

Вторая группа раннего возраста

Уважаемые родители!

Наступила весна: снег растаял, прилетели перелетные птицы, на улице ярко светит солнышко. Побеседуйте с детьми об этом замечательном времени года.

Прочитайте им стихотворение **«Пробуждение солнышка»**

Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже,

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется

А под солнышком таким

Весело живется!

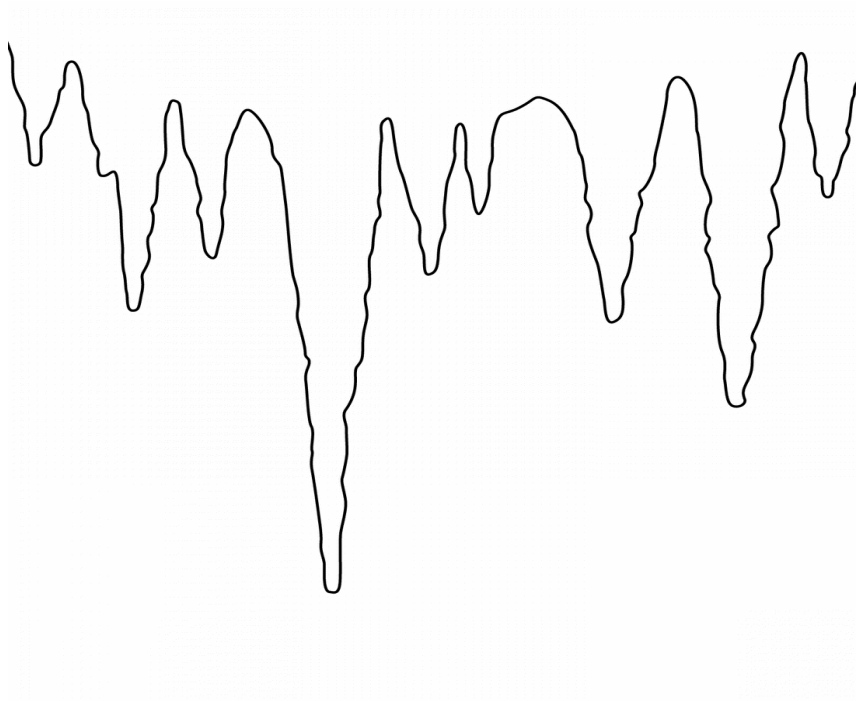
Нарисуйте с детьми пальчиками «Весеннюю капель»

Цель: вызвать интерес у детей к изображению капли.

Задачи

- Учить рисовать капельки пальчиками.
- Учить располагать капельки по всему листу.
- Развивать чувство цвета и ритма.
- Воспитывать любознательность.

Ниже Вам предоставлен шаблон сосулек который можно применить для рисования Капели.



Поиграйте с детьми в подвижную игру

«Зайчик серенький сидит»

Цель: учить действовать согласно

словам текста; упражнять в прыжках на двух ногах; имитировать движения зайцев; обогащать двигательный опыт детей.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Почитайте детям сказку Сутеева В.Г. «Три котенка»



Три котёнка — чёрный, серый и белый —



увидели мышь



и бросились за ней!



Мышь прыгнула в банку с мукой.



Котята — за ней!

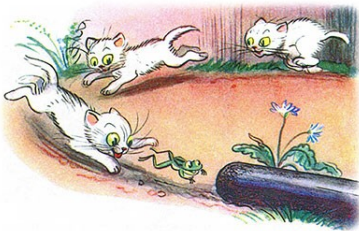
Мышь убежала.



А из банки вылезли три белых котёнка.



Три белых котёнка увидели на дворе лягушку и бросились за ней!



Лягушка прыгнула в старую самоварную трубу. Котята — за ней!



Лягушка ускакала, а из трубы вылезли три чёрных котёнка



Три чёрных котёнка увидели в пруду рыбу



и бросились за ней!



Рыба уплыла,



а из воды вынырнули три мокрых котёнка.



Три мокрых котёнка пошли домой.



По дороге они обсохли и стали как были: чёрный, серый и белый.



Прочтите детям потешки про животных

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

По дорожке, по дорожке
Ходит маленькая кошка
В маленькие лапки
Спрятала царапки.
Если вдруг захочет-
Коготки поточет.
Цап-царап!

Мы купили кошке
К празднику сапожки,
Причесали ей усы,
Сшили новые трусы.
Только как их надевать?
Хвостик некуда девать!

Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.

Самому ли есть,
Или Бореньке снесть?
Я и сам укушу
Да и Бореньке снесу.

Ходит кот по лавочке,
Водит кошку за лапочки:
Топы, топы по лавочке!
Цапы-цапы за лапочки!

Котя, котенька-коток,
котя – серенький хвосток!
Приди, котик, ночевать,
Мою деточку качать,
Прибаюкивать.

**Также можно посмотреть развивающие мультфильмы про животных,
такие как:**

«Грибок –теремок» (Сказки Сутеева-Советские мультики для
малышей)

«Пропал Петя- петушок» (Сказки Сутеева- Советские мультики) и т.д.

Пятница

Слепите с детьми из пластилина из пластилина «Бабочку»

Цель: Закрепление у детей знания о насекомых,

Задачи:

1. Закрепить у детей умение отщипывать маленькие кусочки пластилина, используя приём сплющивания, вытягивания, и лепить их на шаблон бабочки.
2. Формировать у детей интерес к лепке.
3. Воспитывать у детей внимание, старательность.
4. Воспитывать бережное отношение к миру насекомых.
5. Развивать мелкую моторику кистей рук, внимание, связную речь детей.

Перед лепкой проведите с ними пальчиковую гимнастику

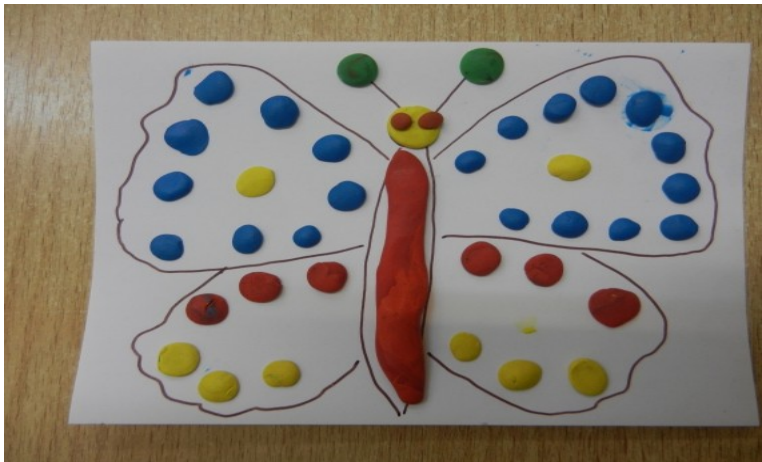
«Цветы».

Наши нежные цветки распускают лепестки. *Поднять кисти рук вверх с опорой на локти, пальчики собраны в щепоть, раскрыть пальчики.*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *Плавное раскачивание раскрытых пальчиков влево-вправо.*

Наши алые цветки закрывают лепестки. *Собрать пальчики обеих рук в щепоть.*

Тихо засыпают, головой качают. *Плавное раскачивание пальчиков, собранных в щепоть, влево- вправо.*



Поиграйте в подвижную игру

«Мишка косолапый»

Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей.

Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу)
По лесу идет.
Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки)
Песенки поет.
Вдруг упала шишка -
Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)
Мишка рассердился
И ногою - топ! (топаем ножкой)