

В 2016-17г. в МБДОУ «Детский сад № 15» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1-2 года)
- Первая младшая (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса с учетом возможностей и индивидуальных различий развития детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательной деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровье.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:
принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- * принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- * комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- * построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей группы раннего возраста от 1,5 до 2 лет – 1 час 30 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – 1 час 30 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 4 часа;
- для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки, факультативы) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Д/С № 15» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки** на бесплатной основе:

физическое развитие – спортивный кружок «Юный спортсмен»,

художественно-эстетическое развитие – кружки «Умелые руки», «Юный художник», «Солнышко»

Факультативы: по познавательному развитию.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Заведующая МБДОУ «Д/С № 15»

Н.А.Лисенкова

МБДОУ «Детский сад № 15»
общеобразовательные основные (комплексные) программы
дошкольного образования на 2016-17уч.год

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю					
		Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие.		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.11	Развитие движений	2 раза в неделю					
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю					
ИТОГО в неделю:		10	10	10	10	13	14
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	10	11	12	15	17
		Количество занятий в год					
	Разделы программы	Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						

1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		36	36/9*	36/9	36/9	36/9
1.1.2.	Речевое развитие.		72	36	36	72	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .			36	36	36	72
1.1.4.	Чтение художественной литературы						
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		36	18	18	18	18
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					36	36
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	108					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			18	18	18	18

1.1.10	Физическое развитие		108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.1.11	Развитие движений	72/18					
1.1.12	Музыкальное	72	72	72	72	72	72
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	36					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	72					
ИТОГО в год:		360	360	360	360	468	504

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВОЗРАСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы									
	группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9	9	До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	10	-	10	1	13	2	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч. 25 мин.	50 мин.	7ч.	1ч.30мин.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	

