

Аттестация на соответствие занимаемой должности.

План-конспект непрерывной образовательной деятельности детей во второй младшей группе «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Тема дня:

«Поможем зайке Степашке».

Интеграция 5 образовательных областей ФГОС ДОО

Задачи:

- формировать представление о бережном отношении к своему здоровью («Здоровье»);
- формировать у детей представления об овощах и фруктах, как витаминах полезных для здоровья. («Познание»);
- развивать умение употреблять в речи названия овощей, познакомить с новым словом - витамин («Коммуникация»);
- развивать умение детей лепить овощи, раскатывая пластилин круговыми и прямыми движениями рук («Художественное творчество»);
- формировать навык понимания и выполнения команд воспитателя («Физическая культура»);
- формировать навык ритмических движений в соответствии с речевым сопровождением. («Физическая культура»).

Методы и приёмы:

- 1) Практические (подвижная игра «Есть у нас огорог», физминутка «Чистюли», изготовление овощей и фруктов.
- 2) Наглядные (рассматривание игрушки – Зайца, куклы – Айболита, рассматривание муляжей овощей и фруктов, показ техники выполнения раскатывания пластилина круговыми и прямыми движениями).
- 3) Словесные (Физминутка «Чистюли». Рассказ воспитателя. Загадки воспитателя).

Материалы и оборудование:

- игрушка – Заяц, Айболит
- магнитная доска,
- карточки с изображением овощей и фруктов
- муляжи овощей и фруктов,
- корзиночка,
- пластилин,
- доска,
- салфетка для рук,

Формы организации совместной деятельности.

№	Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
1	Двигательная	Физминутка «Чистюли». Подвижная игра «Есть у нас огород».
2	Игровая	Дидактическая игра «Определи- овощ или фрукт».
3	Продуктивная	Лепка овощей и фруктов.
4	Познавательная - исследовательская деятельность	Проблемная ситуация.
5	Коммуникативная деятельность	Рассказ воспитателя о пользе овощей и фруктов.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Включение детей в образовательную деятельность. Проблемная ситуация «Грустный Зайчик». Вносим игрушку зайчика, рассматриваем.	Дети рассматривают зайчика. Ответы детей на вопросы: - Какой Зайчик? - Почему он такой? - Как помочь ему?	Вызванное у детей чувство сопереживания и сострадания к сказочному герою.
2	Сюрпризный момент. Переключить внимание на куклу Айболит с корзиной, в которой находятся овощи и фрукты.	Дети рассматривают и рассказывают об овощах и фруктах.	Закреплённые названия овощей и фруктов, цвет.
3	Физминутка «Огород». Цель: снятие мышечного напряжения.	Дети выполняют физминутки.	Снятое напряжение, с мышц тела, рук, ног.

	<p>В огород пойдём, урожай соберём, мы морковку натаскаем, мы картошку накопаем.</p> <p>Щавеля нарвём немножко, И вернёмся по дорожке.</p>	<p>Ходьба на месте.</p> <p>Наклоны вперед. Взмах руками из стороны в сторону. Наклоны вперед.</p> <p>Ходьба на месте.</p>	
4	<p>Рассказ воспитателя о пользе овощей и фруктов.</p>	<p>Дети слушают рассказ воспитателя отвечают на вопросы.</p> <p>- Чем полезны овощи? - Почему надо мыть овощи и фрукты перед едой?</p>	<p>Приобретенные знания о пользе овощей и фруктах.</p>
5	<p>Продуктивная деятельность: лепка овощей и фруктов. Показ техники выполнения.</p>	<p>Дети лепят овощи и фрукты по своему выбору.</p>	<p>Сформированные навыки техники лепки. Слепленные поделки детей.</p>
6	<p>Дидактическая игра «Найди лишнее». Цель: формировать навык объединять предметы по одному признаку и выделять из них лишнее.</p>	<p>Дети выбирают из предложенных карточек с изображением овощей и фруктов лишний предмет.</p>	<p>Закрепленные умения выделять лишний предмет.</p>
7	<p>Подвижная игра «». Цель: закрепить навыки быстрого действия по сигналу.</p>	<p>Дети выполняют движения, проговаривая текст игры</p>	<p>Закрепленные навыки быстро действовать по сигналу.</p>