

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
«30» 08. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад № 15»

Е.Б.Горина

Приказ № 6 от « 23 » 08.2019г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и детей с ОВЗ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15» (далее – ДОУ); порядок воспитания и обучения детей – инвалидов в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Воспитанник с ОВЗ – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст. 2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

По результатам обследования любого ребенка в возрасте от 0 до 18 лет специалистами областной ПМПК родителю (законному представителю) выдается заключение, содержащее описание состояния высших психических функций (речи, мышления, восприятия, воображения, памяти) ребенка и рекомендации, определяющие образовательную программу, форму обучения и направления работы специалистов сопровождения.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

## **2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ**

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 г.6 мес. (при наличии условий пребывания) до прекращения образовательных отношений в соответствии с Уставом ДОУ.

2.3. Содержание и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4. При приеме ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой ДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

2.6. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

2.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в ДОУ, родительская плата не взимается.

## **3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДОУ**

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1 г.6 мес. до прекращения отношений, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

## **4. Организация образовательного процесса в ДОУ**

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии.

4.2. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, а также медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

4.3. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПин, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.