

Вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Новый закон определяет дошкольное образование одним из уровней общего образования.

Впервые в нашей истории разработан и утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования должен решить проблему доступа к качественному дошкольному образованию, учесть интересы всех участников образовательного процесса, но прежде всего ребенка. Стандарт также должен раскрепостить педагога, позволить педагогу проявить свои творческие возможности. Кроме того, Стандарт должен обозначить обязательства государства перед ребенком, родителями на дошкольное образование.

Совсем недавно, в сентябре 2013 года, Советом по профессиональным стандартам Минтруда России был одобрен профессиональный стандарт педагога (учителя и воспитателя.) Профессиональный стандарт должен создать ясные критерии высокого профессионализма учителя и воспитателя, помочь их профессиональному росту и качеству работы.

Новый Закон об образовании впервые ясно отделяет получение дошкольного образования от услуги по присмотру и уходу, устанавливает полномочия по обеспечению предоставления бесплатного и доступного дошкольного образования и полномочия по обеспечению услуг по присмотру и уходу.

Полномочия органов государственной власти:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и государственных дошкольных и общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных организациях (посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации)

Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов:

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Полномочия родителей (законных представителей):

оплата за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Присмотр и уход за детьми осуществляется на основании договора об оказании соответствующих услуг между родителями (законными представителями) и организацией

Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2)

Таким образом, присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по своему существу, является деятельностью, замещающей функции и обязанности родителей по заботе о детях. Следовательно, родители не могут устраниваться от бремени

несения расходов по присмотру и уходу за детьми.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации материнство и детство, семья находятся под защитой государства, что предполагает установление государством мер социальной поддержки семьям, имеющим детей.

В контексте нового закона об образовании меры социальной поддержки реализованы следующим образом:

освобождены от платы на 100 %: дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией, дети-сироты

родители (законные представители) получают компенсацию в размере 20% от среднего размера родительской платы, установленного в субъекте, на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 70% – на третьего и последующих детей.

Таким образом, новый закон об образовании, поставив дошкольное образование на новый уровень, сделав его государственным приоритетом, требует от нас серьезных шагов по формированию региональной политики в области дошкольного образования, политики на уровне учредителя дошкольных образовательных учреждений, а также на уровне самих учреждений.

Перед нами стоит задача не только обеспечить в полном объеме доступность дошкольного образования, но и внедрить ФГОС, обеспечить качественный уровень подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, совершенствовать систему оплаты труда, что в свою очередь, безусловно, обеспечит новое качество дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Министерством образования и науки Российской Федерации разработан План действий по введению ФГОС дошкольного образования.

Для того чтобы стандарт заработал, планируется проведение ряда мероприятий по нескольким направлениям:

Будет создан реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В части кадрового обеспечения введения ФГОС дошкольного образования разработана программа повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования (в том числе с использованием дистанционных технологий), поэтапное повышение квалификации всех руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС дошкольного образования.

Планируется разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций.

Разрабатывается профессиональный стандарт педагога дошкольного образования.

Для выполнения взятых обязательств необходимо, чтобы на муниципальном уровне была четко спланирована данная работа и в каждом муниципалитете в течение 3 лет к 2016 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации или

курсовую переподготовку.

Кроме того, учредителям образовательных организаций следует обратить внимание на то, что новый закон «Об образовании в Российской Федерации» повышает требования к педагогическим работникам, уровню их квалификации и подготовки. В соответствии со статьей 46 Федерального закона право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам. Таким образом, необходимо обеспечить (организовать) обучение педагогов, не имеющих среднего профессионального или высшего образования)

Как определить готовность ДООУ к введению ФГОС?

ДООУ готово к введению ФГОС дошкольного образования, если:

- разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования
- нормативная база ДООУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС - должностные инструкции работников ДООУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС
- определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам ДООУ, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования
- разработан план методической работы
- осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДООУ
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, для того чтобы ФГОС дошкольного образования стал реальным инструментом развития и повышения качества дошкольного образования – предстоит большая работа.