

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15» муниципального образования - городской округ город Касимов

391306, Российская Федерация, Рязанская область, г. Касимов,
ул. Центральная, д. 5 А, телефон (49131) 5-02-25 e-mail: ds15.kasimov@ryazangov.ru

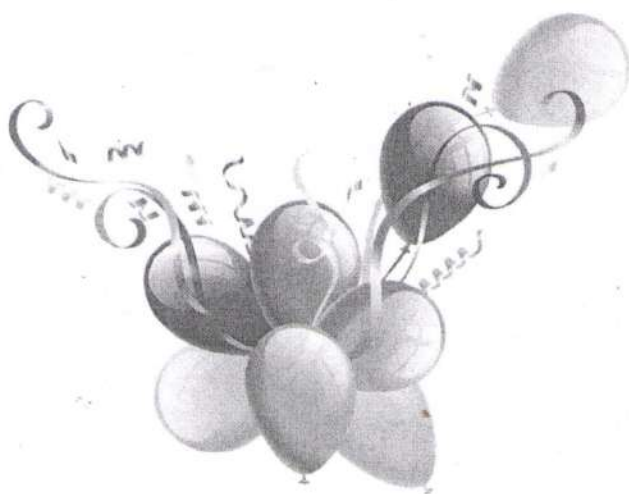
ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
«08» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15»
Е.Б.Горина
Приказ № 23 от « 08 » 08.2022г.



В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования

Рабочая программа для старшей группы (5-6 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» на 2022-2023 учебный год



Воспитатель: Миронова А.Н.
Воспитатель: Ольхова А.Н.

Касимов, 2022

Рабочая программа старшей группы на 2021-2022 учебный год

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

- 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы
- 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.1.3. Возрастные и индивидуальные особенности детей 5 -6 лет
- 1.1.4. Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы
- 1.1.5. Особенности проведения педагогической диагностики

2. Содержательный раздел

Обязательная часть

2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)

- 2.1.1. Социально-коммуникативное развитие
- 2.1.2. Познавательное развитие
- 2.1.3. Речевое развитие
- 2.1.4. Художественно-эстетическое развитие
- 2.1.5. Физическое развитие

2.2 Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (вариативная часть программы)

2.3. Примерное комплексно-тематическое планирование

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

2.3. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (вариативная часть программы)

- 2.4. Использование парциальных программ
- 2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
- 2.6. Региональный компонент
- 2.7. Способы и направления детской инициативы

3. Организационный раздел

3.1. Организация жизнедеятельности детей

- 3.1.1. Оздоровительный режим на холодный период
- 3.1.2. Оздоровительный режим на теплый период
- 3.2. Психолого - педагогические условия реализации Программы

3.3. Физкультурно-оздоровительная работа

- 3.3.1. План оздоровительных мероприятий
- 3.3.2. Режим двигательной активности

3.4. Проектирование образовательного процесса

- 3.4.1. Объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН
- 3.4.2. Циклограмма непрерывной образовательной деятельности

3.5. Модель организации образовательного процесса

3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.7. Методическое обеспечение Программы

Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с ООП МБДОУ «Д/С №15»

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * физическое развитие.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

1.1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- Укреплять здоровье, закаливание и развитие двигательной активности детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представлений об окружающем, формировать элементарных математических представлений;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- Формировать понятие целостной картины мира, приобщать к словесному искусству, развивать грамотную литературную речь;
- Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности, приобщать к изобразительному искусству.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (от младенчества до дошкольного возраста);
- развивающее образование;
- амплификация (обогащение) детского развития;
- культуросообразность, учет национальных ценностей;
- научная обоснованность и практическая применимость (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- полнота, необходимость и достаточность (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса

образования детей дошкольного возраста;

- интеграция образовательных областей;
- комплексно-тематическое построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- построение и осуществление образовательного процесса на игровых формах работы с детьми;
 - варьирование в соответствии с региональными особенностями;
 - преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.