

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15» муниципального образования - городской округ город Касимов

391306, Российская Федерация, Рязанская область, г. Касимов,
ул. Центральная, д. 5 А, телефон (49131) 5-02-25 e-mail: ds15.kasimov@ryazangov.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 1
«08» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15»
Е.Б.Горина
Приказ № 21 от «08» 08.2022 г.



Учебный план МБДОУ «Д/С №15» на 2022-2023 учебный год

Касимов, 2022

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» (далее – образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 г. № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08.09.2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236 (Зарегистрирован 11.11.2021 г. № 65757)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 г. № 18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (зарегистрирован 01.07.2022 г. № 69091)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01. 2021 г. №2»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Образовательного учреждения;
- Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15»

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;

- установить формы и виды организации непосредственно образовательной деятельности;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
- отражение специфики образовательного учреждения:

а) учёт особенностей возрастной структуры – в образовательном учреждении функционируют 5

групп , укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Из 6 групп:

Первая группа раннего возраста (1,6 -2 года) –(общеразвивающ.)

1 мл группа (2-3 года) –(общеразвивающ.)

младшая группа (3-4 года) – (общеразвивающ.)

Средняя группа-(4-5лет)- (общеразвивающ.)

Старшая группа-(5-6 лет)- (общеразвивающ.)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)-(общеразвивающ.)

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- 5-7 мин;
- для детей от 2 до 3 лет – 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – 15-20 мин,
- для детей от 4 до 5 лет – 20-25 мин,
- для детей от 5 до 6 лет – 25-30 мин,

· для детей от 6 до 7 лет – 30-35 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в старшей группе - 70 %
- в подготовительной - 70%

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный период;

с 15 сентября по 31 декабря – учебный период;

с 31 декабря по 11 января – новогодние каникулы;

с 14 января по 31 мая – учебный период;

с 31 мая по 01 сентября – летние каникулы.

Количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

Возрастная группа	СанПиН требования к организации НОД
Ранний возраст (1,5-3 года)	По действующему СанПиН1 при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки
Младшая группа (3-4 года)	По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Средняя группа (4-5 лет)	Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Старшая группа (5-6 лет)	Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность. Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарноэпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН4 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый

	<p>объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей - 50 минут или 75 мин при организации занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p>
<p>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p>	<p>Как и в старшей группе, четкое соблюдение режима дня для детей седьмого года жизни является обязательным. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка (6-7 лет) в течение дня. Образовательная деятельность детей 6-7 лет в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.</p>

Объем недельной образовательной нагрузки по возрастным группам в соответствии с ООП МДОУ – Крутоярский детский сад

НОД в соответствии с базовыми видами деятельности	Количество занятий на пятидневную неделю					
	Группа раннего возраста		Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная к школе группа (6-7(8)л)
	(1,6-2г)	(2-3г)				
1. Обязательная часть ОП						
1. Речевое развитие		2	1	1	2	2
2. Познавательное развитие		2	2,25	2,25	3	3
Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы		1	1	1	2	1
Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
Конструктивно-модельная деятельность		1	0,25	0,25		
Игры-занятия со строительным материалом	1					
Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
3. Художественно-эстетическое развитие:		2	1,75	1,75	2	3
3.1. Изобразительная деятельность:						
Рисование		1	1	1	1	2
Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		-	0,25	0,25	0,25	0,25
Ручной /Художественный труд		-	-	-	0,25	0,25
4. Развитие движений	2					
5. Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
Всего в неделю:	8	6	5	5	7	8
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Авторские программы и методические разработки, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы:						
1. Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы)						Как часть занятия

Парциальные программы:

		-	-	-	-	1	1
1	Познавательное развитие (Конструктивно-модельная деятельность)	-	-	-	-	1	1
2	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2	2
3	Физическое развитие	-	2	3	3	3	3
	Всего в неделю:	2	4	5	5	6	6
	ИТОГО в неделю:	10	10	10	10	13	14
	По СанПиН (в неделю)	10	10	10	10	15	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	
Гигиенические процедуры	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	
Чтение художественной литературы	
Дежурство	

Самостоятельная деятельность детей

Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	

* С целью реализации образовательного (учебного) плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

Объем недельной образовательной нагрузки по разновозрастной группе в соответствии с ООП МДОУ – Крутоярский детский сад
(Селизовский детский сад филиал МДОУ – Крутоярского детского сада)

	НОД в соответствии с базовыми видами деятельности	Количество занятий на пятидневную неделю					Подготовительная к школе группа (6-7(8)л)	
		Первая группа раннего возраста (1,6-2г)	Вторая группа раннего возраста (2-3г)	Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)		
1. Обязательная часть ОП								
1.	Речевое развитие		2	1	1	2	2	
2.	Познавательное развитие		2	2	2,25	3	4	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы		1	1	1	2	2	
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2	
	Конструктивно-модельная деятельность/ Игры-занятия с дидактическим материалом		1	Проводится ежедневно в процессе режимных моментов	0,25	0,25	0,5	
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2						
	Игры-занятия со строительным материалом	3						
		1						
3	Художественно-эстетическое развитие:		2	4	1,75	5	5	
3.1	Изобразительная деятельность:							
	Рисование		1	1	1	1	1	
	Лепка		1	0,5	0,5	1	1	
	Аппликация			0,5	0,25	0,5	0,5	
	Ручной/ Художественный труд					0,25		
4	Развитие движений	2						
5	Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов						
Всего в неделю:		10	6	10	5	13	14	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Авторские программы и методические разработки, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы:								
1	Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы)					Как часть занятия		
Парциальные программы:								
1	Познавательное развитие (Конструктивно-модельная деятельность)					1	1	
2	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2	2	
3	Физическое развитие		2	3	3	3	3	
	Всего в неделю:	2	4	5	5	6	6	
	ИТОГО в неделю:	10	10	10	10	13	14	
	По СанПиН (в неделю)	10	10	10	10	15	15	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
Утренняя гимнастика	Ежедневно							
Комплексы закаливающих процедур								
Гигиенические процедуры								
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов								
Чтение художественной литературы								
Дежурство								
Прогулки								
Самостоятельная деятельность детей								
Игра	Ежедневно							

* С целью реализации образовательного (учебного) плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.