

**Аналитическая справка  
по итогам работы в МБДОУ «Д/С №15»  
в 2016 – 2017 учебном году.**

Составитель: заведующая  
Лисенкова Н.А.

г.Касимов

**Аналитическая справка  
по итогам работы МБДОУ «Д/С №15»  
в 2016 – 2017 учебном году.**

В 2016-2017 учебном году в учреждении функционировало 6 групп:  
2 группы раннего возраста – 43 человека  
1 группа младшего возраста – 25 человек  
1 группа среднего возраста – 25 человек  
1 группа старшего возраста – 24 человека  
1 подготовительная к школе группы – 27 человек

В течение учебного года в детский сад поступило 38 воспитанников, списочный состав на конец учебного года составил 144 человека. Все дети проживают в микрорайоне Сиверка.

**Информация о кадрах дошкольного учреждения.**

В дошкольном учреждении работает 29 человек. Педагогический коллектив состоит из 11 человек.

Руководит д/с заведующая – Лисенкова Н.А. она имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 44 года.

Медсестра – Аржанова С.Н. среднее специальное образование

Образовательный уровень педагогов:

Среднее профессиональное – 11 человек

Стаж работы педагогического коллектива:

От 3 до 10 лет – 2

Свыше 25 лет – 6

Возрастной состав педагогических работников, 36% - до 35 лет, 28% - до 55 лет, 36% - свыше 55 лет).

Обслуживающий персонал работает от года до тридцати лет, 2 помощника воспитателя заканчивают обучение в Касимовском педколледже, 1 помощник воспитателя поступил учиться.

**Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.**

Курсовую подготовку прошли все 100% педагогов. В отчетном году курсы прошли 2 педагога: Курницына Т.Н., Юсова А.А. 1 педагог прошел курсы переподготовки по специальности воспитатель дошкольного воспитания.

**Выводы:** План повышения квалификации, в соответствии с которым сотрудники проходят курсовую подготовку, выполнен.

**Аттестация педагогических работников.**

Анализ квалификационного уровня

	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017гг
Воспитатели	1 категория -1 1 категория -8 без категории - 2	1 категория -1 1 категория -7 без категории - 3	1 категория -1 1 категория – 8 без категории - 2
Муз. руководитель	1 категория – 1	1 категория – 1	1 категория – 1
Итого педагогов	11	11	11

Из результатов анализа следует отметить:

Уровень квалификации педагогов ДОУ – 73% первой категории. В 2016-2017 году аттестацию прошел 1 педагог- Викторова Н.В.

Не имеют категории 3 педагога; 1 педагог аттестован на соответствие.

В отчетном году проведена консультационная работа с педагогами по использованию в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей.

Эффективно работает система мотивации особых достижений в педагогической и управленческой деятельности. В ДОУ разработаны критерии деятельности, стимулирующие улучшение качества работы учреждения, которые пересматриваются по итогам года. Внесены изменения в Положение об оплате труда.

**Выводы:** МБДОУ «Детский сад №15» укрупнен кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. 4 педагога разместили публикации из опыта работы на федеральном уровне, 6 педагогов приняли участие в конкурсах разных уровней.

Следует отметить о необходимости:

1. Активного участия других педагогов в инновационной деятельности, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений.
2. Участие педагогов ДОУ в конкурсах муниципального и областного уровня.

#### **Анализ работы за 2016 -2017 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы муниципальной дошкольной образовательной программы «Детский сад №15», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой с использованием парциальных программ и методик.

1. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. 2004г.
2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников .1998 г
3. Цикл занятий по ФЭМП «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» под редакцией Л.Г. Петерсон, Н.П.Ходяковой.
4. Методика формирования ЭМП В.П. Новиковой.

**Основными приоритетными направлениями в образовательной деятельности являются:**

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.  
Художественно-эстетическое

Вся педагогическая работа ДОУ строится на модели образовательного процесса с использованием разнообразных форм взаимодействия педагога и детей, с учетом времени года, возрастных и психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемой образовательной деятельности с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания непосредственно образовательной деятельности, учебного плана, которые соответствуют требованиям СанПиН и организуется педагогами детского сада на основании комплексно-тематического планирования.

Коллектив дошкольного учреждения работал над решением основных задач годового плана:

1. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности, как одно из направлений социального развития личности детей дошкольного возраста.

2. Развитие познавательно-речевой активности детей, через использование современных методик, сочетающих коммуникативную, познавательную, продуктивную и игровую деятельность.

3. Расширение психолого - педагогического кругозора родителей, привлечение родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.

Предполагалось получить следующие результаты

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по формированию безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
2. Систематизация и углубление знаний пед. коллектива по вопросу развития познавательных процессов и связной речи у детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства; создание предметно-развивающей среды в ДОУ для речевого развития детей.
3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

В ходе работы, были достигнуты определённые успехи в воспитании и образовании детей, а также выявлены проблемы и трудности.

#### Результаты физкультурно-оздоровительной работы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», - СанПиН 2.4.1.3049 -13

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития и убедиться в правильности (не правильности) выбора методов работы.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей и медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование, в отчетном периоде значительно пополнилось и обновилось спортивный инвентарь: обручи, мешочки с песком, мячи разных размеров, стойки для подлезания, гимнастические палки. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые образы.

Анализ заболеваемости детей за 3 года

	2014 г	2015 г	2016
Списочный состав детей -	134	141	144
Общая заболеваемость	1754	<i>2036</i>	<i>2062</i>

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения (в днях)

№	Показатели	Всего	Рабочий возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	144	43	101
2	Число пропусков детодней по болезни за	1754	629	1125
3	Количество случаев заболевания	246	81	165
4	Количество часто и длительно болеющих детей	7	5	2

**Вывод:** снизились случаи заболевания гриппом и инфекции острых дыхательных путей, количество часто болеющих.

Сравнительная таблица групп здоровья детей по учебным годам

Учебный год	Распределение по группам здоровья.			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014 - 2015	39,9%	57,8%	2,2%	
2015 - 2016	20%	73%	7%	
2016 - 2017	<i>29%</i>	<i>64%</i>	<i>7%</i>	

**Вывод:** - снизилось общее количество заболеваний, число с 1 группой здоровья.

Уровень усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

Общий показатель.	Высокий.	Средний.	Низкий.
95,0%	71 %	24,0%	4,0%

По сравнению с прошлым годом снизилось количество с низким уровнем освоения программы по ФИЗО.

Для оздоровления детей используются лампа Чижевского, бактерицидный облучатель для очистки воздуха, витаминизация питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствует результат проверки Роспотребнадзора, акт от 02.03.2017г №

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико - педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

#### Качество питания

В ДОУ организовано сбалансированное рациональное питание детей, пересмотрены технологические карты приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, ежемесячно ведется мониторинг питания детей, увеличена денежная норма на одного ребенка, что позволило ввести в рацион кисломолочные продукты (кефир, йогурт), печенку, соки. Средняя стоимость питания на одного ребенка за месяц составляет 75-78 рублей. Вопросы организации питания детей в детском саду и дома обсуждались на общем родительском собрании: «Организация детского питания, Вредные и полезные продукты»

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии.

Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ, пересмотрено примерное 10 дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Проводится круглогодично искусственная С-витаминизация готовых блюд.

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- остается высоким % заболеваний после праздничных дней дома.
- увеличивается заболеваемость детей в осенне-осенний период при отключении отопления.

Исходя из результатов анализа заболеваемости, сделаны **выводы** о необходимости:

- улучшить работу всего ДОУ по профилактике ОРВИ, ОРЗ; реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах
- организовать просветительскую работу по охране, укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями
- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

#### Результаты работы по образовательной области «Познавательное развитие».

В текущем учебном году в соответствии с единой городской методической темой и годовыми задачами работы учреждения, вопросам развития познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников уделялось особое внимание.

Наряду с планомерной, повседневной работой, у нас с начала учебного года были проведены мероприятия для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики.

В отчетном учебном году прошли открытые просмотры педагогической деятельности:

ГМО – непосредственно образовательная деятельность по теме «Ознакомление детей с устным народным творчеством» в подготовительной группе, воспитатель Юсова А.А.(февраль 2017г)

В сентябре ко «Дню дошкольного работника» была организована выставка детских рисунков на тему: «Детский сад глазами детей».

Ко «Дню Матери» в учреждении была организована выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Мамочка любимая», проведено совместное мероприятие «Мамино кафе». В рамках обмена опытом воспитатель Боганова Н.В. провела мастер-класс «Герб семьи».

Педагогами были реализованы следующие образовательные проекты:

- ✓ «Многодетная семья»
- ✓ «Генеалогическое древо»
- ✓ «День птиц»
- ✓ «Георгиевская ленточка»

В рамках проведения Года экологии в детском саду были проведены следующие мероприятия: в течение года проведены консультации: «Экологическое воспитание», «Правило поведения на природе» и др.; проведены акции «Подари скворечник птицам», «День птиц». Активное участие в изготовлении и развешивании скворечников приняли родители наших воспитанников. Активные участники этой акции были отмечены грамотами; познавательные занятия «День воды», выставки рисунков экологической направленности.



В течение года, по плану работы с библиотечной системой города Касимова с детьми старшего возраста проводились беседы и библиотечные занятия на темы: «Моя малая Родина», «Русские народные сказки», «День Матери в России», «Сказки народов мира», «Знакомство с произведениями о Защитниках Отечества». А также организованы экскурсии в абонентский и читальный залы фальшала библиотеки мкр. Северка.

В соответствии с планом работы и в рамках празднования Победы в ВОВ разработан план мероприятий, просимы:

- «День Победы»,

В детском саду были организованы следующие мероприятия для детей:

- ✓ интегрированные занятия на темы: «История георгиевской ленточки», «Почему война называется Великой Отечественной», «Дети – герои ВОВ» (просмотр слайдов) «Об орденах и медалях», «Что мы Родиной зовём? Дом в котором мы живём»,
- ✓ праздник «Победы»
- ✓ возложение цветов у мемориала воинской славы «Мать – Родина!»
- ✓ вахта памяти
- ✓ акция «Голубь мира», «Георгиевская лента»
- ✓ выставки рисунков
- ✓ Прошла традиционная встреча с тружениками тыла мкр. Северка. Силами детей и сотрудников был организован праздничный концерт и изготовлены памятные подарки.

Оформлены уголки по патриотическому воспитанию, альбомы с фотографиями родственников-участников ВОВ, газеты. Активное участие во всех мероприятиях принимали родители.

Сделаны подборки ко всем праздникам (День Знаний, День дошкольного работника, День народного единства, День Матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День космонавтики, Пасха, День весны и труда, День Победы, День защиты детей).

#### **Результаты работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.**

В текущем учебном году в соответствии с годовой задачей работы учреждения, вопросам формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность) уделялось особое внимание: в детском саду наработан обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения дошкольников. Для этого на видном месте оформили стенд «Дошкольник - в безопасной среде». Где разместили для воспитателей и родителей:

- памятки «Пользования электричеством для детей и взрослых», «Порядок действий при несчастном случае»;
- буклеты «Основа безопасности жизни детей», «Воспитываем грамотного пешехода», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Доктор Айболит»;
- консультации «Знакомим детей с лекарственными растениями», «Роль семьи в снижении дорожно-транспортного травматизма», «шалость детей с огнем» и т.д.

Педагоги по данному направлению деятельности уделяют внимание в работе с детьми начиная с II младшей группы, а для детей старшего дошкольного возраста она носит систематический, целенаправленный характер. Цель профилактической работы по безопасности в детском саду заключается в повышении информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях.

Данная работа ведется через:

организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги;  
совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребёнка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;  
свободно самостоятельную деятельность детей – сюжетно – ролевые игры.

Сбор фотоматериалов по теме «Опасные места и предметы быта».

В каждой группе имеется картотека игр по развитию у детей познавательных процессов. Дважды в году воспитателями проводится диагностическая работа по определению уровня познавательного развития каждого ребёнка, по результатам которой планируется дальнейшая индивидуальная работа. В каждой группе создан «Уголок безопасности», специально подобранные и разработанные дидактические игры и пособия (дидактические игры: «Найди игрушку Танюшке», «1,2,3, что может быть опасным – найди», «Каждой вещи свое место», «Добрый – злой» и др.; многофункциональное пособие «Безопасный дом»). При проведении дидактических игр, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, продумывались варианты заданий. Для формирования заинтересованности родителей по проблеме ОБЖ проводили следующие мероприятия: анкетирование, родительские собрания с целью информации о совместной работе и стимулирования их активного участия в ней.

#### **Результаты работы по развитию познавательных процессов и связной речи у детей дошкольного возраста.**

Детский сад — первое звено в системе народного образования. Чтобы стать высокообразованным, человек должен овладеть всеми богатствами родного языка. Поэтому одна из главнейших задач детского сада — формирование правильной устной речи детей на основе овладения ими литературным языком своего народа. Развитие речи нужно тесно связывать с развитием мышления ребенка. Для решения речевых задач в детском саду, важнейшей предпосылкой является правильно организованная обстановка, предметно – пространственной среды, в которой у детей появилось бы желание говорить, вступать в речевое общение. Развитие речи ребенка проходит нитью через все предметно – пространственное пространство группы, где непосредственно находится ребенок. Поэтому требования к среде речевого развития сводятся к требованиям предметно – пространственной среды в целом. Во всех возрастных группах учтены условия для самостоятельного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. В каждой возрастной группе выделены зоны (центры):

- зона сюжетно-ролевых игр
- зона для игр со строительным материалом конструкторами, дидактическими играми
- учебная зона
- физкультурно-оздоровительная зона
- литературная зона
- экологическая зона
- зона художественно-творческой деятельности детей.

Средний показатель (по результатам анализа) выполнения требований ФГОС Док организации развивающей предметно-пространственной среды по детскому саду составил 2,9 балла, что близко к оптимальному уровню оснащения РППС. Особое значение педагоги предавали созданию развивающей среды по развитию речи. Для педагогов проведены консультации «Организация РППС для речевого развития в соответствии с ФГОС ДО», Речь педагога как эталон грамотности для детей»

#### **В результате проведённой работы можно сделать следующие выводы:**

- наши выпускники знают, что самое дорогое у человека это жизнь, знают правила поведения на дороге, в лесу, дома.



- решение поставленных задач способствовало познавательному и речевому развитию детей (дети любознательны, у них сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, большинство владеют речью как средством общения, привита любовь к природе и желание о ней заботиться, уважение к труду и людям труда и др.);
- нравственно – патриотическое воспитание является одной из основных задач дошкольного образования, поэтому необходимо и в дальнейшем продолжать работу как с детьми, так и с педагогами, расширяя содержательный диапазон;
- предметно-пространственная среда для речевого развития предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала соответствует требованиям безопасности и доступности. В группах имеется оборудование, изготовленное детьми совместно с воспитателем. Продолжить насыщение развивающей среды в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию Программы, создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

### Результаты работы по обеспечению введения ФГОС ДО

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17. Октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» вступил в силу с 1 января 2014 года. В ДОУ ведется работа по реализации ФГОС ДО. Реализован план поэтапного повышения квалификации педагогов, проведен анализ методического сопровождения, проведена работа по совершенствованию образовательной программы, проведена работа по внесению изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ, разработан план аттестации педагогов, разработано постепенное обновление учебного процесса, проведена работа по созданию организационно-информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

В результате проделанной работы в ДОУ

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;
- 73% педагогов имеют 1 квалификационную категорию; 2 педагога спланировали аттестацию в 2017 году;
- 63% педагогов используют ИКТ в работе с детьми; 23% педагогов разработали индивидуальные маршруты развития детей; 75% педагогов используют в работе проектный метод;
- приобретен дополнительно ноутбук, фотоаппарат; игровая мебель в группы, дидактический материал, развивающие игры, модули, новое физкультурное оборудование;
- утверждены Положения в сфере образовательной деятельности; внедрена новая форма Договора с родителями; утвержден новый Устав; изменены должностные инструкции; учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО; предельная наполняемость групп соответствует СанПин 2.4.1.3049-13; действует система мониторинга; разработана Программа развития ДОУ; образовательная Программа; внесены изменения в Положение об оплате труда работников ДОУ;
- увеличена скорость интернета; на сайте ДОУ ведется размещение информации о реализации ФГОС.

**Вывод:** в ДОУ ведется работа по обеспечению реализации ФГОС ДО.

### Результаты реализации образовательной программы.

**Анализ уровня развития детей**  
(средний показатель по учреждению)

Линия развития.	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
Физическое развитие.	85,0%	86%	95%
Познавательное развитие.	80,3%	83%	94%
Уч. соответствие.	83,0%	84%	80%

эстетическое развитие			
Социально- нравственное развитие	82,1%	91%	95%
Речевое развитие	79%	83%	91%
Итого	82%	86%	91%

**Результаты диагностики развития детей раннего возраста.**  
(уровень усвоения программного материала на конец учебного года)

Физическое развитие	80,0%
Речевое развитие	75,0%
Познавательное развитие	63,0%
Художественно-эстетическое	60,2%
Изодеятельность	78,0%
Конструктивная деятельность	80,4%
Трудовая деятельность	87,0%
Музыкальная деятельность	72,0%
Игра	80,0%
Итоговый результат	75%

**Выводы:** в ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа. Дети обладают хорошей познавательной активностью, об этом свидетельствуют результаты по основным направлениям работы.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

Работал бесплатный музыкальный кружок, в котором занимались 15 детей из подготовительной к школе группы. (Руководитель: музыкальный руководитель первой квалификационной категории Милованова Н.В.) Бесплатный кружок «Фантазеры», в котором занимались 15 детей (Руководитель: воспитатель первой квалификационной категории Слугина Т.В.) Факультатив по математике, в котором занимались 26 детей)

Проводились бесплатные факультативные занятия по математике - занимались 26 детей из подготовительной группы. (Руководитель: воспитатель первой квалификационной категории Мелешкина А.И.)

В соответствии с Программой, годовым планом и планами работы специалистов было проведено следующее количество праздников и развлечений (включая тематические):

Праздники.		Развлечения и досуги.	
музо	физо	музо	физо
Ранний возраст			
2		4	2
Младший возраст			
4	2	4	2
Средний возраст			
2	2	4	2
Старший возраст			
12	2	8	8
Итого			
20	6	20	18

Помимо запланированных мероприятий в детском саду дополнительно проведено:

- ✓ Досуг «День нескутного здоровья» (ко «Дню защиты детей)
- ✓ Экологическая акция «День птиц» (в рамках дней защиты от экологической опасности)
- ✓ НОД «Покорители космоса»

**Уровень готовности детей к обучению в школе.  
2016-2017 учебный год**

*Количество выпускников:*

Всего выпускников	Из них:	
	детей подготовительной группы (6-7 лет)	детей старшей группы (5-6 лет)
26	26	-

*Анализ готовности к школе:*

№ п/п	Раздел	Количество поступающих в первый класс	Количество обследованных	Уровень		
				высокий	средний	низкий
1.	Педагогическая готовность:	26	26/100%	84%	16%	0
2.	Психологическая готовность	26	26/100%	85%	10%	0
3.	Мотивационная готовность	26	26/100%	100%	0%	0
4.	Физическая подготовленность	26	26/100%	80%	14%	0
5.	Сформированность школьно-значимых функций	26	26/100%	80%	20%	0
	<b>Общая готовность:</b>			<b>86%</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>

**Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу**

№ п/п	Интегративные качества	Уровень овладения
1	Физически развитый	100 %
2	Любознательный, активный	96%
3	Эмоционально отзывчивый	100%
4	Способный управлять своим поведением и планировать действия	82%
5	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и	100%

6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	93%
7	Овладевший предпосылками учебной деятельности	93%
8	Сформированность представлений о себе и социальном окружении	100%
9	Овладение необходимыми умениями и навыками	100%
	Итого	96%

#### Уровень усвоения программного материала на конец учебного года по областям

№ п/п	Образовательные области	Уровень овладения
1	Познавательное развитие	96 %
2	Речевое развитие	89%
3	Социально-коммуникативное	96%
4	Художественно-эстетическое	100%
5	Физическое развитие	96%
	Итого	95%

#### Результаты работы с родителями.

Работа с родителями велась по следующим направлениям: ознакомление с семьями; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирование и опросы; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным и обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения и пр.), работах по благоустройству. Очень активно родители участвовали в мероприятиях детского сада. Музыкальный руководитель Милованова Н.В. организовала участие родителей в инсценировках на праздниках, дети ходили на репетиции, изучали роли. Дети и сотрудники высоко оценили артистические способности мам и пап.

**Вывод:** продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада в следующем учебном году.

#### Результаты работы со школой.

Работа со школой велась по следующим направлениям: организационная работа, методическая работа, шефская работа, пропаганда педагогических знаний.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме в соответствии с договором и планом работы по обеспечению преемственности в развитии ребенка.

#### Результаты работы с библиотекой микрорайона Северка

В течение года продолжалось сотрудничество с библиотечной системой города. В соответствии с планом познавательных мероприятий, у детей была возможность

бесплатного дополнительного образования. Периодичность проводимых мероприятий – 1 раз в квартал. Тематика отобрана с учетом возрастных и психологических возможностей дошкольников.

В ходе бесед, экскурсий и библиотечных занятий (проводимых на базе ДОУ и филиала библиотеки мкр. Сиверка), дети расширяли, углубляли и уточняли уже имеющиеся у них знания о родном городе, о природе, о ВОВ и защитниках Родины, о культуре русского народа (народные сказки, малые фольклорные жанры и пр.)

Также получили информацию о режиме работы библиотек города и правил при их посещении, о значении книги в жизни человека. В рамках года Экологии проведены совместно с библиотекой следующие мероприятия: Животный и растительный мир Рязанского края, Сбережем родную природу вместе, конкурсы детского рисунка по литературным произведениям, Русская береза (конкурс чтецов)

#### Результаты работы с музыкальной школой.

В отчетном году был реализован план совместных мероприятий с музыкальной школой. Проведены совместные концерты как на базе музыкальной школы, так и в детском саду.

Встречи вызывают у детей эмоциональный всплеск, у некоторых детей появилось желание учиться в музыкальной школе, ведь среди учащихся музыкальной школы есть и наши выпускники. В школу поступили 5 детей.

**Вывод:** Приобщение детей к музыкальной культуре является одной из задач образовательной области «Музыка» ООП детского сада. В рамках этой задачи заключен договор о взаимодействии с Детской музыкальной школой им. В.И. Рязанского. Продолжить взаимодействие с музыкальной школой в следующем году.

#### Организационно-педагогическая работа.

Название мероприятия.	Кол-во по плану	Выполнено	Не выполнено	Причина невыполнения.
Педагогический совет.	4	4		
Семинар.	2	2		
Консультация.	3	3		
Выставка.	6	6		
Тематический контроль.	2	2		
Открытые преемтры.	2	2		
Педагогический час.	5	5		
Видеолекции	4	4		

Наряду с выше указанными мероприятиями, осуществлялось дополнительное методическое сопровождение педагогов при подготовке к проведению методических объединений; проводились индивидуальные беседы по организации самообразования.

В рамках работы ГМО воспитателей на базе нашего детского сада проведено открытое занятие для педагогов города в подготовительной группе, воспитатель Юсова А.А. представила опыт работы по организации НОД «Мир эмоций» по ознакомлению детей с устным народным творчеством. Материал о ГМО выложен на сайт ДОУ.

Наши воспитанники приняли участие в конкурсе рисунков, посвященных Дню матери, поделок «Светлая пасха», рисунков «Дети России – за мир!».

Педагоги ДОУ приняли участие в спортивных соревнованиях города среди работников дошкольных учреждений. Дети подготовительной группы принимали участие в спортивных соревнованиях по помам ГТО, семья Добромисловых приняла участие в городских спортивных соревнованиях и заняли 1 место.

#### Итоговые выводы:

- сравнительный анализ выполнения годового плана за 2016 – 2017 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе
- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, саморазвитие каждого
- необходимо более тесное сотрудничество в работе учителей, воспитателей и медработников.
- необходимо продолжать поиск новых форм работы с родителями.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей, коллективом ДОУ намечены следующие задачи работы на 2015 – 2016 учебный год:

#### Задачи:

1. Формирование у детей потребности в сохранении своего здоровья, путём интеграции образовательного и оздоровительного содержания работы.
2. Привлечение семей воспитанников в жизнь детского сада, путём организации совместной творческой деятельности и реализации образовательных проектов.
3. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в мастер-классах, обмена опытом работы, конкурсах.

#### Предполагаемые результаты:

1. Улучшение физкультурно – оздоровительной работы, снижение заболеваемости.
2. Приведение в соответствие с ФГОС организационной и методической составляющей воспитательно – образовательного процесса.
3. Систематизация методического, дидактического и наглядного материала для организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в воспитательно – образовательный процесс детского сада.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов в условиях обновления содержания дошкольного образования.
5. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

Составитель: заведующая МБДОУ «Д/С №15»

 Лисенкова Н.А.

