

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Детский сад № 15»
от 23.08.2019 № 63



ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одарёнными детьми

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми(далее – Положение) в МБДОУ «Детский сад № 15» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ст.4, п.1), Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения распорядительным актом и действует бессрочно, до замены его новым Положением.
- 1.3. Настоящее Положение создано с целью упорядочения работы с одарёнными воспитанниками и организации методической работы с педагогами.
- 1.4. Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- 1.5. Работа с одарёнными воспитанниками строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию воспитанников, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации воспитанников.
- 2.2. Задачи:
 - создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых воспитанников;
 - формирование системы мониторинга деятельности ДОУ, направленной на работу с одарёнными воспитанниками;
 - сохранение психического и физического здоровья;
 - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества;
 - организация разнообразной досуговой деятельности;
 - поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками.

3. Принципы работы с одарёнными воспитанниками

- 3.1. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников.

- 3.2. Принцип развивающего обучения.
- 3.3. Принцип опережающего обучения.
- 3.4. Принцип индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
- 3.5. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 3.6. Принцип добровольности.

4. Участники реализации Положения

- 4.1. Участниками реализации Положения являются:
 - администрация ДОУ (заведующий);
 - педагоги, работающих с одарёнными воспитанниками;
 - педагоги дополнительного образования;
 - родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными воспитанниками

- 5.1. Функции заведующего:
 - поощрение педагогических работников за успехи в работе с одарёнными воспитанниками;
 - оформление нормативной документации.
- 5.2. Функции педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками:
 - выявление одарённых воспитанников;
 - разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
 - выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
 - организация индивидуальной работы с одарёнными воспитанниками;
 - подготовка воспитанников к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
 - отбор и оформление в течение года достижений одарённых воспитанников для предъявления на педагогическом совете;
 - оформление своего опыта работы с одарёнными воспитанниками в виде творческого отчёта для предъявления на заседаниях методических объединений;
 - подготовка отчётов о работе с одарёнными воспитанниками;
 - консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых воспитанников по вопросам развития способностей их детей.
 - составление Портфолио одарённого ребёнка.
 - взаимосвязь с различными учреждениями образования.
- 5.3. Функции родителей:
 - раннее выявление одарённости ребёнка;
 - создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
 - определение социального запроса для Учреждения.

6. Мониторинг реализации Положения

- 6.1. Мониторинг работы с одарёнными воспитанниками проводится ежегодно. По необходимости возможно проведение развёрнутого мониторинга работы с одарёнными воспитанниками по распоряжению заведующего ДОУ.
- 6.2. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
Творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными воспитанниками	Педсовет
Внутриучрежденческий контроль	По годовому плану
Конкурсы, выставки, соревнования, фестивали	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану

7. Делопроизводство

7.1. Делопроизводство по работе с одарёнными воспитанниками:

- индивидуальный учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- план работы с одарёнными воспитанниками на учебный год.

Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет мониторинга динамики развития воспитанников (посещённые занятия, творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными воспитанниками, результаты внутриучрежденческого контроля, материалы тематических конкурсов, выставок детского творчества, проектной деятельности, презентаций, участия ребёнка в досуговой деятельности), портфолио воспитанника, банк данных по одарённым детям и прочая документация.