

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15»
муниципального образования – городской округ город Касимов**

Принят
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2019г

Утвержден
Приказом и.о заведующего МБДОУ «Д/С №15»
№ 59 от 23.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад №15» на 2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/С №15» с опорой на основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учебный план МБДОУ «Д/С №15» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049=13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249.

Учебный план МБДОУ «Д/С №15» на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-20г. в МБДОУ «Детский сад № 15» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,5 -2 года) - 1 группа
- Первая младшая группа (2 – 3 года) – 1 группа
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа
- Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса с учетом возможностей и индивидуальных различий развития детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательной деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:** принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей от 1 г 6 м до 3 лет – 1 час 30 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 4 часа;
- для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 г 6 м до 3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 35 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не более 15-20 минут
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 г.6 м. до 3 лет (подгрупповые) , с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный год состоит из 9 месяцев. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3049 – 13).

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

непосредственно организованной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Первая группа раннего возраста 1- 2 года	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 3-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот.к школе группа 5-7 лет	Интеграция образовательных областей
Физическое развитие -в помещении: -на улице:	2 раза в неделю (5-7мин.) 1раз в неделю	2 раза в неделю (10мин.) 1раз в неделю	2 раза в неделю (10мин.) 1раз в неделю	2 раза в неделю (15 мин.) 1раз в	2 раза в неделю (20мин) 1раз в неделю (20мин)	2 раза в неделю (30 минут) 1раз в неделю (30мин.)	Социально- – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;

	(5-7мин.)	(10мин.)	(10мин.)	неделю (15 мин.)			
<p>Познавательное развитие:</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	<p>-социально – коммуникативное развитие;</p> <p>-речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>-физическое развитие;</p>
<p>Познавательное развитие:</p> <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</p>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	<p>-социально – коммуникативное развитие;</p> <p>-речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>-физическое развитие;</p>
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	<p>-социально – коммуникативное развитие;</p> <p>-познавательное развитие;</p> <p>-художественно-эстетическое развитие;</p> <p>-физическое развитие;</p>

- Рисование	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
- Лепка	_____	1 раз в неделю		1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	
- Аппликация	_____			1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	
Музыкальное развитие	2раза в неделю	2раза в неделю	-социально– Коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;				
Длительность	5-7 мин.	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30 мин	
Количество нод	10	10	10	10	13	14	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов							
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающ. мира)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально –
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	коммуникативное; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие.

Музыкальное развитие	2раза в неделю	-социально– коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое					
----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

							развитие; -физическое развитие;
Длительность	7-10мин.	10 мин.	15 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин	
Количество нод	10	10	10	10	13	14	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающ. мира)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развит

