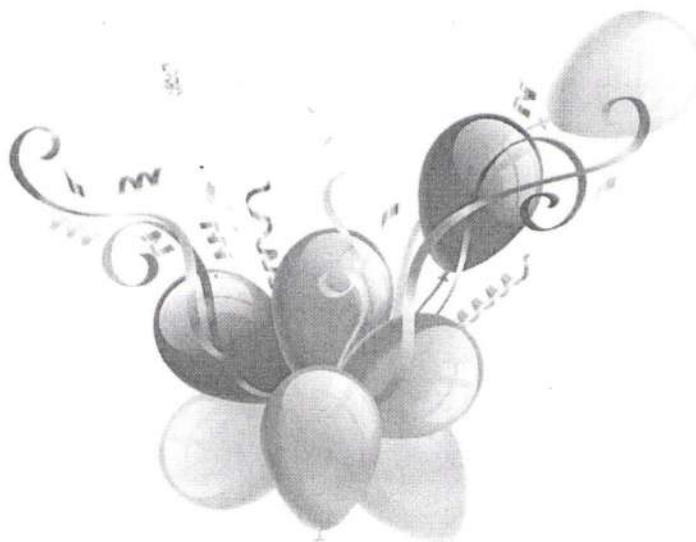


ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
«02» 08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 15»
Е.Б.Горина
Приказ № 22 от « 02 » 08.2021г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования

**рабочая программа
для группы раннего возраста (1,6-2 года)
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15»**



воспитатели:
Викторова Н.В.
Степашкина Ю.А.

Касимов, 2021

Содержание

1	Целевой раздел		
	1.1	Пояснительная записка	3стр.
		1.1.1. Цели и задачи организации образовательного процесса	3 стр
		1.1.2. Принципы и подходы в организации образовательного процесса	4 стр.
		1.1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников	5 стр.
		1.1.4.Целевые ориентиры образования в раннем возрасте	8 стр.
	1.1.5..Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.	10 стр.	
2	Содержательный раздел		
	2.1	Содержание деятельности в пяти образовательных областях	13 стр.
	2.2	Календарный учебный график	24 стр.
	2.3	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности	28 стр.
	2.4	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	102стр.
3	Организационный раздел		
	3.1.	Организация развивающей предметно- пространственной среды.	106 стр.
	3.2.	Режим дня	107 стр.
	3.3.	Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе.	109 стр.

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

Рабочая программа по развитию группы детей общеразвивающей направленности от 1,6 до 2 лет составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 . Рабочая программа является составной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/С №15»

Рабочая программа группы раннего возраста в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательнообразовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социальнокоммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивных социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.1.1. Целевое назначение рабочей программы группы:

Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовнонравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Задачи рабочей программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Таким образом, *решение программных задач* осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

1.1.2. Принципы и подходы к реализации рабочей программы:

Рабочая программа группы раннего возраста сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.