

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №16 «Тополек»  
\_\_\_\_\_ Михно Н.М.  
31.08.2021

**План  
реализации внутренней системы оценки качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №16 «Тополек»  
на 2021 -2022 учебный год.  
(далее ВСОКО)**

Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Задачи:

1. проведение самообследования, включающего самоанализ ООП ДО и условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО:
  - для оценки эффективности взаимодействия педагогов с детьми и их родителями в рамках образовательного процесса;
  - для построения работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения ими ООПДО;
2. организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

Объекты, подлежащие оценке:

1. Содержание разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО).
2. Условия реализации ООПДО:
  - Психолого-педагогические
  - Развивающая предметно-пространственная среда
  - Кадровые
  - Материально-технические
  - Финансовые

3. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников.

4. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ

5. Содержание реализации ВСОКО

6. Сроки

7. Ответственный

---

1. Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования. В течение года (по плану методической работы, графику КПК)

- старший воспитатель, специалисты.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО

- Заведующий, старший воспитатель.

3. Проведение мониторинга детского развития и мониторинга образовательного процесса:

- октябрь – апрель,

- старший воспитатель, специалисты, воспитатели

4. Проведение оценки организации игрового пространства, как одного из основных составляющих развивающей предметно-пространственной среды при реализации ООП:

- Ноябрь-декабрь

- старший воспитатель, специалисты, воспитатели

5. Проведение внутреннего контроля по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении согласно годовому графику контроля за воспитательно-образовательной работой в учреждении  
Заведующий, старший воспитатель.

6. Размещение информации о результатах ВСОКО

- Январь

- старший воспитатель.

7. Подготовка и проведение участниками ВСОКО самоанализа на конец учебного года по параметрам, характеризующим: - соответствие условий реализации ООП ДО требованиям нормативных правовых документов, - соответствие результатов освоения ООПДО в виде целевых ориентиров требованиям действующих нормативных правовых документов, - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения (отчет) - -  
- Март- апрель

-Заведующий.

8 Итоги ВСОКО (педсовет, публичный отчет на родительском собрании) - -  
-Апрель

-Заведующий, старший воспитатель.

9. Разработка и принятие тактических и стратегических решений :

- Апрель

- Заведующий.

10. Результаты ВСОКО в т.ч. внесение коррективов в ООП ДО.

- старший воспитатель.

11. Размещение информации о результатах ВСОКО на сайте Учреждения

- Май

-старший воспитатель.

**Исполнил.: ст. воспитатель Пронина Н.П.**