

**Цель мониторинга:**

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

-результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.

-условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга (приказ № 26 от 30.08.2021 г.):

Руководитель группы: Горина Е.Б. —и.о. заведующего

Члены группы:

Слугина Т.В., — воспитатель

Курицына Т.Н.- председатель ППО

Степашкина Ю.А. - воспитатель

Милованова Н.В. — музыкальный руководитель

Артемьева Н.В. — завхоз

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- открытость ДОО для родителей и общественных организаций;

-комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;

-условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО;

-удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО;

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

-наблюдение в

группах;

анкетирование; анализ

документации.

**1. Открытость ДОО для родителей и общественных организаций.**

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОО на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

	Показатель	Оценка в баллах
1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
5	Итоговый балл	40

Анализ полученных данных показывает, что открытость ДОО для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014г.№ 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423).
- Обновление информации проводится своевременно.
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

## **2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.**

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО.



- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.
- Наличие дополнительных образовательных программ.
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по шести показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале:

	показатели	Оценка в баллах
1	Соответствие материально - технического и информационного обеспечения ДОО	9
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	10
3	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	10
4	Наличие дополнительных образовательных программ	10
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	10
6	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической и медицинской помощи	10
7	Итоговый балл	59

Анализ полученных данных показал, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. В ДОО имеются 1 ПК, 3 ноутбука, имеется доступ к сети Интернет, имеется электронная почта, собственный сайт в сети Интернет.

Воспитанники и педагоги ДОО принимают самое активное участие в выставках, праздниках, конкурсах, различного уровня, в связи с пандемией в дистанционном формате.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что педагоги ДОО занимают активную жизненную позицию, и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. На сайте ДОО размещена информация о достижениях воспитанников и педагогов в разделе «Достижения», а также в разделе «Участие в конкурсах» родители воспитанников могут найти информацию о конкурсах, в которых можно принять участие.

### **3. Условия качества реализации образовательной деятельности**

Всего в проверке принимали участие 10 педагогов. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого- педагогических условий развития дошкольников в различных видах деятельности. Взаимодействие взрослых с детьми Социально-личностное развитие.

Развитие игровой деятельности.

Развитие ребенка в деятельности конструирования.

Развитие мышления, элементарных математических представлений. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. Развитие экологической культуры детей.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Речевое развитие ребенка. Развитие ребенка в изобразительной деятельности. Развитие ребенка в театрализованной деятельности. Развитие ребенка в музыкальной деятельности.

Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей. Развивающая предметнопространственная среда.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности ДОО.

	показатели	Оценка баллах
	Взаимодействие взрослых с детьми	3
2	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	2,9
3	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	2,9
4	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	2,9
5	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	3
6	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	2,9
7	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе в организации физического развития	2,9

#### **Создание психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области**

Обработав показатели, были получены данные, которые позволили оценить ситуацию в каждой группе по разделу и средний балл по каждому разделу в ДОО.

Высокие результаты (от 2,9 до 3 баллов) были выявлены по разделам:

«Взаимодействие взрослых с детьми»,

«Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности»,

«Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности»,

- «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности»,

«Создание психолого- педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности»,



- «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей».
- Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства;
- проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).
- «Развитие ребенка в театрализованной деятельности»: педагоги активно создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности и творческой активности, самореализации детей в театрализованной деятельности, взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры - драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.). Приобщая детей к театральной культуре, реализации индивидуального подхода в организации театрализованной деятельности, стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях.
- Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми, формирования у детей положительного отношения к другим людям. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют усвоению этических норм и правил поведения. Сотрудники уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (проведение совместных праздников с участием детей, родителей и сотрудников).
- «Развитие ребенка в деятельности конструирования»: в ДОО созданы условия для конструирования. В группах педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, моделям.
- «Развитие игровой деятельности»: педагоги создают условия для свободной игры детей, развития воображения и творческой активности детей в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игр детей.
- «Развитие ребенка в изобразительной деятельности»: педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства.
- «Развивающая предметно-пространственная среда»: в ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Педагоги ДОО активно применяют ИКТ для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, а также для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.
- «Развитие ребенка в изобразительной деятельности»: педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства.
- «Развитие элементарных естественнонаучных представлений»: педагоги достаточно создают условия для развития у детей представлений о космосе и Солнечной системе (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца, о созвездиях, кометах, метеоритах, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.), географических представлений.
- «Развитие экологической культуры детей»: педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков, участвуют в республиканской акции «Зеленая Башкирия» и т.п.).

- «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»: педагоги знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем, в полной мере способствуют развитию у детей интереса к культуре народов малой родины, России, мира.

- «Физическое развитие»: педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны), а также нетрадиционные здоровьесберегающие технологии — пескотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, Суджок массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и др. Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями.

Педагогам необходимо:

-создавать условия для более качественного развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, способствовать обогащению речи детей; -обязательное владение педагогом правильной литературной речью;

-обеспечивать развитие звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями;

-обеспечивать детям условия для обогащения их словаря с учетом возрастных особенностей;

- создавать условия для овладения детьми грамматическим строем речи;

- развивать связную речь с учетом возрастных особенностей детей;

- приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, развивать речь средствами художественной литературы; - поощрять детское словотворчество.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Обратить внимание педагогов на раздел: «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности»,

### **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО**

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО приняли участие 100 родителей законных (представителей).

	вопрос	На оценку	На оценку 2	На оценку 3	На оценку 4	На оценку 5
1.1	Степень удовлетворенности пребыванием ребёнка в детском саду					97
1.2	Степень удовлетворенности взаимодействием с персоналом ДОО				6	94
1.3	Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг				7	93



1.4	Степень удовлетворенности качеством коррекционной работы				9	90
1.5	Степень удовлетворенности качеством медицинского обслуживания			5	25	70
1.6	Степень удовлетворенности качеством питания				3	97
1.7	Степень удовлетворенности обеспечением безопасности детей				2	98
1.8	Степень удовлетворенности оздоровительной работой			4	6	90
1.9	Степень удовлетворенности профессионализмом педагогов				5	95
1.10	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением				2	98
1.11	Степень удовлетворенности организацией дополнительного образования (индивидуальной работой)				7	92
1.12	Степень удовлетворенности различными мероприятиями в ДОО				5	94
1.13	Степень удовлетворенности работой администрации доо				4	96

Таким образом, были сделаны выводы:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия;
- родители считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности;
- родители удовлетворены материально-технической базой ДОО;
- родителей устраивает управление ДОО;

По некоторым вопросам родители дали ответ «затрудняюсь ответить». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательно-воспитательного процесса в ДОО. При этом нужно отметить, что, некоторые дети посещают наше дошкольное учреждение один - два месяца. Возможно, данные родители этих воспитанников и затруднились дать ответы на вопросы анкеты.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 10 педагогов, и 100 родителей (законных представителей).

Выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обратить внимание администрации ДОО на информационное обеспечение образовательной работы в группах (приобретение компьютеров). Развитие процесса цифровизации.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по разделу «Речевое развитие»,
3. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

## Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, продолжать работу детско-родительского клуба «Растем вместе», искать новые эффективные формы взаимодействия: информирование родителей о деятельности ДОО, вовлечение в решение проблем, с учетом их мнения, информирование о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО в свете ФГОС ДО.
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

Руководитель группы: \_\_\_\_\_ Горина Е.Б.

Члены группы:

- Слугина Т.В., \_\_\_\_\_
- Курицына Т.Н., \_\_\_\_\_
- Степашкина Ю.А., \_\_\_\_\_
- Милованова Н.В., \_\_\_\_\_
- Артемьева Н.В., \_\_\_\_\_

