

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования и
молодежной политики

администрации муниципального

образования – городской

округ город Касимов

Т.В. Ермакова

2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО

МВД России

«Касимовский»

П.В. Поляков

2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.заведующего МБДОУ «Д/С
№15»

Е.Б. Горина

2019г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
(типовой)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №15»

муниципального образования – городской округ город Касимов

2019 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» муниципального образования - городской округ город Касимов
(Наименование ОУ)

Тип ОУ _____

Юридический адрес ОУ: г.Касимов, ул. Центральная, д.5а

Фактический адрес ОУ: г.Касимов, ул. Центральная, д.5а

Руководители ОУ:

и.о.заведующего Горина Екатерина Борисовна 5 – 02 – 25
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа

образования **Начальник отдела общего и дополнительного образования
управления образования и молодежной политики
Соколова Валентина Валентиновна
8(49131)2-07-62**

Ответственные от
Госавтоинспекции
(телефон)

Инспектор по пропаганде БДД Скворцова Елена Андреевна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
2 – 26 – 66, 2 – 44 - 26
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике

детского травматизма воспитатель
(телефон) (должность)

Слугина Татьяна Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

Количество воспитанников 144

Наличие уголка по БДД 2 в средней, в подготовительной к школе группе
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет

Наличие в образовательном учреждении методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень)

В каких группах проводятся занятия по БДД: в старших группах

Количество часов по БДД: 1 час

В какой форме проводится обучение по БДД: встречи, беседы, викторины, соревнования, игры

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время работы ОУ: с 7.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:

112-служба спасения

Содержание

I. План-схемы ОУ.

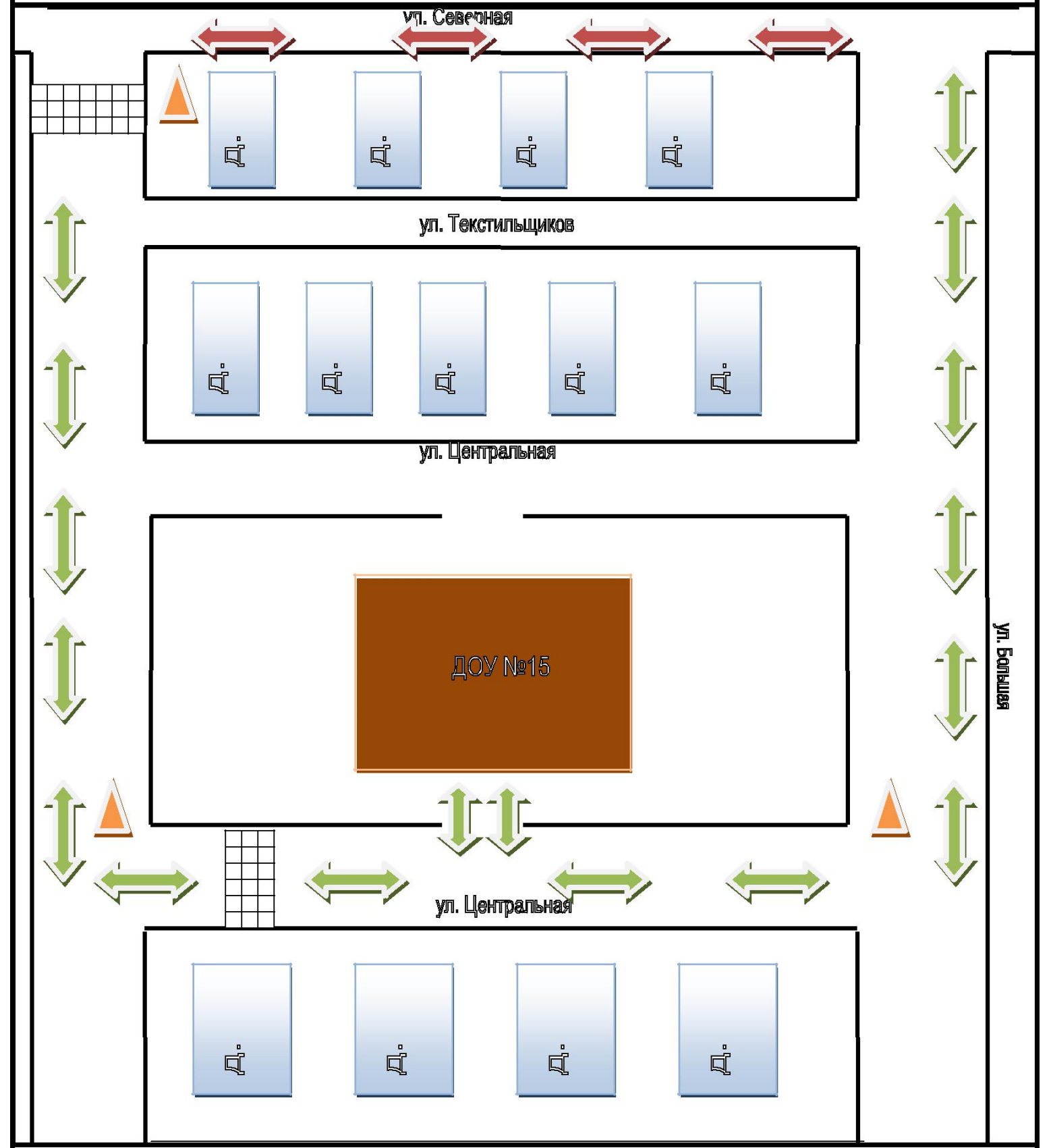
- 2) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 3) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 4) маршруты движения организованных групп детей с педагогами от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 5) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

III. Приложения:

1. План-схема района расположения ОУ, пути движения детей (воспитанников с детьми.





искусственная неровность.



- направление движения детей.



- направление движения транспорта.



- направления движения транспорта.

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (*при наличии*);
- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

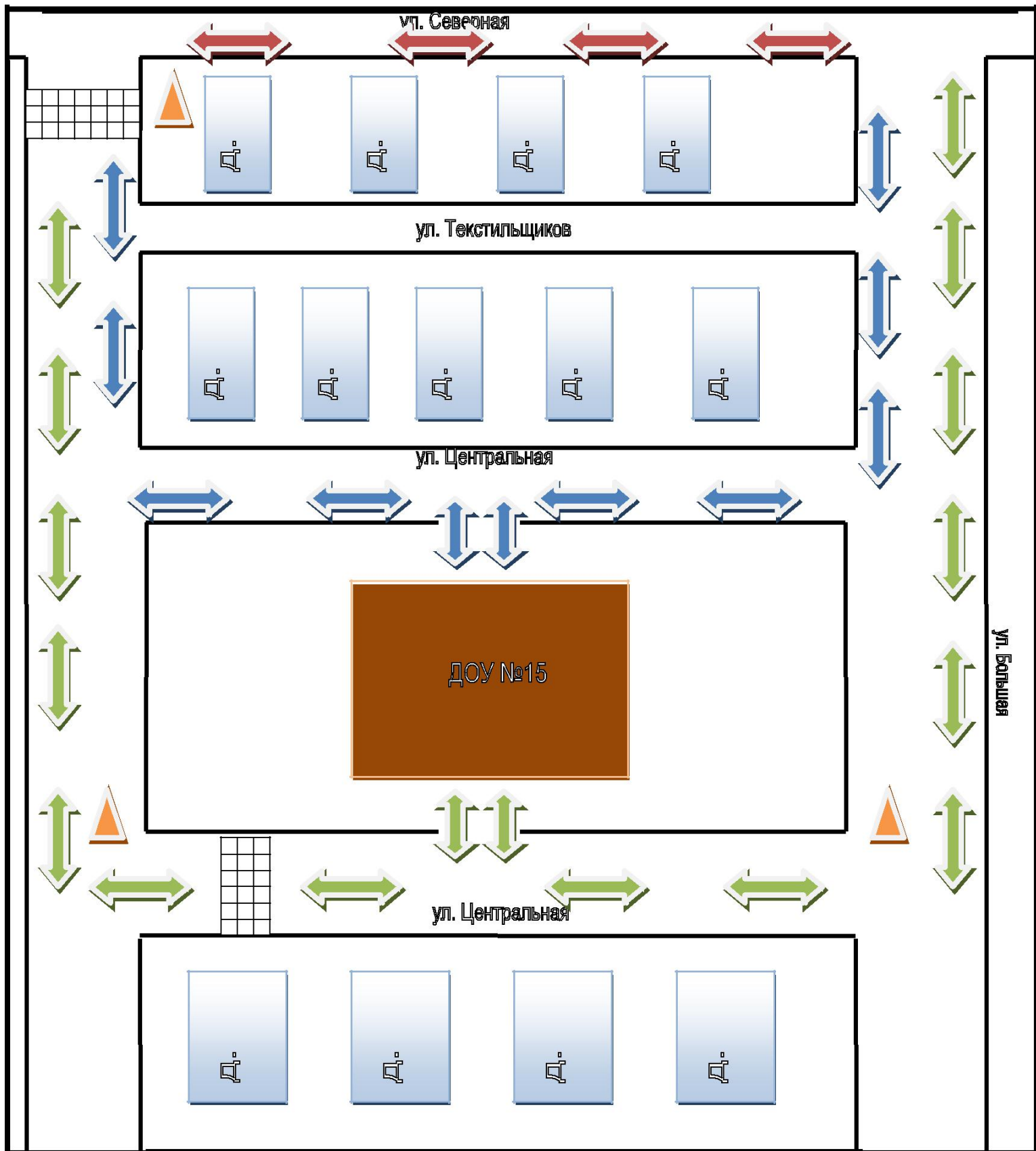
3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



— направления движения детей.

- искусственная неровность.



направление движения транспорта.



- направления движения транспорта

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

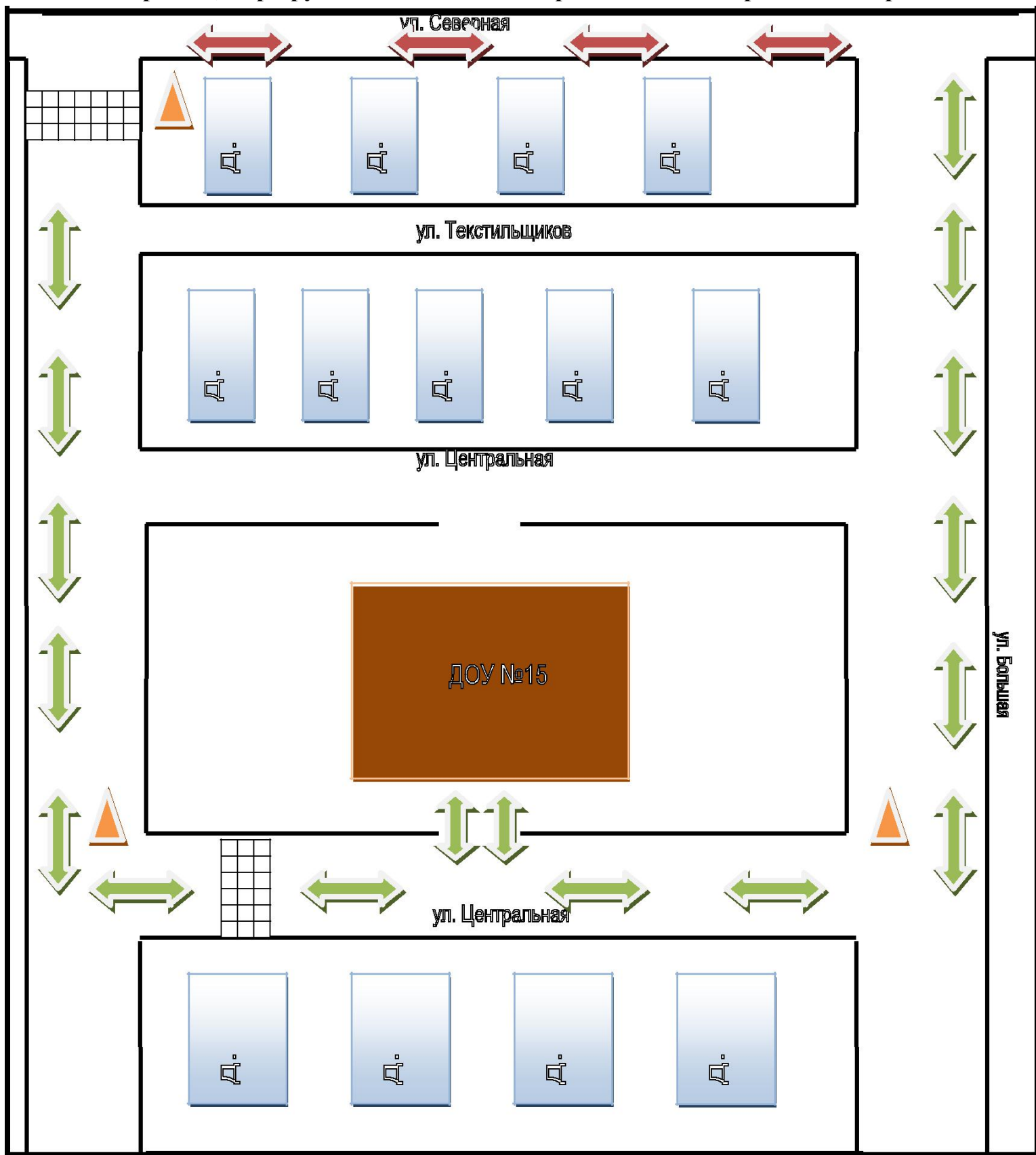
- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников с родителями) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

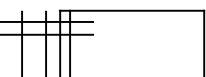
4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (воспитанников с родителями) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

3.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных средств.



 - знак дети.

 - искусственная неровность.

   - направление движения детей.

   - направление движения транспорта.

   - направления движения транспорта

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка _____ нет

Модель _____ нет

Государственный регистрационный знак _____ нет

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

_____ назначено
_____, прошло
аттестацию _____.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
осуществляет _____

(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____
действительного до _____.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет _____
(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____
действительного до _____.

4) Дата очередного технического осмотра _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время _____
меры, исключающие несанкционированное использование _____

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного лица _____

4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих
перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

5. Сведения о ведении журнала инструктажа

Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции. Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- общие сведения;
- план-схемы;
- рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов;
- методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- наименование ОУ;
- тип ОУ;
- юридический адрес ОУ;
- фактический адрес ОУ (если отличается от юридического);
- руководители ОУ: директор (заведующий);
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД (телефон, адрес);

Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

- количество учащихся;
- наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- наличие автобуса в ОУ;
- расписание занятий (режим работы) в ОУ: 7.00-19.00
- телефоны: оперативных служб: МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС;

2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:

• района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся):

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (*при наличии*);
- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

• организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (*при наличии указать ограждение территории*);
- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление движения детей (обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (обучающихся в) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается месторасположение и безопасные маршруты движения детей (обучающихся) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

• **маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);**

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

• **путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом);**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

• **Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (при его наличии) и др.**

2.4. В случае необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (водителях) (ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы:

□ □ **подробного маршрута движения автобуса до ОУ** На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ; - автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;

ОУ;

- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса

- другие технические средства организации дорожного движения;

- □ безопасного расположения остановки автобуса ОУ.

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;

- здание ОУ;

- ограждение территории ОУ (при наличии);

- автомобильные дороги.

Кроме того,

2.5. Паспорт может содержать любую другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся.

2.6. План – схемы с безопасными маршрутами следования детей в школу рекомендуется разместить в образовательных учреждениях (фойе, рекреациях) в виде стендов. Организовывать их раздачу детям в начале учебного года.

2.7. В качестве приложения обязательно прикладывать план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.

Приложения

Приложение №1 ПАМЯТКА для администрации образовательного учреждения

Приложение №2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.

Приложение №3 ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период «Дорожная азбука».

Приложение №4 КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ «Д/С №15»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	сентябрь	заведующий
2.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность»	в течение года	воспитатели
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	сентябрь	воспитатели
4.	Встреча с работниками ГИБДД	апрель	воспитатели
5.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	сентябрь	воспитатели
6.	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	воспитатели
7.	Оборудование и обновление детской транспортной площадки	май, июнь	воспитатели, завхоз
8.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	сентябрь	воспитатели групп старшего возраста
9.	Неделя безопасности с воспитанниками	апрель	воспитатели
10.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД	в течение года	воспитатели, род. комитет
11.	Экскурсии с обучающимися на улицы поселка	сентябрь, апрель	воспитатели

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период

ТЕМА: «Дорожная азбука»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов.
Вторник	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по микрорайону. Рассматривание игрушек и картинок -«Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
Среда	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
Четверг	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
Пятница	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».