

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №15» муниципального образования – городской округ город Касимов*

**План
мероприятий, направленных на формирование
семейных ценностей среди обучающихся
МБДОУ «Детский сад №15»
на 2017 год.**

Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.
Я. Л. Сухомлинский



Во все времена семейно-брачные отношения занимали особое важное место и имели высокую значимость в человеческом обществе: на протяжении всей истории крепкие семьи были залогом его стабильности. В сохранении, упрочнении семьи заинтересовано государство, в прочной, надёжной семье нуждается каждый человек, независимо от возраста. Социально-экономические преобразования в современном обществе привели к увеличению количества разводов, распространению незарегистрированных браков, снижению роли материнства и отцовства, изменениям у современной молодёжи системы ценностных ориентаций на создание семьи. В этих условиях особенно остро встает необходимость формирования семейных ценностей у подрастающего поколения, способствующих укреплению института семьи в российском обществе.

Перечень основных семейных ценностей, без сомнения, для каждой семьи будет уникальным. Каждый из нас должен иметь четкое представление о тех семейных ценностях, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи. Для формирования семейных ценностей у современных школьников необходимо выбрать такие ценности, которые остаются важными, значимыми в любые времена для создания, укрепления и сохранения семьи, будут приемлемы для формирования в любом школьном возрасте, смогут выступить как простые семейные истины, способствующие семейному счастью. К таким ценностям можно отнести любовь, уважение, кровное родство, детей, мать (материнство), отца (отцовство), дом (домашний очаг), здоровье, семейный уклад, традиции, обычаи, обряды.

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа должна оказать им профессиональную помощь. Задача школы – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Формирование семейных ценностей может осуществляться в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя.

Результаты и эффективность воспитательной работы предопределяет целенаправленное и четкое планирование. Обоснованный план позволяет наметить общие перспективы воспитания учащихся и определить конкретные пути решения поставленных воспитательных задач.

При планировании воспитательной работы по формированию семейных ценностей у дошкольников учитывались:

- результаты воспитательной работы в группах и выводы, полученные в ходе анализа этой работы;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по формированию ценности семьи и семейных ценностей;

- опыт детского сада;
- возможности и интересы родителей, общественности;
- воспитательный потенциал социального окружения детского сада, предприятий, культурных учреждений;
- традиционные праздники учебного года;
- события, факты, связанные с жизнью страны, города;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей;
- традиции детского сада;
- мероприятия, планируемые Управлением образования
- периодичность мероприятий по формированию семейных ценностей в общей системе воспитательной работы воспитателя.

Для эффективной реализации системы воспитательной работы по формированию семейных ценностей у воспитанников рекомендуется придерживаться следующих направлений:

- Повышение квалификации педагогов по проблемам семьи и семейных ценностей.
- Диагностика ценностных ориентаций детей и их родителей.
- Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений дошкольного и домашнего семейного воспитания.
- Проведение тематических мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей.
- Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.
- Проведение «круглого стола» с участием всех субъектов педагогического процесса по проблематике семейных ценностей.
- Проведение совместных с родителями и педагогами досугово-развлекательных мероприятий, основанных на традициях русской семьи.
- Участие в тематических конкурсах и проектах

Повышение квалификации педагогов по проблемам семьи и семейных ценностей традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при заведующем, методическое объединение воспитателей. Огромную роль играет педагогическое самообразование. Самообразование осуществляется по следующим вопросам: «Диагностика и анализ в процессе педагогического сопровождения семейного воспитания»; «Формирование семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и детского сада»; «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей»; «Социальное партнерство семьи и детского сада в сфере воспитания» и т.д.

Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений дошкольного и домашнего семейного воспитания должно осуществляться как через индивидуальную работу с семьями воспитанников, так и на родительских собраниях.

При выборе содержания, форм организации воспитательной работы по формированию семейных ценностей соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В подготовительной группе идет формирование представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на Земле, а, следовательно, и семье, как основе основ человеческой жизни и воспитания. Одновременно формируются отношения к школе и культурным ценностям в жизни человека. Содержание воспитательной работы направлено на формирование у воспитанников мотивации к изучению своей родословной, воспитанию чувства гордости за членов своей семьи и ответственности перед ними за свои достижения. Воспитанников

старшего возраста знакомим с основами генеалогии, рассказываем о семейных обязанностях; осуществляем проектную деятельность по составлению символики семьи (герб, флаг, гимн)

Происходит формирование активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств гражданина своей Родины на основе определенных отношений к явлениям окружающего мира. Большое внимание уделяется воспитанию семейной культуры. В первую очередь, это формирование нравственных понятий о сыновьем и дочернем долге перед семьей и родителями, уважительного отношения ко всем членам семьи.

План мероприятий, по формированию семейных ценностей среди обучающихся ДОУ.

Цель: Способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.

Задачи:

- Изучение семьи путем выявления ее возможностей по воспитанию ребенка.
- Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
- Выявление функций взаимодействия педагогического коллектива и родителей.
- Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия детского сада, семьи и общества.
- Усиление родителей в жизни ДОУ.
- Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Организация и проведение досуга и совместного творчества в семьях обучающихся.

В работе с семьей педагоги руководствуются **принципами:**

- объективный характер изучения семьи;
- комплексный подход в изучении всех характеристик семьи;
- выявление специфических особенностей семьи и использование их для усиления её воспитательного потенциала;
- анализ реальной ситуации;
- двусторонний характер изучения семьи (родители, дети);
- осуществление изучения воспитательной деятельности семьи с одновременным изучением личности ребёнка, его воспитанности;

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Создание на сайте ДОУ страницы «Семья и семейные ценности»	январь	Администрация ДОУ
2.	«Ребенок в правовом поле семьи» (рассмотрение вопроса на педагогическом совете)	сентябрь	Администрация
3.	Самообразование педагогов по теме «Ознакомление с документами, регламентирующими права ребенка»	В течение года	воспитатели
4.	Беседы по планам воспитателей «Мои родители»; «Отдыхаем всей семьей»; «Там, где мне хорошо»	В течение года	воспитатели

5.	Привлечение родителей к организации мероприятий, творческих встреч.	В течение года	воспитатели
6.	Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представление о разных профессиях)	сентябрь	воспитатели
7.	Конкурс рисунков «Мои родители», «Семейный портрет»	сентябрь	воспитатели
8.	Конкурс фотографий: «Моя семья»	октябрь	воспитатели
9.	Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню матери	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Родительские собрания «Счастлив тот, кто счастлив дома»	Май , октябрь	Воспитатели, администрация
11.	Всероссийский день семьи.	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
12.	Соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»	апрель	воспитатели
13.	Выставка книг «Семейные ценности»	Февраль, декабрь	библиотекарь
14.	Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании детей, по итогам года.	май	воспитатели, администрация
15.	Участие в муниципальных конкурсах	В течение года	воспитатели
16.	Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами ДОУ за активное участие в образовательном процессе детского сада	декабрь	воспитатели, администрация
17.	Праздник «День семьи, любви и верности»	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель,
18.	Конкурсная программа «Мы о бабушке споем», посвященная Дню пожилого человека	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель,
19.	Организация и проведение семейных праздников в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • День матери • Новый год • 8 Марта • Выпускной вечер • День семьи, любви и верности 	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель,