

Конспект НОД

Познавательно-речевое

«Добрая ладошка»

День толерантности ,старшая группа

Воспитатель Мелешкина А.И.

Цели НОД: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие» - углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека.

Образовательная область «Речевое развитие» – развивать связанную речь, мышление, формировать способность к диалогической речи; пополнять и активизировать словарь детей словами «друзья», «дружные».

Образовательная область «Социально-коммуникативная» – учить детей размышлять над нравственной сутью поступков; формировать положительное отношение к себе и к окружающим; воспитывать умение по настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу; вызвать положительные эмоции, через ласковые и добрые слова.

Образовательная область «Физическое развитие» – развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, умение соотносить речь с движением.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.
- Обсуждение мультфильмов просмотренных дома.
- Разучивание пословиц, поговорок, стихов, добрых вежливых слов, изготовление ладошек как эмблемы толерантности.
- Чтение художественной литературы на тему добра, добрых отношений.

МАТЕРИАЛЫ: безопасная свечка, красивый ларец, вырезанные из бумаги ладошки, ватман, краски, кисточки, влажные салфетки, картинки с проблемными ситуациями, «цветик-семицветик» (из картона), музыкальная запись песенки Кота Леопольда («Если добрый ты...»), воздушные шары.

Дети сидят в кругу.

Воспитатель:

– Ребята, как вы думаете, какому человеку легче жить на белом свете – доброму или злему? (Ответы детей).

Воспитатель:

– Послушайте стихотворение:
Быть легче добрым или злым?
Наверно, легче злым.
Быть добрым – значит отдавать
Тепло свое другим.
Быть добрым – значит понимать
И близких, и чужих
И радости порой не знать,
Забывая о других.
Конечно, доброму трудней,
И все посмотри:
Как много у него друзей!
А злой всегда один....

(Л. Полякова)

Воспитатель:

– А как вы думаете, что такое «добро», «доброта»? *(Ответы детей)*
– Знаете, а добро бывает разное. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать.
Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова.
Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: И вы, и я и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? *(Ответы детей)*.

Воспитатель:

– Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить.
Сегодня мы отправимся в Страну Добра. А для того чтобы попасть туда, нужно построить «Мост дружбы». Возьмемся за руки и поднимем их вверх. Вот какой замечательный мост дружбы у нас получился.

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

Добрым быть совсем, совсем не просто
Не зависит доброта от роста
Не зависит доброта от цвета
Доброта не пряник, не конфета
Доброта с годами не стареет
Доброта от холода согреет
Надо только добрым быть
И в беде друг друга не забыть
Если доброта, как солнце светит
Радуются взрослые и дети

Воспитатель: Прекрасное стихотворение: доброта сравнивается с солнцем. Солнце – это свет и тепло. А хотите, чтобы в группе засияло солнышко? Я научу вас как можно быстро и необычно нарисовать солнце.

– Ребята, посмотрите, что у меня в руках!
(Воспитатель достает красивый ларец)

– Это добрая волшебница подарила нам ларец с дарами доброты. Как вы думаете, что там может лежать?

Дети:

– Игрушки, книжки, другие подарки...

Воспитатель:

– Ребята, а что может быть добрым?

Дети:

– Добрые глаза, добрая улыбка, доброе рукопожатие, добрый взгляд, добрые руки...

Воспитатель:

– Правильно, именно такие дары там и лежат (*Воспитатель достает вырезанную ладошку*). Это эмблема доброты. Доброта – это солнце. Солнце нас согревает, и мы с помощью доброты дарим свои тепло и любовь.

Представьте себе, что у вас в руках находится солнышко добра. Ваши руки чувствуют удивительную теплоту, оно согревает вас, ваше тело, вашу душу. Мысленно поместите все добро этого солнышка внутрь. Почувствуйте, как оно согревает вас, доставляет радость. У вас появляются силы, силы здоровья, счастья и радости. Это солнышко может одарить всех людей добротой. Я предлагаю вам пройти к столам и самим нарисовать волшебные «лучики доброты» ладошками.

Воспитатель:

– Какое красивое солнышко у нас получилось. Как мы его назовем?

Дети:

– Солнце доброты!



Воспитатель:

– Наше солнышко улыбается нам и протягивает свои лучики тепла и доброты. Ему не важно, что мы все с разным характером, привычками, не важно, какого цвета наша кожа! Вы чувствуете его тепло? Вам приятно это? (*Ответы детей*).

Дарите всем по солнышку,

Частичку света доброты,

Слова любви и нежности.

Дарите как цветы.

Воспитатель:

– Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаз, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуете, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку переходит доброта. (Берут в руки зажженную свечу и передают друг другу). Посмотрите как искорка зажглась от наших сердец.



Воспитатель:

Есть хорошая игра,
Называется «Друзья»
На меня вы посмотрите,
За мной движения повторите.

Логоритмическая игра «Друзья»

Мне ничего не страшно с другом
Ни темнота,
Ни волк,
Ни вьюга,
Ни паук,
И ни собака,
Ни мальчишка-забияка,
Вместе с другом я сильней,
Вместе с другом я смелей.
Мы друг друга защитим
И все страхи победим.

Воспитатель:

– Предлагаю поиграть в игру «Хорошо-плохо». (На столе лежат картинки с проблемными ситуациями, рубашкой вверх, из них нужно выбрать картинку и рассказать, как хорошо или плохо поступать и почему).

Игра «Доскажи словечко»

Для нас здесь задание «Доскажи словечко». Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого... (спасибо)
- Зазеленеет старый пенек, когда услышит... (добрый день)
- Когда вас ругают за шалости, вы говорите... (простите, пожалуйста)
- Если друг попал в беду, ... (помоги ему)
- Решай споры словами, ... (а не кулаками)
- Где бы ни были, на прощание мы говорим... (до свидания)
- Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь... (здравствуйте)

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

Воспитатель:

- Мы с вами говорили, что добро, как солнышко, согревает человека.

А от тепла все растёт и расцветает. Вот и сейчас, благодаря нам, распустится волшебный «Цветик-семицветик». Нужно загадать желание для всех людей.

Лети, лети лепесток.

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!

Вели, чтобы все были здоровы, счастливы, весёлыми, добрыми...

Итог:

– Дети, какие чувства возникли у вас сегодня на занятии, что запомнилось и почему?



Дети в этот день выполняли роль волонтеров, собирая подписи, пожелания родителей о мире, дружбе.



Все эти добрые слова, написанные на бумажных ладошках дети выпустили в небо, надеясь, что их приветы разнесутся по свету и согреют чьи-то человеческие сердца.



Дети средней группы украсили добрыми ладошками «Дерево дружбы».