

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
«02» 08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 15»
Е.Б.Горина
Приказ № 22 от « 02 » 08.2021г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования

**рабочая программа
для подготовительной к школе
группы (6-7 лет)
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15»**



воспитатели
Луцицына Т.А.
Горелова А.С.

Касимов, 2021

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/С №15».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей по основным областям: физическому развитию, социально- коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно – эстетическому развитию.

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Содержание программы:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации Программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.4. Возрастные особенности детей старшей группы
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы
- 1.6. Особенности организации образовательного пространства в группе

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание психолого - педагогической работы по образовательным областям
- 2.2.1 Образовательная область «Физическое развитие
- 2.2.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие
- 2.2.3. Образовательная область «Познавательное развитие
- 2.2.4. Образовательная область «Речевое развитие
- 2.2.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие
- 2.2. Развитие игровой деятельности
- 2.3. Описание методов, вариативных форм и способов реализации программы
- 2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4.1. Система физкультурно- оздоровительной работы
- 2.4.2. Направление и содержание работы
- 2.4.3. Режим двигательной активности

3. Организационный раздел

- 3.1. Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями
- 3.2. Способы и направления детской инициативы
- 3.3. Особенности взаимодействия пед коллектива с семьями воспитанников
- 3.2 Вариативная часть по патриотическому воспитанию
- 3.3. Вариативная часть по экологическому воспитанию
- 3.4 Учебно- методическая литература и пособия

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации. Педагогу, работающему в группе, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на возможности детей. В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать.