

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Детский сад № 15»
от 23.08.2019 № 63



ПЛАН
по ранней профориентации дошкольников
в МБДОУ «Детский сад № 15»
на 2019-2020 учебный год

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в больницу.
6. Встречи с интересными людьми.

План по взаимодействию с семьями воспитанников

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация Отв. воспитатели
Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. Отв. воспитатели
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание Отв. воспитатели
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка Отв. воспитатели
Январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители Отв. воспитатели
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка Отв. воспитатели
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка Отв. воспитатели
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	Форма проведения: семейный клуб Отв. воспитатели
Май	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: беседа Отв. воспитатели

План работы с педагогами

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация Отв. воспитатель Миронова А.Н.

Октябрь	«Развитие коммуникативных способностей у детей»	Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед	Форма проведения: консультация Отв. воспитатель Лупицына Т.А.
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	Форма проведения: педсовет
Январь	«Профессии родителей» Воспитатели групп	Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней» Воспитатели групп	Цель: изготовление папок-ширм	Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах.

План мероприятий с детьми

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа.	Книги, сюжетные картинки.
«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.	Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете педагога-психолога, на прачке, на кухне.	
октябрь	«Профессии моих родителей».	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.	Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы
«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обя-	Форма проведения: беседа, экскурсии в больницу, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет»	

	занностями и трудовыми сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	«Поликлиника». Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод.		
ноябрь	«Библиотекарь»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессии библиотекаря. Познакомить с их обязанностями и трудовыми. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсия в библиотеку. Основные понятия: что такое библиотека	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотекарь»
декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с сельской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной	Форма проведения: экскурсия на почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо,	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»
		сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	посылка, индекс.	
«Строитель»	Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.	Форма проведения: НОД. Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень	Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов.	
Январь	«Воспитатель»	Цель: познакомить с профессиональной деятельностью воспитателя	Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры.	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Детский сад».
Февраль	«Пожарная часть»	Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного	Форма проведения: беседа. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для туше-

				ния пожара
«Профессия- военный»	Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; -расширять представления детей о Российской армии; -воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; -знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); -формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	Форма проведения: НОД Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	-картины, с родами войск фотографии; -военное обмундирование -кортик, значки; -Литература про военную технику	
март	«Домохозяйка»	Цель: познакомить детей с профессией- домохозяйка. воспитывать уважение к труду домохозяйки.	Форма проведения: презентация подготовленная воспитанницей «Моя мама домохозяйка».	Мультимедийное оборудование, презентация.
			Основные понятия: домашний уют, чистота, домашний очаг, прачка, посудомойка, повар, добрая, ласковая.	
«Парикмахер»	Цель: знакомить с профессией: парикмахер.	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты «Мальвина»	
апрель	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Форма проведения: игровая программа.	Музыка эмблемы для команд, игра «Кто здесь был и что забыл»
май	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского.	Форма проведения: НОД Основные понятия: правонарушение, за-	Выставка рисунков

			кон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»;	
май	«В мире профессий» Диагностика «Представления о труде взрослых»	Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых	Форма проведения: НОД. Основные понятия: названия профессий, труд.	Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности масти маляра, врача, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки.