

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»
Муниципального образования – городской город Касимов*

**Конспект игрового занятия на прогулке в
средней группе
«Волшебный песочек»**



Подготовил
воспитатель
Ганьшина Н.В.

г.Касимов, 2019г.

Во время занятий с кинетическим песком:

- усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно
- развивается «тактильная» чувствительность»
- в играх с кинетическим песком развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика
- совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что способствует развитию игровых и коммуникативных навыков ребенка.

Конспект игрового занятия на прогулке в средней группе «Волшебный песочек»

Цель: формирование целостной картины мира, развитие познавательно-исследовательской деятельности, кругозора детей.

Задачи:

- создать радостное настроение;
- познакомить детей со свойствами песка: сыпучесть, водопроницаемость, способность двигаться, способность мокрого песка принимать любую форму;
- развивать познавательную активность в процессе знакомства со свойствами песка;
- познакомить детей с новым игровым материалом – кинетическим песком и формами работы с ним;
- учить работать в коллективе и самостоятельно во время опытов;
- развивать познавательную активности детей в процессе экспериментирования;
- активизировать и обогащать словарь детей, развивать связную речь;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать любознательность;
- воспитывать аккуратность в работе с песком, соблюдение правил техники безопасности;

Материалы и оборудование: песок, вода, крахмал, лейки, формочки для экспериментирования, 3 таза, игрушки из киндер сюрпризов.

Ход НОД:

Дети встают в круг.

В: Ребята, сегодня я хочу рассказать вам одну очень интересную историю. Вот послушайте.

Где-то далеко-далеко за горами за лесами есть волшебная Песочная страна. Её жители добрые и любят совершать хорошие поступки. Они так же как и вы любят конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, петь и танцевать. Ребята, хотели бы вы отправиться в гости к жителям волшебной страны?

В: Когда мы с вами куда-то идем или едем, мы всегда соблюдаем что Дети?

Дети: - правила!

В: Правильно Дети! В волшебной песочной стране тоже есть свои правила поведения! Все гости Песочной страны должны их знать и обязательно соблюдать. Подумайте, какие правила могут быть в Песочной стране?

- Песок не любит, когда его берут в рот.

- Песок не любит, когда бросаются им в других детей.

- Песок не любит, когда разрушают то, что построили другие дети.

- Но песок любит, когда у детей чистые ручки, носик и голова. Поэтому, ребята мы должны после игры с песком вымыть руки или вытереть их влажной салфеткой.

- Сможем ли мы выполнить правила Песочной страны?

Но для того, чтобы отправиться в песочную страну, нам надо сказать волшебные слова: *«Вокруг себя мы повернёмся и в другой стране очнёмся».*

А вот и песочная страна.

В: Ребята, посмотрите, а что это у нас здесь?

Д: (*песок*)

В: Ребята давайте рассмотрим песок. Потрогаем руками, какой он? Д: Тёплый (его нагрело солнце, Песок рассыпается, сыплется, он сыпучий). В волшебной стране, Дети, может идти необычный песочный дождик. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь. Смотрите, как это происходит.

Ребенок (*на примере воспитателя*) медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

В: Посмотрите, на ладошках у вас песок, из чего он состоит?

Д: (*Из песчинок*).

В: Какие они? Какого цвета? (*ответы детей*).

В: Сейчас мы польём его из лейки, как будто прошёл настоящий дождик из воды. А сейчас прикоснёмся к нему. Что же изменилось?

Д: Он потемнел, стал мокрый, липкий и из него можно вылепить что угодно.

В: После дождя песок становится каким?

Д: Холодным.

В: Чего нельзя делать пока песок не прогрелся?

Д: По нему нельзя ходить босиком, так как можно простудиться и заболеть. Босиком ходим только по прогретому солнцем песку, тогда это будет только полезно.

В: А сейчас я вам хочу показать свойства песка и рассказать о них. Засыпаем сухой песок в формочки, переворачиваем и смотрим, что получится. Посыпаем струйку песка на ладошку. Затем тоже самое с мокрым песком и делаем вывод о том, что мокрый песок не сыпется, но из него можно сделать всё что хочешь. Когда песок мокрый, между песчинками исчезает воздух и они слипаются друг с другом.

Теперь, ребята мы с вами добавим в наш мокрый песочек волшебного порошка (крахмал) и наш песочек тоже станет волшебный.

Ребята, посмотрите, какой стал песок. Он не сухой и не мокрый, а как будто живой, он движется! Давайте мы с ним познакомимся! Опустите руки в песок, сожмите его в кулачках, разожмите кулачки, снова сожмите, разожмите! Понаблюдайте, как песок вытекает из ладошки как ручеек! Переверните руки тыльной стороной, положите на песок, погладьте его. Что вы чувствуете? Этот песок такой же, как и в песочнице? А чем отличается?

В: Дети! А кто живет в волшебной стране? Как вы думаете?

Д: Различные животные!

В: Дети, а как можно узнать какие животные живут в лесу? По каким подсказкам?

Д: По следам!

В: Молодцы! Давайте мы с вами поищем в нашем волшебном песочном лесу необыкновенные следы!

- «*Идут медвежата*» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.
- «*Прыгают зайцы*» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.
- «*Ползут змейки*» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (*в разных направлениях*).
- «*Бегут жучки-паучки*» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «*жучки здороваются*»).
- «*Крокозябла*» — дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставило такие следы (впоследствии это животное можно нарисовать и сделать его жителем песочной страны).

В: Как много необыкновенных следов мы нашли! А вот наши жители видимо куда-то спрятались! (высыпает кучку игрушек из киндер-сюрпризов! Дети выберите себе понравившегося жителя!

Дети разбирают игрушки.

В: Дети предлагаю поиграть с нашими зверями! В какие игры можно поиграть в лесу?

Д: В прятки, салочки и др. ответы детей!

В: Давайте поиграем в прятки с жителями волшебного леса! Отвернитесь на несколько секунд спиной к лесу, а лесные звери пока спрячутся! (дети поворачиваются спиной к лотку с песком, а воспитатель прячет игрушки в песок). По сигналу воспитателя дети поворачиваются и ищут в песке игрушки. Игра повторяется несколько раз.

В: Какие мы молодцы с вами всех жителей нашли! Но нам Дети нужно вернуться обратно в детский сад. А чтобы вернуться обратно в детский сад надо закрыть глаза и сказать волшебные слова: «*Вокруг себя мы повернёмся и в своём саду очнёмся*». Ну вот мы и вернулись.

Подводим итоги:

- Дети куда мы с вами отправлялись в путешествие?
- А что вам понравилось в волшебном песочном лесу?
- Какие правила в нем?
- Какой песочек в нем?

И сейчас предлагаю вам поиграть в песочек и возможно постройте свою песочную страну.

При составлении конспекта были использованы следующие интернет-ресурсы:

- <https://www.maam.ru/detskijsad/-znakomstvo-s-kineticheskim-peskom.html>
- <https://urok.1sept.ru>
- <http://1.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/aprel/no-2315-znakomstvo-s-kineticheskim-peskom/>
- <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-pesochnaja-strana-strana-chudes.html>
- <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-progulka-pesochnaja-strana-srednja-grupa.html>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/01/11/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-s-detmi-sredney-gruppy-pesochnaya>