

Презентация работы воспитателя
МБДОУ «Д/С №15»
Мироновой А.Н.

«Формирование экологических
представлений через
экспериментально –
исследовательскую деятельность»

В условиях быстро меняющейся жизни современному человеку необходимо не только владение знаниями, но и умение добывать их самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.



Дошкольное детство – очень короткий отрезок в жизни человека. В этот период интенсивно идет развитие познавательной активности. Познавательная деятельность понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого (Галина Михайловна Лямина, Александра Платоновна Усова и др.) Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.

Все исследователи экспериментирования в той или иной форме выделяют основную особенность этой познавательной деятельности: ребёнок познаёт объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребёнком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта .

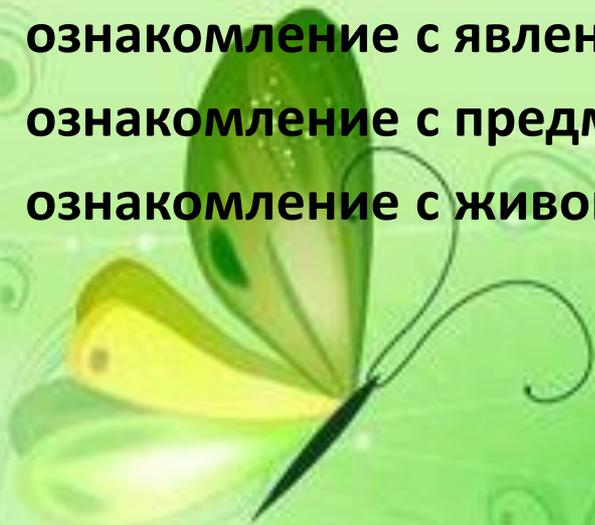
Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. Им интересно всё. Развитие экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста предполагает решение следующих задач:

- **формирование у дошкольников диалектического мышления, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;**
- **развитие собственного познавательного опыта в обобщённом виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей) ;**
- **расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;**
- **поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.**

Основная задача НОД по ознакомлению с окружающим миром в том, чтобы сформировать у детей целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности.

Ознакомление с окружающим обогащает чувственный опыт ребёнка- учит его быть внимательным к тому, что его окружает: смотреть и видеть, слушать, ощущать и осязать. НОД по ознакомлению с окружающим включает в себя:

- **ознакомление с явлениями социальной жизни;**
- **ознакомление с предметным миром, созданным человеком;**
- **ознакомление с живой и неживой природы.**



Уголок экспериментирования



**Экспериментально-
исследовательская
деятельность с
жидкими веществами**



**Экспериментально-
исследовательская
деятельность
сыпучим
материалом**









**Экспериментально-
исследовательская
деятельность с
металлом**









**Исследовательская
деятельность снега
на прогулке**





**Исследовательская
деятельность
снега в играх**



*Работа с
родителями*

- ✓ консультации
- ✓ экологические ширмы и
стенды
- ✓ анкетирование

**Экспериментально-
исследовательская деятельность в
домашних условиях**

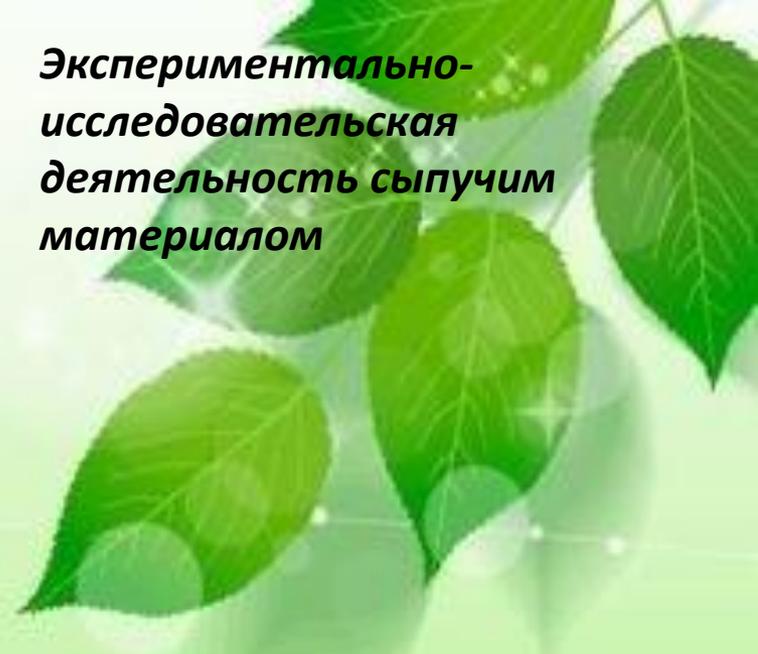


**Экспериментально-
исследовательская
деятельность с жидкими
веществами**





Экспериментально-исследовательская деятельность сыпучим материалом



Исследование строение цветущего растения



***Спасибо за
внимание!***

