

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №16 «ТОПОЛЕК»**

(полное наименование образовательной организации)

(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 «ТОПОЛЕК»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ
«Тополек»
«Детский сад №16 «Тополек»

Протокол № 3

от «24» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ

«Детский сад №16

№16

«Тополек»

Н.М.Михно

(подпись) (Ф. И. О.)

«29» марта 2021г.

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №16 «ТОПОЛЕК»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Тополёк»
Расположено по адресу	Калужская область, г. Боровск, поселок Институт. Телефон 8(48432) 6-61-80
Адрес электронной почты	topolekmdou16@yandex.ru
Руководитель	Михно Наталья Михайловна
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид образовательного учреждения (организации)	Детский сад
Сокращённое наименование Учреждения	МДОУ «Детский сад №16 «Тополек»
Нормативный срок освоения основной образовательной программы ДОУ	6 -7 лет
Воспитание и обучение воспитанников	осуществляется на русском языке
Форма обучения	дошкольное образование
Календарный учебный график	с 1 сентября по 31 мая
Режим работы	ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
40 Л 01	№ 110	№0000760	бессрочно

Образовательные программы

Уровень (ступень) общего образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности)	основная

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

II. Система управления организацией

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении:

- обособленное имущество;
- самостоятельный баланс;
- счёт в финансовых органах местного самоуправления;
- круглую печать со своим полным наименованием;
- печать с указанием реквизитов;
- штампы.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с работником МДОУ;
- коллективным договором;
- договором об образовании.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- устав;
- общеобразовательная программа МДОУ;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об общем собрании работников;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- положение о педагогическом совете;

- годовой план работы Учреждения;
- учебный график;
- расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании;
- положение о родительском комитете;
- правила внутреннего распорядка воспитанников.

Административный регламент:

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Дошкольное учреждение имеет несколько уровней управления:

I уровень

- заведующая МДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующая МДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заведующая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур Учреждения, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет интересы МДОУ в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития МДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень

- старший воспитатель по воспитательной и методической работе.

Старший воспитатель по воспитательной и методической работе осуществляет управление функционированием и развитием Учреждения. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

- заведующий хозяйством (завхоз) по хозяйственной части.

Завхоз по хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие Учреждения, занимаясь материально-техническим обеспечением.

- медицинская сестра (специально закрепленной органами здравоохранения за МДОУ).

Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень

- воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал (по содержанию – это уровень оперативного управления)

Объект управления – дети и родители.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

2 структура – общественное управление: органы коллегиального управления (самоуправления):

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет.
- Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования детей на территории муниципального образования Боровского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников МДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад №16 «Тополек» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- иные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Боровского района;
- решения органов управления образованием всех уровней;

- локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников – 110 детей.

Условия осуществления образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и возрастного развития ребенка.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой (далее ОП) МДОУ «Детский сад №16 «Тополек». ОП разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Инновационная программа от рождения до школы».

Цели реализации ОП:

- ✓ обеспечение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника МДОУ;
- ✓ формирование у каждого ребенка доверия к миру;
- ✓ формирование и развитие универсальных, в том числе творческих, способностей детей;
- ✓ создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.

Реализация ОП обеспечивает прав ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка на первой ступени (дошкольное образование) общего образования и при переходе к обучению в начальной школе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основной формой образования и воспитания является игра.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о работе МДОУ, во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации на основании статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальный сайт МДОУ функционирует и систематически обновляется.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития

Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, а так же ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация и систематизация педагогического процесса в МДОУ для повышения качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДОО. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе:

- теплый периода года
- холодный периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В МДОУ функционирует 6 групп. В группе раннего возраста оборудована отдельная спальня.

В воспитательно-образовательной работе используется современная информационно-техническая база:

1	компьютеры/ноутбуки
2	принтер/копир
3	сканеры
4	Ламинатор, брошюратор
5	Телевизор
6	фотоаппарат
7	музыкальный центр/магнитола
8	Мультимедийная установка
9	Экран,
10	Интернет, локальная сеть

с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте:

➤ topolekmdou16@yandex.ru

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

- ❖ в/ч3654;
 - ❖ Арт – театр
 - ❖ Театр «Вернисаж»
 - ❖ Детская библиотека города Боровска
 - ❖ Храм Архистратига Михаила в деревне Красное
-
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе самостоятельной деятельности;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе взаимодействия с семьями детей.

Режим деятельности МДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в помещении, так и на улице.

Вывод: Организованная образовательная деятельность устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Мониторинг образовательного процесса.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- наблюдения за воспитанниками во время непосредственной образовательной деятельности;
- итоговая образовательная деятельность.

По итогам мониторинга воспитатели разрабатывают индивидуальные маршруты развития детей. Корректируют групповую и подгрупповую воспитательно – образовательную работу.

Результаты педагогического мониторинга показывают стабильное, возрастное развитие детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Сравнительный анализ результатов освоения программы по образовательным областям за отчетный период

Таблица

Образовательные области	Средний прирост уровня
Познавательное развитие	39 %

Речевое развитие	47%
Социально – коммуникативное развитие	43%
Физическое развитие	49%
Художественно – эстетическое развитие	50%

Вывод: Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению за 2019-2020 учебный год.

Средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Таблица

Возраст воспитанников	Число воспитанников, чел.	Распределение воспитанников по уровням готовности к обучению в школе, %		
		высокий	средний	низкий
от 6 до 7 лет	28	52%	48%	0 %

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях и осуществляется в

соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Медицинское обслуживание

Обеспечивается медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность:

- за проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- за соблюдением режима и качества питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медсестрой отслеживали:

- посещаемость детей;
- заболеваемость.

В МДОУ проводятся мероприятия способствующие укреплению здоровья детей:

- проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года;
- отслеживается санитарное состояний групп и помещений детского сада;
- контролируется питание воспитанников;

- проведение профилактических мероприятий (вакцинация, диспансеризация);
- применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе.

Оснащение медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за здоровьем и физическим развитием. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- ❖ сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с детской поликлиникой;
- ❖ усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- ❖ проведена вакцинация детей и работников ;
- ❖ по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (оксолиновая мазь, фитотерапия с использованием чеснока);
- ❖ систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Педагогический состав МДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Вывод: Анализ результатов работы свидетельствует о правильности выбранной системы работы, повышении качества профилактической работе, в том числе за счет создания предметно –развивающей среды, организации физкультурно – оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно –гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Общее санитарно – гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПин.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в МДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В МДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии воспитания и обучения здоровому образу жизни.

Работа по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях:

- ✓ с родителями (законными представителями) воспитанников;

- ✓ с детьми;
- ✓ с педагогами.
- ✓

Вывод: В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей основ здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности учреждения

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Калужской области.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются:

- ответственные за организацию работы по охране труда;
- противопожарной безопасности;
- электробезопасности.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи работников по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Установлена АУПС обеспечивающая звуковое извещение о пожаре.

Проводятся тематические проверки по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- «тревожная» кнопка;
- стационарный телефон;
- видеонаблюдение по периметру всей территории МДОУ;
- журнал обследования помещений и территории МДОУ;
- установлена система домофонов.

В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности.

Имеется паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

В наличии паспорт антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №16 «Тополек»

Вывод: Работа по обеспечению безопасности учреждения ведется в соответствии всех требований и финансирования МДОУ.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

В рационе круглый год овощи. Нормы по основным продуктам (мясо, рыба, творог, молоко) выполняются. Специально разработана картотека блюд, где

указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

В детском саду оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиками, выигравшими тендерные торги по ФЗ № 44.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню и технологических карт.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на завхоза, медсестру.

Вывод: Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнение СанПиИа.

V. Оценка кадрового обеспечения

Администрация:

- заведующая

образование – высшее педагогическое,

категория – соответствие занимаемой должности;

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов МДОУ «Детский сад №16 «Тополек» 2010-2021 учебный год

Общее кол-во педагогов	По стажу			По образованию		По квалификационной категории			
	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Сред. Спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	б/к
11	5	4	2	3	5	0	3	3	5

Аттестация педагогов в отчетном году

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, городских методических объединениях, вебинары, участия в профессиональном конкурсе.

В основе системы повышения квалификации педагогов лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2023 гг., ежегодный план работы МДОУ, график аттестации педагогов на 2017 – 2022 гг.

Сводная таблица по повышению уровня педагогической квалификации за 2019-2020гг.

показатели	Кол-во чел	%
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3года	5	46
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за отчетный период		

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ФГОС за последние 3 года	6	55
Количество педагогических работников владеющих ИКТ	10	83
Количество педагогических работников получившим педагогическое образование за отчетный период	1	10

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Методическая работа в МДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ. При планировании и проведении методической работы в МДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения. Педагог МДОУ «Детский сад №6 «Тополек» Черепухина Наталья Николаевна участвовала в конкурсе педагогического мастерства: «Я в педагогике нашел свое призвание ...», была награждена дипломом.

Вывод: Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, но так же видны возможности дальнейшего его повышения. Коллектив достаточно молодой, но при этом стабильный и работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Формы методической работы

Цели: Повышение качества образовательной работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, а так же создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников МДОУ.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжать углубленную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через развитие системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и закалывающих процедур.

2. Совершенствовать работу по нравственно- правовому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО, через реализацию проектов совместно с родителями (законных представителями).

3. Акцентировать работу по развитию игровой деятельности воспитанников, через организацию и созданию насыщенной, современной и соответствующей игровой предметно – пространственной развивающей среды.

4. Совершенствовать и углублять психолого- педагогические знания педагогического состава, через самообразование.

Районный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»	Диплом за участие Черепухиной Натальи Николаевне, воспитатель.	Март, 2020
Конкурс «Выборы глазами детей»	Диплом за 1 место	12.04.2020
Районный фестиваль «Пасха Красная»	Диплом за участие в фестивале.	18.04.2020
Районный смотр-конкурс "Маленькие граждане участники сказочных выборов"	Диплом за 1 место	12.04.2020

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - теоретические и практические семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - вебинары, - творческие

отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческое портфолио каждого педагога.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии МДОУ и семьи – это открытость дошкольного учреждения, которая обеспечивает сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы.

Сотрудники детского сада активно внедряют важнейший, на наш взгляд, инструмент реализации данной стратегии – интернет ресурс.

Официальный сайт детского сада - это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Например, на сайте детского сада размещены информация и фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, педагогами.

Имеются персональные сайты действующих педагогов, на которых можно получить полезную информацию в вопросах воспитания детей. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях и достижениях педагогов детского сада, могут ознакомиться с нормативно-

правовой документацией МДОУ. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией.

Мероприятия, проведенные в МДОУ в 2020 году

ВДОУ в течение года проводились мероприятия:

- ❖ День знаний;
- ❖ День народного единства;
- ❖ Недели здоровья
- ❖ Новый год;
- ❖ День защитника Отечества;
- ❖ 8 марта;
- ❖ Выборы «Времени года»;
- ❖ День победы;
 - Выпускной бал.

В МДОУ систематически проводятся смотры-конкурсы, в которых активно принимают участие, как педагогический коллектив, так и воспитанники с родителями. Это позволяет развивать творчество самих воспитателей и стимулирует их работу с детьми и родителями

- ❖ «Осенние чудеса»
- ❖ «Новогоднее украшение»
- ❖ «Пасхальное чудо»

Так же родители принимают активное участие в создании эстетической предметно – развивающей среды групп и детского сада.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе,

остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Вывод: Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ «Детский сад №16 «Тополек» подключено к сети Интернет, обеспечена беспроводная связь WI-FI.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

№ п/п	оборудование	количество	применение
1	Стационарный персональный компьютер	5	Сбор, обработка, представление и хранение информации об образовательном процессе: подготовка и создание документов, решение задач делопроизводства, бухгалтерский учет, ведение документации по АХЧ, ведение методической работы, ведение медицинской документации.
2	Портативный персональный компьютер (ноутбук)	1	Обеспечение функционирования мультимедийной установки
3	Роутер		Осуществление доступа к сети интернет одновременно с нескольких устройств.
4	Телефон		
5	Телефон/факс		Эффективная обработка входящих звонков и осуществление исходящей связи.
6	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)		
7	Принтер ч/б		
8	Принтер цветной		Распечатывание, копирование и сканирование документов, фотографий, иллюстраций, оперативная полиграфия – тиражирование наглядного дидактического, раздаточного материала.

9	Ламинатор	1	Оформление документов, наглядного дидактического и раздаточного материала, рисунков, иллюстраций, фотографий.
10	Брошюратор	1	
11	Экран	1	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов, консультаций и т.д. с сопровождением презентации; образовательная деятельность, игровые занятия с дошкольниками.
12	Мультимедийная установка	1	
13	Музыкальный центр	3	Музыкальное сопровождение на ООД, НОД, мероприятиях.
14	Магнитолы	3	
15	Телевизоры	5	Проведение ООД, тематических моментов НОД
16	DVD	4	

24

Вывод:

Информационное обеспечение в МДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

МДОУ расположено в здании года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

В ДОУ функционирует 6 групп. В группах есть отдельная раздевалка, кухня, туалет, игровая комната. В группе раннего возраста выделена отдельная спальня.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок:
 - ❖ медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - кабинет музыкального руководителя;
 - кабинет ХЧ:
 - ❖ прачечная;
 - ❖ кабинет завхоза
 - пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Пространство групп организовано в виде зон: активной, рабочей и зоной уединения, которые в свою очередь делятся на центры и оснащенные достаточным количеством развивающих материалов: книгами, игрушками, материалами для творчества, дидактическими играми, играми по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материалами для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Содержание центров соответствует возрастным особенностям детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным тематическим планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками. В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед педагогами стоит задача организовать пространство таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МДОУ и территории организован контрольно-пропускной режим. На входах установлены системы домофонии с выходом в каждую группу и кабинет заведующей.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории МДОУ в соответствии с Сан Пин оборудовано 6 прогулочных участков.

Все прогулочные участки оснащены верандами.

Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное или естественное покрытие.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Ежегодно проводится обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

В течение отчетного года были проведены следующие работы:

- ремонт пищеблока;
- озеленение территории.

При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.

Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ необходимым оборудованием.

Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной бюджетной смете.

Основные нерешённые проблемы: частичный ремонт групповых помещений, пополнить групповые комнаты игровой мебелью и игрушками.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Заключение.

Перспективы и планы развития

Таким образом, результаты проведенного самообследования показали, что МДОУ работает в режиме развития. Можно считать работу коллектива удовлетворительной.

В 2021 году планируем продолжить рассмотреть принципы построения образовательного процесса в МДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Аттестация педагогов на первую категорию.
- Проектная деятельность.

Основными направлениями деятельности на новый учебный год станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;

- Аттестация педагогов на первую и высшую категории.
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Вывод. МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов обеспечивался своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестацией. МДОУ работает в режиме развития, изучает и использует новые технологии в работе.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МДОУ «Детский сад №16 «Тополек»

№ п./п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека 27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/45,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/27,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогического и учебно-вспомогательного состава, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогического и учебно-вспомогательного состава	5 человек/34%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	11 человек/110 человек /10,73
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	536.3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----