

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15» муниципального образования - городской округ город Касимов

391306, Российская Федерация, Рязанская область, г. Касимов,
ул. Центральная, д. 5 А, телефон (49131) 5-02-25 e-mail: ds15.kasimov@ryazangov.ru

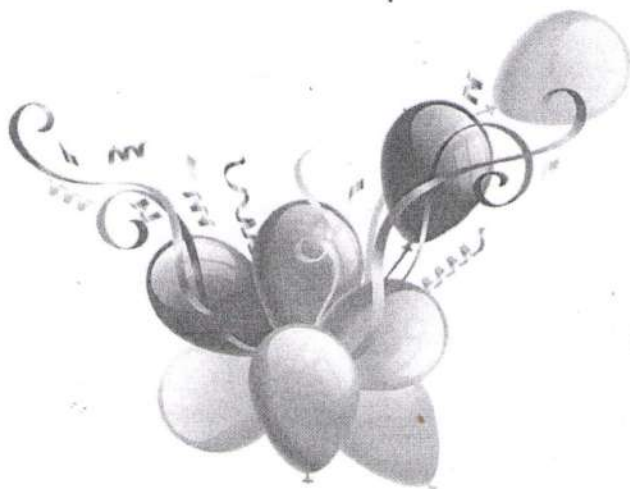
ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
«08» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15»
Е.Б.Горина
Приказ № 23 от « 08 » 08.2022г.



В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования

Рабочая программа для группы раннего возраста (2-3 года) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» на 2022-2023 учебный год



Воспитатель: Лупицына Т.А.
Воспитатель: Степашкина Ю.А.

Касимов, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель и задачи реализации Программы	4
1.2 Характеристика особенностей развития детей	5
2. Планируемые результаты освоения Программы	5
3. Индивидуальные траектории развития дошкольников.....	8
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	10
II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11
1. Содержание образовательной деятельности.....	11
2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.....	
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	
4. Способы и направления поддержки детской инициативы..	
5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	19
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	20
III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	22
1. Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ	22
2. Комплексно-тематическое планирование	23
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	26
4. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания	26
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	27

І ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитателей первой младшей группы (далее - Программа) обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основной нормативно-правовой базой при разработки и реализации рабочей программы являются:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1 014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

5) Устав ДОУ;

6) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/С №15»;

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии, физическом развитии. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы и реализуется в следующих видах деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- трудовая (в помещении и на улице);
- конструктивная (конструирование из разного материала, включая

конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

1.1 Цель и задачи реализации Программы

Целью Программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.