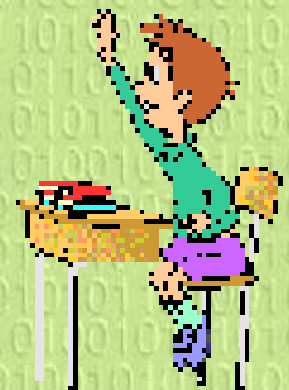


«Профессиональный стандарт педагога»



Профессиональные компетенции педагога и личностные качества

*Дорогу осилит идущий
в ногу со временем*

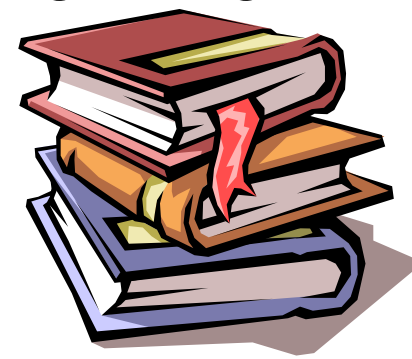


“Компетенция”

совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), которая позволяет ставить и достигать цели.

Компетенции – требования

Компетентность – проявление
этих требований



ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА



Интерес и любовь к детям

**Увлеченность педагогической
деятельностью**

Организаторские способности

**Психолого-педагогическая зрелость
и наблюдательность**

Педагогический такт

Профессиональные компетенции

Учебные компетенции

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Информационные компетенции

- Получение и обработка информации
- Использование проектных форм работы
- Обращение к различным источникам данных и их использование

Коммуникативные компетенции

- Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей
- Дискутировать и защищать свою точку зрения

Личностные компетенции

- Быть упорным и стойким перед трудностями
- Быть подготовленным к самообразованию и самоорганизации
- Проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами

Учебные компетенции

- 1. Организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования.**
- 2. Решать учебные и самообразовательные проблемы.**
- 3. Связывать воедино и использовать отдельные части знания.**
- 4. Извлекать выгоду (пользу) из образовательного опыта.**
- 5. Принимать на себя ответственность за получаемое образование .**



Информационные компетенции

- 1. Получение и обработка информации.**
- 2. Обращение к различным источникам данных и их использование.**
- 3. Представление и обсуждение различных видов материалов в разнообразных аудиториях, в интернете.**
- 4. Использование документов и их систематизация в самостоятельно организованной деятельности.**

Коммуникативные компетенции

- 1. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.**
- 2. Доброжелательный и тактичный стиль общения.**
- 3. Выступать на публике.**
- 4. Дискутировать и защищать свою точку зрения.**
- 5. Совершенствование собственной деятельности.**

**Не допускать авторитаризма и оскорбления
достоинства ребенка.**



Личностные компетенции

- 1. Использовать новую информацию и коммуникативные технологии.**
- 2. Придумывать новые решения.**
- 3. Проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами.**
- 4. Быть упорным и стойким перед трудностями.**
- 5. Быть подготовленным к самообразованию и самоорганизации.**

Способы совершенствования профессиональной компетентности

Повышение квалификации

- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
- Дистанционное обучение
- Проблемные семинары
- Производственная учёба в ОУ
- Самообразование
- Изучение информационно-компьютерных технологий

Разработка программ

- Мониторинг развития личности и индивидуальности ребёнка
- Воспитательная система группы
- Помещение своих разработок на сайтах в Интернете

Участие в конкурсах

- Конкурсы профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами в учреждении, в районе и в Интернете;

Критерии оценивания уровня профессиональной компетентности

- *Владение современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности.*
- *Готовность решать профессиональные предметные задачи.*
- *Способность контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми правилами и нормами.*



Как оценить ИКТ-компетентность учителя?

Для формирования базовой ИКТ – компетентности необходимо:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.



Как повысить ИКТ компетентность учителя ?



Для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогу необходимо:

участие в профессиональных конкурсах в онлайн-форумах и педсоветах, вебинарах

Участвовать в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике

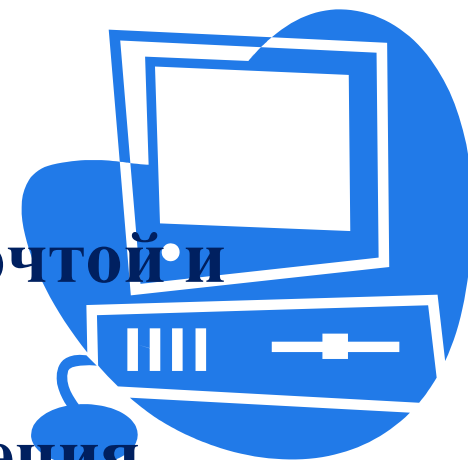
обеспечить использование коллекции ЦОР и ресурсов Интернет

Обобщение и распространение собственного опыта на сайтах интернет

формировать банк учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ

Перечень компетенций педагога в сфере ИКТ

- Владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.
- Владение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов (раздаточных материалов, презентаций и др.).
- Владение приёмами работы с табличными данными.
- Владение методикой создания педагогически эффективных презентаций.
- Владение приёмами работы с электронной почтой и телеконференциями.
- Владение простейшими приёмами сайтостроения.





**«Педагог лишь до тех пор способен
на самом деле воспитывать и
образовывать, пока сам работает
над собственным образованием и
воспитанием».**

