

**Индивидуальный план совместной образовательной деятельности
МБДОУ– «Детский сад №15» на 2017-2018 учебный год**

Воспитатель: Викторова Н.В

Образовательная область	Задачи	Формы, методы и содержание работы	Сроки
Социально – коммуникативное развитие	<p>1.Формировать у ребенка опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость).</p> <p>Формировать у Вари уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к его интересам, его нуждам, желаниям, возможностям. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не</p>	<p>Игры «Ручки», «Хоровод»</p> <p>игры «Погладь кошку», «Покорми куклу»</p> <p>Психотехнические игры: найди место для игрушки, собери фигурки (доски Сегена)</p> <p>Развитие сюжетной игры.</p> <p>-Развитие подвижно-ролевой игры.</p> <p>Игры в центрах активности</p>	<p>Ноябрь - февраль Март – май</p>

	<p>ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p> <p>Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».</p> <p>Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого.</p>		
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Продолжать накапливать опыт практического освоения окружающего пространства.</p> <p>Развивать способность к переключению внимания.</p> <p>Развивать концентрацию внимания.</p> <p>Развивать произвольное внимание.</p> <p>Привлекать к</p>	<p>Игры: «Матрешка» «Квадраты» «Веселый паровозик» «Пирамидка» «Строманта» «Бусы» «Шнуровки» «Кто разбудил мишку» Д/и «Где чей?», «Человечек», «Что пропало».</p>	<p>Ноябрь – декабрь Февраль - май</p>

	<p>формированию групп однородных предметов Учить различать предметы по форме и называть их.</p>		
<p>Речевое развитие</p>	<p>Способствовать развитию речи как средство общаться со сверстниками и взрослыми. Заинтересовать слушать знакомые и новые сказки, стихотворения, рассказы. Развивать наблюдательность. Предлагать самостоятельно рассматривать картинки, книги. Помогать отвечать на простые вопросы. Обучение ответам на вопросы кто это? что это?</p>	<p>Чтение художественной литературы по возрасту. Игра «Угадай. Что внутри» Рассматривание несложных сюжетных картин Д/и «Кто там живет», «Что это». Создание игровых ситуаций</p>	<p>Ноябрь-декабрь Февраль - май</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Вызвать у ребенка интерес к действиям с карандашом, красками. Учить рисовать разные линии. Развивать восприятие , обогащать сенсорный опыт путем выделения форм.</p>	<p>Игры: «Что это» Д/и «Художники волшебники» «Нарисуй дорожку» «Рисование прямых линий», Д/и «Нарядили елочку»</p>	<p>В течение года</p>

	Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов		
Физическое развитие	Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений. Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движение рук; отталкивать предметы при бросании и катании.	«Цветок» «Бабочки» «Ванька - встанька» «Догони мяч» «Великаны - карлики» «Кузнечик» «Выбери мяч»	Ноябрь - декабрь Февраль - май