

Уважаемые родители! Предлагаем Вам

Словесные игры по математике

Игровое действие: Взрослый начинает

предложение, ребенок продолжает

Например:

Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.

- Солнышко светит днем, а луна . . .

- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой

. . .

- Если вчера была пятница, то сегодня . . .

- Если за понедельником был вторник, то за
четвергом . . .

Аналогично можно проводить игру о временах года,
месяцах.

«Сколько?»

Цель: развитие мышления.

Игровое действие: Взрослый предлагает ребенку

ответить на вопросы:

Если два больше одного, то один... (меньше двух).

Если правая рука справа, то левая ... (слева).

Если стол выше стула, то стул ... (ниже стола).

-Сколько пальчиков у одного мальчика?

-Сколько ушей у трех малышей?

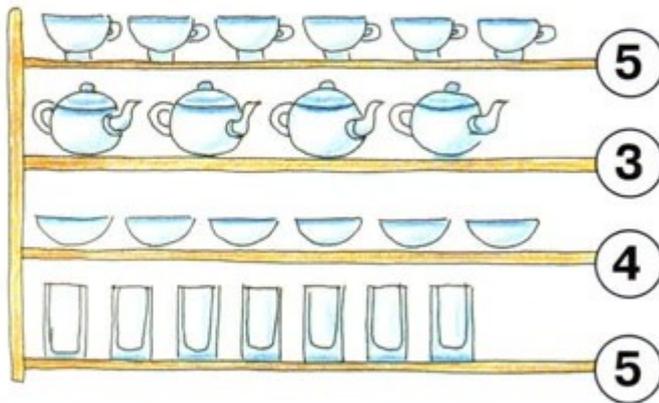
Игра с мячом « Отвечай быстро»

- Сколько пальцев у человека?
- Сколько углов у прямоугольника?
- Сколько углов у треугольника?
- Сколько углов у круга?
- Сколько огней у светофора?
- Сколько ушей у зайца?
- Сколько у тигра лап?
- Сколько лапок у птицы?

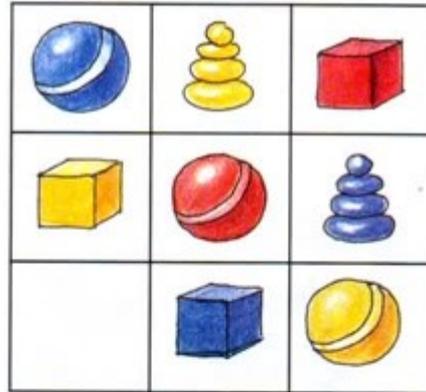
Физкультминутка «Дни недели»

- В понедельник я купался, (махи руками)
- А во вторник – рисовал, (изображаем рисование)
- В среду долго умывался, (изображаем умывание)
- А в четверг в футбол играл, (изображаем отбивание мяча)
- В пятницу прыгал, бегал, (прыжки и бег на месте)
- Очень долго танцевал, (выставляем носочек вперед — назад)
- А в субботу, воскресенье (хлопаем в ладоши)
- Целый день я отдыхал (салятся на корточки, засыпают)

- 4 Оставь на каждой полке столько предметов, сколько показывает число, остальные предметы зачеркни.



- 5 Что забыли положить на полку?

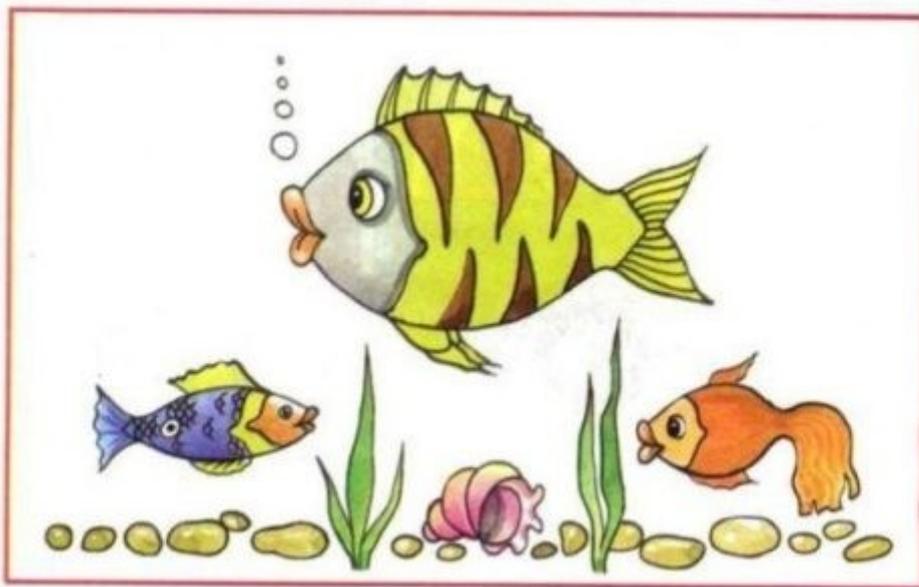


- 6 Цифры 5 обведи в красный кружок, цифры 4 зачеркни, а цифры 3 соедини линией.

5 1 2 5
 3 5 4 5
 4 2 3 1

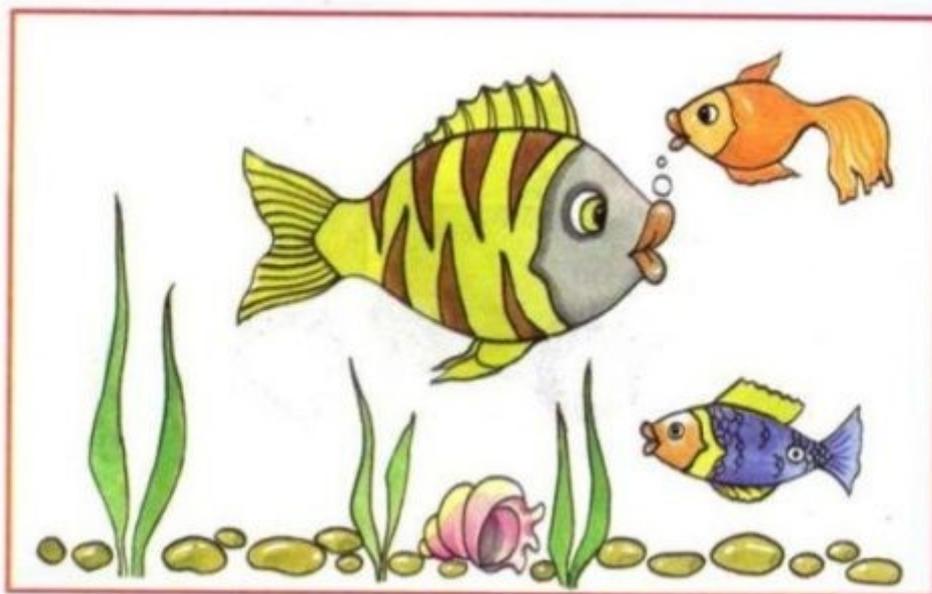
Дидактические игры по математике

«Аквариум». Ребенок должен назвать пространственное направление рыбок (плывёт влево/вправо, вверх/внизу аквариума).



Первый вариант расположения рыбок

Затем демонстрируется другая картинка, где изображены те же самые рыбки, но расположены они по-другому. Ребенок также анализируют их расположение в пространстве.



Второй вариант расположения рыбок

самодельные дидактические игры по математике



Игра закрепляет у дошкольников знания о пространственном расположении предметов, знание цвета и формы