

Цель: Формирование КГН как важнейшее условие здорового образа жизни. (сводная к фронтальной проверке.)

№	Умения, навыки, знания	Гр1	Гр2	Гр3	Гр4	Гр5	Гр6
1	<p>Личная гигиена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться мылом • Полотенцем • Туалетной бумагой 						
2	<p>Прием пищи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поза за столом, еда с закрытым ртом • Умение пользоваться приборами (ложка,вилка,нож) • Использование салфетки • Дежурство детей, график дежурств • Эстетика приема пищи (стола) 						
3	<p>Внешний вид ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аккуратность в одежде • Опрятность личного шкафчика • Наличие расчесок, зеркал доступность ребенку 						
4	<p>Перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аккуратность складывания одежды • Аккуратность постели • Укладывание детей (постепенное, использование литературы, музыки и т.д.) 						
5	<p>После сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постепенное пробуждение (использование потешек,игрушек,звуков и т.д.) • Проведение гимнастики пробуждения • Навык уборки кровати, стула • Самообслуживание 						
6	Состояние игровых уголков, наличие дежурных по уголкам						
7	Знание потешек, загадок, стихов и т.д. по теме кгн						
8	Планирование развития кгн (планы воспитателя)						

Фронтальная проверка **Цель: Формирование КГН как важнейшее условие здорового образа жизни.**

Сэрия: экология человека

Задачи:

1. Научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, пользоваться мылом, расчёской, насухо вытирать полотенцем, после умывания вешать его на своё место;
2. Сформировать навыки приёма пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережёвывать пищу с закрытым ртом;
3. Воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом.
4. 4. Формирование навыков самообслуживания

Комиссия:

Методы наблюдения:

- Наблюдение
- Беседа
- Проверка календарного плана группы

Итог проверки:

- Справка
- Приказ по УВР