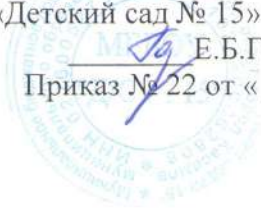


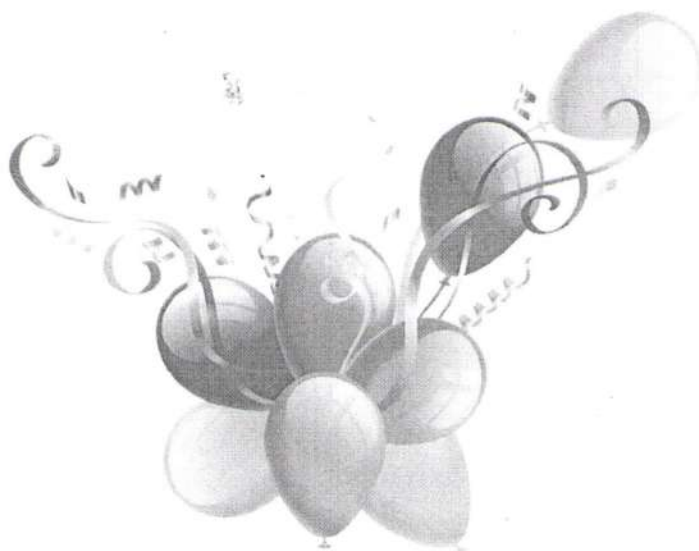
ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
«02» 08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 15»
Е.Б.Горина
Приказ № 22 от « 02 » 08.2021г.



В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования

**рабочая программа
для младшей группы (3-4 года)
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15»**



воспитатели:
Ганьшина Н.В.,
Степашкина Ю.А.

Касимов, 2021

Содержание.

Пояснительная записка	
Принципы и подходы к формированию Программы	
Характеристики особенностей развития детей младшего дошкольного возраста.....	
Организация жизни и воспитания детей. Режим дня.....	
Базисный учебный план второй младшей группе	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.	
Обеспечение программы. Перечень программ, методических пособий.....	
Комплексно-тематическое планирование	
Перспективное планирование.....	
Планируемые результаты освоения Программы	
Перспективный план работы с родителями.....	
Работа с детьми.....	
Материалы и оборудования	
Самообразование.....	
Список литературы	

Принципы и подходы к формированию Программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные **принципы** построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

Задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. Сплотить детский коллектив.