

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15» муниципального образования - городской округ город Касимов  
(МБДОУ «Д/С №15»)

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Д/С №15»  
Протокол № 3 от 27 марта 2020 г.



Утверждено  
Руководителем МБДОУ «Д/С №15»  
И.И. Горина

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №15» муниципального образования –  
городской округ город Касимов (МБДОУ «Д/С №15»)  
за 2019 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» муниципального образования - городской округ город Касимов (МБДОУ «Д/С №15»)
Руководитель	Горина Екатерина Борисовна
Адрес организации	391306, Рязанская область, ул.Центральная, д.5А
Телефон, факс	(839131) 5-02-25
Адрес электронной почты	sad15_kasimov@mail.ru
Адрес сайта учреждения	<a href="https://ds15-kasimov.kinderedu.ru/">https://ds15-kasimov.kinderedu.ru/</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования –городской округ город Касимов
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 15.12.2014 год № 13466, серия 66ЛЮ № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» муниципального образования - городской округ город Касимов расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость-140 мест. Общая площадь здания 1832 кв.м. Цель деятельности детского сада-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

## 1.1 Анализ условий деятельности

При плановой наполняемости – 140 детей, реальный контингент воспитанников составляет –142 ребенка.

Основными помещениями Учреждения являются: групповые помещения для 6 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная. Имеется музыкальный зал, на прилегающей территории – прогулочные участки, спортивная площадка.

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), установлено видеонаблюдение, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Руководство Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации. И.о.заведующего – Горина Е.Б., завхоз – Артемьева Н.В, главный бухгалтер – Муравьева А.С.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul> <p>организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 1 младшая группа – 20 детей;

- 2 младшая группа – 24 ;
- средняя группа- 27 детей;
- старшая группа-26 детей;
- подготовительная к школе группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня освоения образовательной программы Учреждения в целом по Учреждению в 2019 учебном году показал, что 92% детей освоили данную программу. Индекс детского развития по результатам мониторинга по всем группам составил 93 %.

Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель - сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе. Выпускники 2019 г. показали хороший уровень подготовки к обучению в школе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 94 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию на первую квалификационную категорию- 4 воспитателя и музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли все педагоги.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа. Материально-техническое состояние Детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Анализ уровня состояния работы с родителями**

2019-2020 гг. в работе с родителями педагоги нашего Учреждения использовали самые различные формы работы с семьёй:

родительские собрания (групповые и общие);

-родительские комитеты;

-Дни открытых дверей;

-Детско-родительские занятия

Создан детско-родительский клуб «Растем вместе»

последнее время активно практикуются и совместные мероприятия:  совместные выставки поделок, рисунков;  совместные акции по благоустройству территории детского сада;  участие в спортивных досугах;  участие в утренниках и др.

Информирование родителей о деятельности Учреждения ведётся через сайт Учреждения, систему наглядной агитации, оформление стендов, рассказывающих о жизни детей в детском саду. В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами детского сада. На протяжении учебного года родителям была представлена возможность поучаствовать в выставках совместных работ с детьми, уборке и изготовлении игрового оборудования на прогулочных участках.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, улучшению материально-технической базы Учреждения и совершенствованию деятельности всего коллектива как важной ступени образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

По работе за 2019-2020 учебный год, изучению запросов родителей, анкетированию педагогов, считаем необходимым определить для коллектива Учреждения следующие направления работы на 2020 год:

продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей посредством закаливающих процедур;

обучение детей использованию алгоритмов по усовершенствованию навыков самообслуживания и столового этикета;

развитие речи детей посредством активизации и обогащения словарного запаса;

взаимодействия детского сада, семьи и школы в подготовке детей к учебной деятельности и их адаптации к школе

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (8–12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		142 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		2
первой		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		4 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	11 (100%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.