

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "детский сад №15»

Методическая разработка конспекта

по пожарной безопасности

в подготовительной группе

«Огонь – друг, огонь – враг»

Воспитатель МБДОУ
« Детский сад №15»
Юсова А.А.



Тема: «Пожарная безопасность»

1. Группа: подготовительная

2. Вид детской деятельности: познавательная – исследовательская, коммуникативная

3. Раздел программы: Ознакомление с окружающим миром

4. Форма проведения: викторина

5. Методы и приёмы: словесные (объяснение, уточнение), наглядные (рассматривание картинок), игровые (игры эстафеты), практический, репродуктивный

6. Место: музыкальный зал

7. Цель: систематизация ранее приобретенных знаний – об огне, пожаре.

Задачи:

Образовательные: углублять и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи; в практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара: при пожаре звонить – 01.

Развивающие: совершенствовать диалогическую, монологическую форму речи; развивать мышление, внимание; развивать физические качества (ловкость, быстрота)

Воспитательные: способствовать формированию у детей сотрудничества (взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде), воспитывать уважение к труду пожарных, воспитывать ответственность за свою безопасность

8.Оборудование и материал:

для педагога:

экран, магнитофон, презентация «Огонь друг, огонь враг», эмблемы команд «Пламя», «Искра», медаль «Юный пожарный»,

для детей: два маленьких ведра, бревно, модули, иллюстрации, ситуации правило поведения при пожаре

9. Подготовительная работа:

- Беседа по пожарной безопасности «Огонь друг, огонь враг»;
- Экскурсия в пожарную часть. Встреча с интересным человеком: пожарным.
- Чтение С. Маршака «Пожар», «Кошкин дом»; Г. Цыферов «Жил был слонёнок». Разгадывание загадок о пожароопасных предметах. Знакомство с пословицами.
- Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»
- Игра «Эвакуация»

Этап занятия	Содержание	Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>1 Организационно мотивационный момент Организационный момент</p>	<p>Звучит марш пожарников.</p> <p>В своей жизни человек встречается с огромным количеством опасностей. Назовите, пожалуйста, какие опасности могут подстергать человека?</p> <p>А сейчас я загадаю вам загадку и вы попробуете ее отгадать, именно об этой опасности мы с вами будем говорить.</p> <p>1 Кротким пленником годами Я живу внутри печи И варю супы с борщами, Выпекаю калачи. Я даю тепло для дома, Но во мне всегда, поверь, Пострашней раскатов грома Кровожадный спрятан зверь.</p> <p>2 Шипит и злится, воды боится С языком – а не лает, Без зубов – а кусает?</p> <p>Верно, это – огонь А сейчас я расскажу вам сказку про огонь: Жил-был Огонь. Был свободный и очень горячий. Гулял Огонь где хотел- по лесам, полям, деревням, городам. Никого Огонь не щадил на своём пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы</p>	<p>Под музыку команды «Искра» и «Пламя» входят в зал</p> <p><i>(ответы детей: пожар, землетрясение, авария, наводнение, потоп, ядовитые грибы, ягоды, животные и т. д)</i></p> <p>Ответы детей: огонь</p> <p><i>Ответы детей (он сжигал все подряд на своем пути)</i></p>	<p>Приветствует команды, мотивирует детей на дальнейшую деятельность задает вопросы и организует дальнейшую деятельность</p> <p>Загадывает загадки</p>	<p>Оборудование: Магнитофон Проектор, экран 3-й слайд презентации</p>

	<p>думаете, почему? И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, силой мериться». Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел потушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, Заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом. Скажите, дети, Для чего человеку нужен огонь?</p> <p>Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремиться убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда.</p> <p>Ребята, как вы думаете, чему посвящена сегодняшняя наша встреча?</p>	<p>Ответы детей (для того, чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т. д.)</p> <p>Сегодня пойдет речь о пожарной безопасности. И называется наша игра «Огонь – друг, или враг человека»</p>		
<p>2 Основная часть проведение викторины</p> <p>Задание № 1 «Подумай и ответь» Вся группа</p>	<p>Как называется профессия людей, борющихся с огнем?</p> <p>Почему пожарная машина красная?</p> <p>- Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как</p>	<p>Пожарные</p> <p>Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.</p> <p>Чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали</p>	<p>Уточняет, обобщает ответы детей</p>	

	<p>вы думаете, почему она так громко звучит?</p> <p>Как одеваются пожарные?</p> <p>Чем опасны пожары?</p> <p>Чем еще опасен пожар, кроме огня?</p> <p>Чем можно тушить начинающийся пожар?</p> <p>Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?</p> <p>От чего может возникнуть пожар?</p> <p>Каким может быть огонь?</p>	<p>пожарной машине дорогу.</p> <p>Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.</p> <p>При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.</p> <p>Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.</p> <p>Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.</p> <p>Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.</p> <p>Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем</p> <p>(Разный, удивительный,</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?</p> <p>Что надо делать, если в квартире много дыма?</p>	<p>волшебный, большой и маленький, опасный и полезный, безжалостный, бывает добрым и злым, тихий, приветливый, хороший, полезный, верный друг, вечный огонь, грозный, хищный, ненасытный, страшный, коварный, бледно-желтый, ярко-красный, рыжий)</p> <p>Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.</p> <p>Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.</p>		
<p>Задание № 2 Игра «Что нужно при пожаре» 5 человек от команды</p>	<p>По команде, игрок бежит к столу, на котором разложены картинки с изображением предметов связанных с профессией пожарного и не имеющие отношения к этой профессии. Игрок должен быстро выбрать нужную картинку и возвратиться к команде. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание</p>	<p>Дети выполняют задание, объясняя выбранную иллюстрацию.</p>	<p>Оказывает при необходимости помощь в рассказывании</p>	<p>Оборудование: картинки с изображением предметов: - каска, - противогаз, - огнетушитель, - песок, - вода, - бинокль, - пила, - спички и т.д)</p>
<p>Задание № 3 Игра «Потуши огонь» Вся группа</p>	<p>В руках у впереди стоящего ребёнка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по бревну, перешагнуть через кубы, «вылить» воду на огонь и вернуться бегом обратно передать ведро следующему игроку и т.д</p>	<p>Группа делится на две команды. Выполняют игровые действия, соблюдая правила</p>	<p>Готовит оборудование для следующей деятельности. Выполняет роль ведущего.</p>	<p>Оборудование: бревно, вёдра, модули</p>

<p>Задание № 4 Ситуация «Один дома» 3 человека от команды</p>	<p>Вы остались одни дома. Неожиданно у вас дома случился пожар. Выложите карточки в той последовательности, как вы будите действовать в данной ситуации. (на карточках изображены: 1- загорелась комната, 2- телефон, 3- ребенок обращается за помощью к соседям)</p>	<p>Дети выполняют задание, объясняя ситуацию</p>		<p>Оборудование: иллюстрации с ситуациями</p>
<p>Задание № 5 «Что лишнее»</p>	<p>Слайд 1: на котором изображено (одеяло, вода, песок, спички). Посмотрите на эти предметы и найдите один лишний предмет. А почему вы решили, что спички здесь лишние?</p> <p>Слайд 2: на котором изображено (пожарная машина, противогаз, скакалка, огнетушитель) Найдите один лишний предмет, который не поможет пожарному в тушении пожара.</p> <p>Слайд 3: Выберите, пожалуйста, из четырех номеров правильный номер пожарной службы.</p> <p>Слайд 4: Выберите, пожалуйста, под каким номером изображён герб МЧС?</p>	<p>Дети выполняют задание, объясняя ситуацию?</p> <p><i>Спички.</i> <i>Водой, песком, одеялом можно потушить огонь, а от спичек пожар может начаться.</i></p> <p><i>Скакалка</i></p> <p><i>01</i></p> <p><i>№ 2</i></p>	<p>Оказывает при необходимости помощь в рассказывании</p>	<p>Оборудование: Проектор, экран 4 -6 й слайды презентации</p>
<p>Задание № 6 «Эвакуация»</p>	<p>-А если произойдет пожар в детском саду, как мы об этом можем узнать?</p>	<p>Предполагаемые ответы: услышим звук пожарной сигнализации</p>	<p>Воспитатель вместе с младшим воспитателем эвакуируют детей</p>	<p>Включается пожарная сигнализация</p>

	<p>-Что мы будем делать?</p> <p>-А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Эвакуация».</p> <p>Как только вы услышите звук пожарной сигнализации, я поставлю песочные часы и нам с вами нужно будет очень быстро, за 5 минут, одеться и выйти по пожарной лестнице.</p>	<p>Предполагаемые ответы: эвакуироваться через запасной выход</p> <p>Воспитатель помогает одеться детям, пересчитывает детей Дети вместе с воспитателем эвакуируются.</p>	<p>через запасной выход из здания.</p>	
<p>Заключительная часть</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>Вот и подошла к концу наша викторина «Огонь наш друг, огонь наш враг».</p> <p>-Что больше всего запомнилось?</p> <p>- Вспомните правила помогающие предотвратить пожар Огонь может быть для нас и другом, и врагом, но всё-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь делает нашу жизнь теплее, уютнее. Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнём, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и тогда огонь будет только вашим другом и не станет врагом.</p> <p>Жюри: - Мне сегодня очень понравилось, как вы отвечали на вопросы, рассуждали, играли, хочется вас всех наградить медалями «Юный пожарный».</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Воспитатель награждает детей медалями.</p>	<p>Оборудование: медальки.</p>

Список используемой литературы :

Т.П.Гарнышева « ОБЖ для дошкольников» планирование работы, конспекты занятий , игры.-Санкт- Петербург Детство-Пресс 2016г.

Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах пожарной безопасности.

Интернет ресурсы : картинки, загадки.