

Название программы	Цель	Авторы
«Мы живем в России!»	Формирование нравственно-патриотических чувств через осуществление познавательной и игровой деятельности.	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	<a href="#">Формирование культуры безопасного поведения</a> дома, на улице, общественных местах, в городском транспорте, при общении с посторонними людьми.	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеев
«Я, ты, мы»	Развитие социально-эмоциональной компетентности воспитанников детского сада.	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
«Я — человек»	Формирование у дошкольников представления о себе, других людях, народах, расах, чувствах, обязанностях, разнообразных видах деятельности.	С.А. Козлова
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Формирование понятий о быте и культуре родного народа, воспитание патриотизма через знакомство с национальным фольклором, обычаями, музыкой, архитектурой.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева
«Развитие у детей представлений об истории и культуре»	Формирование у старших дошкольников основ духовной культуры, воспитание уважительного отношения к культурным ценностям разных народов.	Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
«Наследие»	Введение малышей в русскую культуру, приобщение к культурным ценностям.	М.М. Новицкая, Е.В. Соловьева

Парциальные программы художественно-эстетического цикла представлены в таблице 2.

Таблица 2

Название программы	Цель	Авторы
«Природа и художник»	Формирование представлений о природе как живом организме, приобщение дошкольников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям.	Т.А. Копцева
«Интеграция»	Формирование художественных способностей, навыков восприятия изобразительного искусства.	Т.Г. Казакова
«Семицветик»	Становление ребенка как духовно богатой, саморазвивающейся, творческой личности.	В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова
«Конструирование и ручной труд в детском саду»	<u>Развитие творческих способностей</u> , конструкторских умений, которое осуществляется через ознакомление дошкольников с приемами моделирования и конструирования.	Л.В. Куцакова
«Умка» — ТРИЗ	Развитие ассоциативного мышления, творческих навыков, воображения, художественного вкуса.	Л.М. Курбатова и другие
«Гармония»	Общее музыкальное развитие дошкольников, формирование музыкальных способностей.	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
«Малыш»	Развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни.	В.А. Петрова
«Музыкальные шедевры»	Формирование основ музыкальной культуры, развитие творческих навыков в различных видах музыкальной деятельности.	О.П. Радынова