

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15» муниципального образования –
городской округ город Касимов (МБДОУ «Д/С №15»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 15»

(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3) 15 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующей МБДОУ «Детский сад № 15»



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (МБДОУ «Д/С № 15») |
| Руководитель | Надежда Александровна Лисенкова |
| Адрес организации | 3391306, г. Касимов, ул. Центральная, д. 5А |
| Телефон, факс | (839131) 5-02-25 |
| Адрес электронной почты | sad15_kasimov@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования муниципального образования – городской округ город Касимов |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет ДООУ | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 14 детей;
- 1 младшая группа – 21 ребенок;
- 2 младшая группа – 27 детей;
- средняя группа- 27 детей;
- старшая группа-26 детей;
- подготовительная к школе группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|-------------------------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|-------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | воспитанников в пределе нормы | | | | | | | |
| | 54 | 36,7% | 79 | 53,7% | 7 | 3,8% | 145 | 94,2% |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40% | 82 | 54% | 8 | 4% | 145 | 98% |

В апреле 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| № п/п | Наименование категории | Количество |
|-------|------------------------|------------|
| 1. | Всего детей | 145 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 2. | Дети, оставшиеся без попечения родителей | |
| 3. | Дети – инвалиды | 3 |
| 4. | Всего семей | 145 |
| 5. | Семьи, имеющие: | |
| | • временную регистрацию в г.Касимове | 1 |
| | • гражданство Российской Федерации | 143 |
| | в них детей | 280 |
| | • гражданство СНГ | |
| | в них детей | |
| 6. | Семьи, в которых родители являются безработными | |
| 7. | Многодетные семьи | 17 |
| | В них детей (всего) | 58 |
| | Из них: | |
| | • учатся в школе | 39 |
| | • находятся в дошкольном учреждении | 34 |
| 8. | Неполные семьи | 2 |
| 9. | Матери – одиночки | 6 |
| 10. | Семьи, находящиеся в социально опасном положении | |
| | В них: | |
| | • родители, уклоняющиеся от воспитания | |
| | • родители, лишённые родительских прав | |
| | • родители, находящиеся в заключении | |
| | • родители, злоупотребляющие алкоголем | |
| 11. | Семьи (предположительно), с жестоким обращением | |
| | Из них: | |
| | • в отношении взрослых | |
| | • в отношении детей | |
| 12. | Дети, находящиеся под опекой | 2 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

« Радуга красок» по изобразительности с использованием нетрадиционных техник рисования. Конструирование из бумаги «Волшебный квадратик». Кружок « Развитие мышления через занимательную математику». Спортивно-оздоровительный «Мы со спортом дружим». «Наши руки не знают скуки»- поделки из природного материала. В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Городской конкурс чтецов « Мы к звездам проложили путь» диплом 3 место 2018г

Всероссийский интернет-конкурс рисунков "НОВОГОДНИЙ ФЕЙЕРВЕРК-2019" в номинации «Зимний пейзаж»

Всероссийский интернет-конкурс рисунков "НОВОГОДНИЙ ФЕЙЕРВЕРК-2019" в номинации «Обитатели зимнего леса»

Грамота за 3 место Сарычева Виктория «Пасха Светлая -2018»

Благодарность Ковлагиной Екатерине за участие в конкурсе рисунка «Охрана труда глазами детей» 12.11.2018г

Диплом лауреата III степени «Театральный Касимов» 10.02.2019г-Гаврилов Кирилл и Фрольцова Ольга -Диплом

Фрольцова Ольга за 3 место в городском конкурсе детского рисунка «Моя семья» 15.07.2018г

Диплом Сарычева Виктория за 1 место в городском конкурсе детского рисунка «Моя семья» 15.07.2018г

Диплом Гаврилов Кирилл за 2 место в городском конкурсе детского рисунка «Моя семья» 15.07.2018г

Киселев Андрей 1 место по плаванию.

Бобикова Даша и Мытаров Данил участники Фестиваля национальных культур.

Астахов Артем награжден дипломом за рисунок по безопасности.

1 место Гаврилов Кирилл « Семейная работа», конкурс посвященный Дню семьи, любви и верности.

Ковлагина Катя-благодарность от Министерства образования конкурс « Безопасность глазами детей»

Мытаров Данила Бобикова Даша Диплом за участие в фестивале национальных культур.

Зяббарова Александра Диплом за участие в выставке « Дари радость на Пасху».

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2018 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. 1 педагог прошел переобучение.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках»;;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел [текущий ремонт](#) 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 145 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 145 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 41 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 104 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 145 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 0 |
| | | 2 |

| | | |
|---|--------------------------|-----------|
| первой | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 0 |
| больше 30 лет | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | - |
| от 55 лет | | 4 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |

| | | |
|--|--------|-----|
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.