

Конспект занятия во второй младшей группе

«Посадка лука»

Конспект занятия во второй младшей группе «Посадка лука»

Цель:

Воспитывать умение трудиться в коллективе, обучение простейшим трудовым умениям, уточнить представления о луке. Воспитывать заботу к окружающим.

Оборудование: стаканчики с водой, бокс с землёй, лейка с водой, лук, игрушка медведь, чудесный мешочек, корзинка.

Ход занятия:

Дети, к нам в гости пришёл мишка, но что-то он не весел. Как вы думайте, что с ним? (ответы детей). Быть может он заболел? А что ему нужно тогда? (витамины) .

-Дети у меня что-то есть в корзиночке. А что же такое давайте посмотрим? Для этого вам нужно будет отгадать мою загадку: «Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (лук).

Посмотрите-ка сколько лука! Какой он? (круглый). А какого цвета? (желтого) Мы сегодня будем сажать лук в землю Кто знает что вырастет из лука? (росток)

(показать проросшую луковичу) .Какого цвета росток? (зелёный). Росток на верхушке лука. А еще у лука есть корешки. А на что они похожи? (ниточки). А для чего лук нужен? Какая от него польза? (в нем есть витамины, кто ест лук, тот не болеет). Чтобы лук рос, луковичу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят и для мишки, чтобы он скорей поправился.

(Показ схемы посадки лука. Обсуждение). Нам надо сделать углубление в земле и туда посадить луковичу. А теперь давайте вы будете сажать луковичу (Дети подходят к столу, сажают лук по ходу беседы). Найдите где у лука корешки. А теперь сажайте в землю.

Когда посадите, ставьте боксы на подоконник (Дети ставят боксы и садятся) . А что надо еще, чтобы лук рос. (тепло и воду) я покажу как надо поливать. А вы каждый день будете поливать и смотреть, как он растет.

Детки, а вы знаете, что лук не только растёт в земле, но его ещё можно поместить в стаканчик с водой (показ схемы роста луковичу в воде) (дети помещают лук в стаканчик с водой, вода налита по уровень корешков). Дети, а кто мне скажет, почему мы полностью не заливаем водой лук? (он может сгнить) .

Ребят, а мишка нам принёс мешочек, что же так такое? Мишка: «Детки я слышал, что вы говорили о витаминах. Я еще принес овощи и фрукты. Где их много? Подскажите! »

Смотрите-ка что это? (морковка) Какая она? (длинная, красная). А это что? (помидор). Какой помидор? (Он круглый, красный) А это? (яблоко) Оно какое? (красивое, круглое, большое). А это? (апельсин) Какой он? (круглый, оранжевый, как солнышко) .

Мишка хочет поиграть с вами. Все предметы он кладет в мешок. Он будет рассказывать, что взял в лапку, а вы должны отгадать, про что он говорил.

- Он длинный, зеленый? (огурец) -Он круглый, красный? (помидор)

-Она длинная, красная? (морковь)

-Умницы, вы все отгадали. Я очень рад, что вы посадили лук, значит будете здоровы. До свидания.