

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 «Тополек» г.Боровск

Принят  
педагогическим советом  
протокол от 30.08.2016

г

Утвержден

приказом по МДОУ д/с №16

от 30.08.2016



# ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

г.  
Боровск,

1. Анализ результатов работы ДООУ за 2015 – 2016 учебный год
2. Приоритетные направления работы МДООУ и задачи на 2016 – 2017 учебный год
3. Административно-хозяйственная работа.
4. Работа с кадрами.
5. Методическая работа.
6. Контроль
7. Работа с родителями (законными представителями)

Приложения к годовому плану  
Корректировка годового плана

# І.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ДОУЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

## *Приоритетные направления работы МДОУ*

- **социально-личностное развитие детей дошкольного возраста**

*Работа коллектива ДОУ в 2015–2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:*

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов направленной на обеспечение психолого-педагогических условий, отвечающих требованиям ФГОС ДО:
  - организация воспитательно-образовательного процесса с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса на основе проектного метода;
  - использования развивающих образовательных технологий и обучающих средств, направленных на повышение активности воспитанников в совместных с воспитателем формах работы и индивидуализацию педагогического процесса;
  - создание социальной ситуации межвозрастного общения воспитанников.
2. Эколого – патриотического воспитания дошкольников, выполнение 2 этапа программы «
3. Дальнейшее развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации задач общеобразовательной программы, участия родителей в совершенствовании условий воспитания и развития детей в учреждении и ближайшем окружении.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности сроком реализации 5 лет и осуществляет приоритетную деятельность по экологическому развитию детей дошкольного возраста.

Основное содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и др.. 2014 год.

Содержание образовательного процесса с учетом приоритетных направлений развития воспитанников выстроено в соответствии с парциальными программами

- «Занимательная физкультура для дошкольников» Е.Н. Утробиной 2012г
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной 2014 г.
- «Экологическое воспитание дошкольников Николаевой 2015 г

В содержание части формируемой участниками образовательных отношений введен региональный компонент дошкольного образования. Содержание регионального компонента реализуется в соответствии с комплексно целевой программой « Экологическое воспитание дошкольников...», принятой Педагогическим советом и утвержденной приказом от 27.08.2013 №27/3

### *Программное обеспечение педагогического процесса в 2015-2016 учебном году*

№	Название программы. Автор
1.	Основная общеобразовательная программа МДОУ

2.	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и др.. 2014 год.
<i>С целью осуществления приоритетного направления использовались программы:</i>	
3.	«Занимательная физкультура для дошкольников» Утробина
4.	Рабочая программа «Экологическое воспитание дошкольников» Николаева
5	КЦП «Экологическое воспитание дошкольников»
6.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркиной.2014 г.

### ***Анализ работы ДОУ по введению ФГОС ДО***

Система дошкольного образования переживает серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежат сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

*Работа по введению ФГОС ДО в отчётном году была организована в следующих направлениях:*

1. Создание нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО
2. Организация повышения квалификации педагогических работников.
3. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение
4. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

*Организация повышения квалификации педагогических работников:*

Реализован перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100% .

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования.

Организовано консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования.

Педагоги в течение года обучались в рамках методических объединений.

*Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение*

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада **не полностью** соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, не полностью созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Прогулочные площадки (по количеству групп в МДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка **не полностью** оборудована спортивным оборудованием.

Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- психологическое сопровождение дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение имеет не достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу. В МДОУ функционируют 4 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в МДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

физкультурно-оздоровительное:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал с тренажерным и физкультурным оборудованием,
- физкультурные уголки в группах,
- оборудована спортивная площадка на территории МДОУ,
- участки для прогулок детей.

художественно-эстетическое:

- музыкальный зал,
- музыкальные уголки в группах,
- уголки творчества в группах,
- созданы экспозиции «Наше творчество» в группах , представлена выставка работ воспитанников «Вернисаж»
- мини-музеи в группах «Люби и знай родной край».

речевое:

- театрализованные уголки в группах,
- уголки нравственно –патриотического воспитания

Познавательное:

Выделена группа «Творчество», где оформлены:

- уголки экспериментирования в группах,
- уголки познавательных игр,
- уголки для продуктивно (конструктивной) деятельности;
- в каждой группе - уголки художественной литературы и речевого развития

социально- коммуникативное :

- зоны социально-эмоционального расслабления в группах,
- уголок психологической разгрузки,
- прогулочный дворик с площадкой - разметкой по закреплению правил дорожного движения,
- уголки для сюжетно-ролевых игр;

развивающее направление:

- уголок психолога в методкабинете.

Все кабинеты оформлены и материально не достаточно оснащены.

Предметно-образовательная среда в МДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В

группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с недостаточным игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда по мере возможности обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий.

В связи с реализацией по введению ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения, для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 и материалов, размещенных на официальном сайте ФИРО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева. Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно комплексно-тематическому планированию образовательного процесса ДОУ. Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме. Для ясельной группы устроен сухой бассейн.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп (оснащены физкультурные уголки с включением нетрадиционного оборудования,)

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами в группе «Развития».

В групповых комнатах обеспечена возможность дошкольникам для уединения. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники.

Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

На территории МДОУ имеется дорожная разметка, которая позволяет изучать правила безопасного поведения на дорогах. На территории МДОУ для реализации ООП ДО имеется экосистема – огород, цветники и клумбы, тропа.

ВМДОУ имеется спортивная площадка, не до конца оборудованная необходимыми спортивными снарядами. Регулярно проводится физкультура на воздухе и оздоровительные мероприятия.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении **приобретено** мультимедийное оборудование. Необходимо приобрести:

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
Мультимедийное оборудование	Проектор
	Экран
	Ноутбук
	Детские планшеты
	Музыкальный центр
	Музыкальный проигрыватель
	Интерактивная доска
Цифровое учебное оборудование	Ноутбук с веб-камерой и соответствующим программным обеспечением

Таким образом, в МДОУне **создана** современная информационно - техническая база, **правильно** организованная предметно – образовательная среда обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

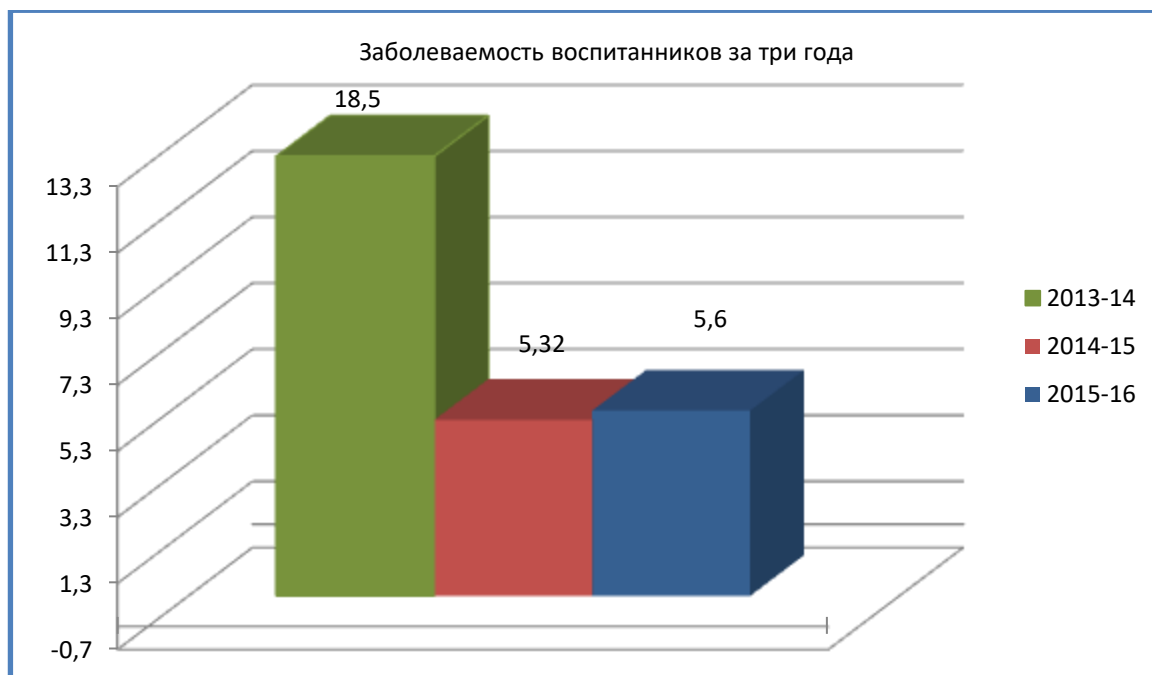
*Вывод:* в учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы, мебель во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

#### ***Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей***

В Детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников. К сожалению, состояние здоровья детей продолжает оставаться на недостаточно высоком уровне, сказывается отсутствие мед. Сестры.

Распределение детей по группам здоровья:

- физическое развитие выше возрастной нормы – 7,4%
- физическое развитие соответствует возрастной норме – 90,4%
- физическое развитие ниже возрастной нормы – 3,2%



Уровень заболеваемости за 3 квартала учебного года 2015 – 2016 г. составил 5,5 дня, пропущенных одним ребенком по болезни.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводился метод закаливания «Рижский метод».

За текущий учебный год случаев травматизма не зарегистрировано.

Особое внимание в 2015-2016 учебном году уделялось организации питания детей в МДОУ. Составлено и апробировано десятидневное меню, утверждённое руководителем МДОУ, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в МДОУ. Со стороны администрации проводился контроль по данному вопросу.

Структура заболеваемости воспитанников МДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

По данным за 3 года наблюдается стабильность невысокого уровня заболеваемости, что в среднем составляет – 12,7 %

Причины заболеваемости:

- ✓ Эпидемия ветряной оспы;
- ✓ 57,5 % комплектование детьми II группы здоровья;

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детей, родителей и детского сада, и государства, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Участие в спортивных соревнованиях МДОУ, района и города.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.



- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

***Результаты выполнения программы по всем направлениям.***

Анализируя результаты мониторинга по усвоению основной общеобразовательной программы за 2015-2016 учебный год на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и др.. 2014 год., можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по МДОУ составляет 85% (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
		I полугодие	II полугодие
<b>I</b>	социально-коммуникативное развитие	73%	84,1%
<b>II</b>	познавательное развитие	69%	82,5%
<b>III</b>	речевое развитие	66%	79,7%
<b>IV</b>	художественно-эстетическое развитие	72%	85%
<b>V</b>	физическое развитие	78%	92%
	Всего:	72%	85%

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Физическое развитие» -92% , «Художественно-эстетическое развитие» - 85%; «Социально-коммуникативное развитие» - 84,1%; «Познавательное развитие» - 82,5%; «Речевое развитие» -79,7%

Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие». Процент образовательной области «Социально –коммуникативное» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Перспективой повышения уровня эффективности выполнения ООП ДО является:

Обновление материально-технической базы ДОУ для организации совместной и самостоятельной деятельности детей, с учетом ФГОС ДО игровыми, демонстрационными, дидактическими материалом.

Расширять представления детей о многообразии окружающего мира, поощряя попытки делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями, поддерживать беседу, развивая монологическую и диалогическую речь. В игровой форме предлагать детям задания, направленные на формирование умений рассказывать о предмете, содержание сюжетной картины, составлять рассказы по картинкам, с последовательно-развивающимся действием.

**Педагоги и воспитанники в 2015-2016 учебном году принимали участие в следующих конкурсах, фестивалях, вебинарах:**

№ п/п	Название конкурса	Награда	Ф.И.О.участника
1	Областной «Дети-Творчество Право»	благодарность	Воспитатели-родители
2	Общероссийский конкурс « Марш парков»	благодарность	воспитатели
3	Районная выставка авторских «Красная Пасха»	Диплом 1 место	Ячменева Настя
4	Общероссийская фото-выставка «Дорога и дети»	участники	педагоги
5	Открытые НОД для воспитателей района -4	благодарность	Все педагоги
6	Участие в областной конференции им. народного учителя А.Ф. Иванова	Благодарность	заведующая
7	Участие в конкурсе им. Народного учителя А.Ф. Иванова «Лучший руководитель ОО»		заведующая

Таким образом, методическая работа осуществлялась в рамках перехода к ООП МДОУ и выстраивалась на принципах:

- индивидуализация и дифференциация содержания, форм и методов работы;
- учет и удовлетворение потребностей педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса;
- повышение качества образовательной деятельности по всем направлениям;
- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов

Направления работы методической службы:

- ✓ Научно-методическое сопровождение деятельности МДОУ;
- ✓ Повышение уровня результативности работы МДОУ, участие ОУ в мероприятиях района, города, области;
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование педагогической активности;
- ✓ Предметно-развивающая среда ОУ;
- ✓ Повышение качества экспериментальной работы;

***Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы***

Из выпускников подготовительной к школе группы все допущены к обучению в первом классе начальной школы, что говорит о хорошем 100% уровне образовательной деятельности в МДОУ. При определении уровня готовности детей подготовительной к школе группы были поставлены следующие задачи:

- Определение уровня развития моторных навыков и произвольного внимания;
- Определение уровня развития способности осуществлять простые умозаключения;
- Выявление сформированности произвольной деятельности; уровня развития умственной работоспособности; распределение и переключения внимания;
- Определение уровня сформированности графической деятельности, пространственных представлений;
- Выявление поведенческих особенностей детей в процессе выполнения заданий.

Методы обследования: Программа Н. Семаго; М. Семаго «Готовность детей к началу школьного обучения».

Было обследовано 15 дошкольников, в возрасте 6-7 лет.

Использовалась подгрупповая и индивидуальная форма проведения диагностики.

Анализируя результаты диагностического обследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы, можно отметить, что 99% показали уровень (готов) готовности к школьному обучению, что значительно выше по сравнению с результатами диагностического обследования, полученными в I полугодии, где высокий уровень отмечается у 37 % воспитанников, составил 62% средний уровень на начало го учебного года ; низкий уровень 1% (Таблица 3).

Таблица 3

Уровни	I полугодие	II полугодие
	Количество человек (%)	Количество человек (%)
Высокий (готов)	37%	99%
Средний (условно готов)	63%	-
Низкий (не готов)	1%	1%

Таким образом, полученные данные показывают, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению на 100%, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

## Мнение общественности о качестве предоставляемых услуг.

Деятельность МДОУ постоянно освещается в газете «Боровские известия», поэтому у боровчан мероприятия на слуху.

*Ежегодное социологическое обследование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МДОУ № 16, проводимое старшим воспитателем.*

Почему Вы выбрали именно этот детский сад?	удобное месторасположение, большая территория, удаленность от автомобильных выхлопов	45%
	работают квалифицированные специалисты	60%
	здесь хороший уход и присмотр за ребёнком	55%
	сюда ходили мои старшие дети	40%
	здесь хорошие программы по развитию детей	60%
	здесь хорошо готовят детей к школе	60%
	здесь интересные мероприятия для детей	20%

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(ответы педагогов по анкетам)

Параметры оценки	Баллы
<b><i>Информационно-методическая работа</i></b>	
1. Достоверность, точность, полнота информации.	3
2. Своевременность получения и оперативность ознакомления с ней.	3
3. Новизна, актуальность, полезность информации.	3
4. Частота обращения пользователей.	3
5. Наличие банка педагогических данных и ППО.	3
6. Взаимодействие с другими социальными институтами.	3
<b><i>Научно-методическое обеспечение</i></b>	
1. Оптимальность и рациональность выбора структуры научно-методической работы.	3
2. Целостность системы методической работы.	2
3. Соответствие содержания МР целям и задачам МДОУ, региональной образовательной политике развития образования вашего учреждения.	3
4. Системность работы по выявлению профессионального мастерства педагогов.	2
5. Уровень оказания методической помощи педагогам, учет их потребностей.	3
6. Степень участия педагогов внутри МДОУ, района, города.	3
7. Участие МДОУ в опытно-экспериментальной и исследовательской работе.	2
8. Участие педагогов ДОУ в работе районных, городских, областных научно-методических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и др.	3
9. Востребованность опыта работы педагогов ДОУ на районном, городском, областном уровнях через различные формы работы, курсовую	2

переподготовку педагогов.	
10. Разнообразие форм и видов МР.	2
11. Системность контроля за качеством выполнения Госстандарта и нормативно-правовой базы.	2
12. Результативность инновационной деятельности.	1
<b><i>Состояние организационно-методической работы с кадрами</i></b>	
1. Наличие количественного и качественного анализа педагогических кадров.	3
2. Профессиональный уровень кадрового состава.	2
3. Уровень работы с молодыми специалистами.	3
4. Плановость, системность и перспективность МР по повышению профессионального уровня педагогов.	3
5. Наличие условий для системного повышения квалификации педагогов.	3
6. Результаты проведения аттестации педагогических кадров.	3
7. Результативность системы непрерывного образования педагогов в ДОУ	3

3 балла – ярко выражены все элементы.

2 балла – отдельные элементы слабо выражены.

1 балл – все элементы слабо выражены.

0 баллов – полностью отсутствуют.

**Итого:** 70 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что методическая работа в учебном году прошла на хорошем уровне (по качественным показателям).

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Однако необходимо более активно вовлекать педагогический коллектив к созданию ООП ДО. Стимулировать педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, привлекать к участию в творческих мастерских, проектной деятельности, организацию наставничества, использовать разнообразные интерактивные организационные формы работы с педагогами, при помощи которых совершенствуется когнитивный компонент профессиональной компетентности педагогов МДОУ.

### ***Итоги работы с родителями***

Анализируя результаты работы МДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, экскурсиях, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды. Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания, дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на использовании ИКТ-технологий в силу того, что они значительно расширяют

возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

В 2016- 2017 учебном году необходимо:

- Активизировать работу посредством дистанционных образовательных технологий.
- Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «В осеннем лукошке всего понемножку», к новогоднему празднику «Зимняя сказка», ко Дню защитника Отечества «Мой папа и дедушка были солдатами», к 71-годовщине Победы в ВОВ «Голубь мира», к выпуску детей из детского сада «Мой любимый детский сад» и пр.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления их отношения к системе работы ДОУ и качеству образовательной деятельности. По результатам анкетирования выявлено: 95% родителей владеют информацией о работе ДОУ, 94% родителей отмечают доброжелательное отношение педагогов к воспитанникам.

<i>Форма работы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество мероприятий</i>
Общие родительские собрания	октябрь, май	2
Групповые родительские собрания	в течение года	3
Консультации для родителей	в течение года	9
Совместная деятельность ДОУ и семьи	в течение года	регулярно
Коллективные праздники	в течение года	12
Обновление наглядной агитации	в течение года	ежемесячно
Выставки совместного творчества	октябрь, декабрь, март	3
Работа родительского комитета	в течение года	3

***Перспективы развития:***

- Продолжать внедрять в систему работы новую форму планирования и моделирования образовательной деятельности МДОУ, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам и основной общеобразовательной программе ДОУ и примерной программы «От рождения до школы», с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием образовательной деятельности, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской

деятельности. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО.

- Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей) в образовательном процессе.
- Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.
- Расширять социальное партнёрство МДОУ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях.
- Активизировать информированность родителей об образовательной процессе через официальный сайт МДОУ .

## **II Приоритетные направления работы МДОУ и задачи на 2016 – 2017 учебный год**

- Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Ведущей целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

Задачи Детского сада конкретизируются в соответствии с его видом и направлениями образовательного процесса.

### **Годовые задачи работы на 2016-2017 учебный год.**

Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для реализации основной общеобразовательной программы МДОУ детского сада № 16 в соответствии с ФГОС.

- I. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством различных видов здоровьесберегающих технологий: физкультурно-оздоровительных, технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающих образовательных технологий в дошкольном учреждении.

/Привлечение родительской общественности к оценке результатов деятельности учреждения. Проведение мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах с целью выявления перспектив оказания данных услуг в учреждении, а также привлечения дополнительного финансирования для развития детского сада./

**II.** Создание интеллектуального продукта «Опыт работы МДОУ №16 по эко-экспериментальной деятельности дошкольников»

/Осуществлять деятельность по раннему выявлению талантливых и одаренных детей, обеспечивать максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребенка/

**III.** Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом основной общеобразовательной программы МДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического и социально –личностного развития детей.



### 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

#### 3.1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение Советов МДОУ	1 р. в кв.		
2.	Работа с подрядчиками и поставщиками: Заключение договоров на доставку продуктов питания, вывоз мусора, обслуживание и профилактику электрооборудования пищеблока и прачечной, с учреждениями культуры. Составление смет, подписание актов работ	В т.г.	Завхоз  заведующий	
3.	Работа со службами	В т.г. по плану	заведующий	
4.	Издание распоряжений, приказов	По мере необходимости	заведующий	
5.	Проведение инструктажей по вопросам жизнеобеспечения Детского сада (ОТ, ТБ,ПБ, ГОЧС,АТБ)	В т.г. по графику и вне плана	заведующий , завхоз	
6.	Аттестация рабочих мест	При поступл. финансиров.	заведующий	
7.	Исполнение предписаний, замечаний, рекомендаций органов Госпожнадзора	По мере поступления	заведующий	
8.	Разработка новых и обновление нормативно-правовых актов, положений, инструкций	В течение года	заведующий	
9.				

#### 3.2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
2	Обновить маркировку мебели в группах, посуды на пищеблоке, маркировку на щитовых.	До 15.08.2016	Зав. МДОУ, завхоз	
3	Приобретение детской мебели, обучающего оборудования, игрушек для игровых комнат	По мере возможности	Зав. МДОУ. старший воспитатель	
5	Подготовку МДОУ к зимнему периоду (утепление окон,	До 05.10.2016	Зав. МДОУ, завхоз	

	дверей, закупка лопат для снега)			
6	Обеспечение очистки крыш от снега, сосулек	Пост.	Зав. МДОУ	
7	Организация новогодних праздников: - установка ёлки; - подключение электрогирлянд; -обеспечение ППБ, ОТ, электробезопасности; - анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности; - составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Декабрь 2016	Зав. МДОУ, завхоз	
8	Обеспечение кронирования деревьев и кустарников, разбивка цветников на участке к летнему периоду.	Апрель 2017	Зав. МДОУ, завхоз	
9	Подготовка к летнему периоду: завоз песка, обеспечение полива дорожек, растений, создание условий для мытья ног.	Май 2017	Зав. МДОУ, завхоз	
10	Проведение опрессовки отопительной системы	Июль 2017	Зав. МДОУ, завхоз	

#### 4. РАБОТА С КАДРАМИ.

IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
<p>Проведение текущих инструктажей по ТБ и ОТ на рабочем месте.</p> <p>Проведение групповых родительских собраний.</p> <p>Производственное собрание: «О правилах внутреннего трудового распорядка».</p> <p>Проведение мониторинга с целью выявления степени</p>	<p>Анализ кадрового обеспечения МДОУ (по результатам отчета по форме 83-рик)</p> <p>Анализ планируемых результатов освоения ООП за 1 полугодие 2016г.</p> <p>Выборы родительского комитета ДОУ</p> <p>Подготовка заявок на курсы повышения</p>	<p>Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период.</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.</p> <p>Обсуждение действий персонала в</p>	<p>Круглый стол «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения МДОУ».</p> <p>Организация конкурса «Лучшее оборудование зимнего участка».</p> <p>Проведение инструктажа «Техника безопасности и при</p>	<p>Стат. отчет форма 85-К и отчеты по приложениям</p> <p>Подготовка заявок на курсы повышения квалификации</p>	<p>Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников в</p>	<p>Подготовка к празднованию дня 8 Марта ( оформление материалов для награждения)</p> <p>Родительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов школы МБОУ СОШ № 1.</p>	<p>Подготовка аналитического отчета за учебный год.</p> <p>Проведение мониторинга с целью выявления степени удовлетворенности родителями качества образовательных услуг.</p> <p>Анализ выполнения плана работы родительского комитета.</p> <p>Анализ прогноза контингента ДОУ на</p>	<p>Инструктаж с педагогами «Охрана жизни и здоровья детей в летний период времени».</p> <p>Спрогнозировать основные направления деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому учебному году.</p> <p>Анализ планируемых результатов освоения ООП за 2 полугодие 2017г.</p>

<p>удовлетворенности качества образовательных услуг родителями.</p> <p>Утверждение штатного расписания и расстановки педагогических кадров на 2016-2017 год.</p>	<p>квалификации.</p> <p>Рейд по обеспечению ОТ и ОБЖ.</p> <p>Социологическое исследование по определению социального статуса семьи</p> <p>Прием заявлений на аттестацию.</p>	<p>ЧС, при угрозе террористических актов</p>	<p>проведении новогодних ёлок».</p>				<p>следующий учебный год (проект плана комплектования)</p> <p>Проведение субботника.</p>	<p>Производственное собрание по итогам работы ДОУ.</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--



**ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.  
КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</li> <li>✓ Соблюдение младшими воспитателями требований СанПиН;</li> <li>✓ Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка</li> <li>✓ Выполнение требований СанПиН по организации работы на пищеблоке</li> </ul>	Сентябрь	заведующий завхоз	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Роль младших воспитателей при проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми;</li> <li>✓ Правила обработки посуды, проветривание, смена белья.</li> <li>✓ ТБ на кухне, работа с электроприборами.</li> <li>✓ Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом</li> <li>✓ Соблюдения технологии приготовления пищи.</li> </ul>	Октябрь	заведующий ст. воспитатель  завхоз,	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</li> <li>✓ Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории</li> <li>✓ Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы</li> <li>✓ Качество питания, выполнение норм питания; по результатам выполнения требований СанПиНа</li> </ul>	Ноябрь	заведующий  коллектив, ст. воспитатель	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Техника безопасности при проведении новогодних елок, соблюдение требований ППБ;</li> <li>✓ Совместная работа педагогов и младших воспитателей при организации образовательной деятельности;</li> <li>✓ Требования к внешнему виду работников пищеблока.</li> </ul>	Декабрь	заведующий ст. воспитатель	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки;</li> <li>✓ Столовый этикет;</li> <li>✓ Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.</li> </ul>	Январь	заведующий  ст. воспитатель	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактика гриппа в МДОУ в период эпидемиологического неблагополучия;</li> <li>✓ Требования к санитарной обработке пищеблока;</li> <li>✓ Требования к внешнему виду младших воспитателей.</li> </ul>	Февраль	заведующая завхоз, медсестра	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.</li> <li>✓ Санитарное состояние групп – взаимопроверка</li> <li>✓ Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах)</li> <li>✓ Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при</li> </ul>	Март	заведующий  воспитатели завхоз ст. воспитатель	

	травме ребенка».			
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Производственное совещание «Субботники по уборке территорий. Рассада для цветников»</li> <li>✓ Соблюдение требований по технике безопасности, ОТ для вспомогательно-обслуживающего персонала.</li> <li>✓ Экологические субботники по уборке территории</li> </ul>	Апрель	заведующий коллектив завхоз коллектив	
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе;</li> <li>✓ Озеленение участков МДОУ;</li> <li>✓ Соблюдение санэпидрежима в летний период;</li> <li>✓ Особенности организации питания в летний период;</li> <li>✓ Особенности работы младшего воспитателя в летний оздоровительный период.</li> </ul>	Май	заведующий  ст. воспитатель коллектив завхоз	

## 5. Методическая работа.

МЕСЯЦ	ПЕДСОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.	СМОТРЫ, СМОТРЫ - КОНКУРСЫ	ВЫСТАВКИ, ПАПКИ- ПЕРЕДВИЖКИ	КОНСУЛЬТАЦИИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ.
сентябрь	<i><b>Педагогический совет (установочный)</b></i> «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2016-2017г.	Праздник «День знаний-1 сентября.» отв.муз.рук.	Участие сотрудников МДОУ в муниципальных конкурсах в течение года.  Смотр учреждения по готовности к началу учебного года комиссия ДО, ДОУ.	Выставка детских рисунков: «Как я провел лето».	Консультация «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога».
октябрь	<b>Практикум – семинар:</b> «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»: 1.Алгоритм и технология разработки календарных планов; 2. Планирование второй половины дня; 3.Планирование утреннего отрезка времени; 4.Планирование прогулки.	Развлечение «Золотая волшебница осень». отв. муз. рук.  Спортивное мероприятие «Осенний марафон» Отв. физинструктор	Конкурс поделок из природного материала: Природа и фантазия.	Выставка детского художественного творчества на пожарно-спасательную тематику.	Консультация: Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС.



Ноябрь	<b>Педагогический совет (тематический):</b> Повышение эко - профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» «Моя педагогическая инициатива».		Выставка детского творчества к Дню матери. Выставка детских рисунков «Малыш и дорога и природа»	Консультация: «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности».
Декабрь	Практикум по изготовлению новогодней игрушки из бросового материала	Новогодний праздник. ст. восп-ль: муз.рук. Воспитатели	Смотр-конкурс «На лучший зимний участок». Смотр-конкурс «На лучшее оформление групп к новому году».	Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная».	Консультации для родителей: «Условия, необходимые для развития ребенка дома».
Январь		Развлечение: «Рождественские каникулы». муз. руководитель, воспитатели.		Выставка детского творчества к Рождеству. воспитатели.	Консультация: «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности».
февраль	<b>Семинар-практикум:</b> «Охрана и укрепление здоровья детей»: -задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие»	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» Отв. физинструктор	Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».	Выставка детского творчества «К Дню защитника Отечества». Папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Консультации: Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников.

Март	<b>Педагогический совет (тематический)</b> «Системный подход к здоровью основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)	Праздник «8 марта-мамин день». отв. музыкальный руководитель	Творческий конкурс «Веселая ярмарка» (кондитерские изделия).	Выставка детских рисунков к Международному женскому дню»	Презентация: «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре».
Апрель	<b>Мониторинг</b> индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий. / готовность к обучению в школе/	Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть». Отв. физинструктор	Смотр: оформление уголков к Дню космонавтики. воспитатели	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год». Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг». воспитатели	Консультации для родителей: «Детский сад и семья – территория здоровья»; «Условия, необходимые для развития ребенка дома».
Май	<b>Педагогический совет 4. Итоговый.</b> подведение итогов работы учреждения за 2016-2017 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.  Утверждение плана оздоровительной работы на летний период 2017 г.	Праздник к Дню победы. муз. руководитель  Выпускной бал. отв. .воспитатели	Смотр-конкурс к проведению летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Оформление стенда к Дню Победы. Привлечение родителей к созданию ландшафта, озеленению и эстетическому оформлению участков. отв. воспитатели	Организация работы в ДОУ в летний период времени.


## ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА.

Мероприятия.	IX	X	XI	XII	I	II	III	VI	V
1.Педагогические советы	*		*				*		*
2.МПС	*			*			*		
3. Тематические проверки			*				*		
4.Комплексные проверки	*								*
5.Практикумы-семинары		*	*		*	*	*		*
6. Открытые просмотры	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.Выставки «Вернисаж»	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.Аттестация	В соответствии с заявлениями								

## 6. Контроль

### ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Вид контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Ответственные сроки, группы.
Предупредительный	Готовность групп к началу учебного года.	Организация непосредственно-образовательной деятельности.	август  старший воспитатель все группы

		Организация предметно–развивающей среды в группах.	
Тематический контроль	Итоги тематического контроля: «Анализ планирования планов воспитательно-образовательного процесса».	Анализ планов работы.	ноябрь  старший воспитатель
Тематический контроль	Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни.	Оснащение предметно-развивающей среды по образовательной области «физическое развитие».	март  старший воспитатель все группы
Итоговый контроль	Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы.	Мониторинг образовательного процесса.	Сентябрь, апрель старший воспитатель, педагог -психолог  все группы

**Система контроля за образовательной деятельностью в МДОУ  
и реализацией годового плана.**

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки проведения</b>
Оперативный контроль	1.Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3.Проведение закаливания. 4.Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. 5.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. 6. организация хозяйственно-бытового труда ( дежурство, поручения, коллективный труд)	В течение года

	7.Сформированность у детей навыков самообслуживания.	
Систематический контроль	1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; 2. Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; 3. Выполнение режима дня; 4.Организация питания; 5.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно
Систематический контроль	1.Проведение физкультурных досугов и развлечений; 2.Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду; 3.Составление документации по группам; 4.Подведение итогов смотров-конкурсов.	1 раз в месяц
Систематический контроль	1. Уровень проведения родительских собраний; 2.Выполнение программы за квартал; 3.Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	1 раз в квартал
Тематический контроль к педсоветам.	1. Организация работы с родителями в группах в условиях реализации ФГОС ДО 2. Анализ непосредственно-образовательной деятельности за 1- ое полугодие 3. Состояние работы по комплексно-тематическому планированию	ноябрь январь март
Итоговый контроль	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	май

### КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

#### План курсовой переподготовки педагогов ДОУ

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>Дата последних КПК</i>	<i>Дата прохождения КПК</i>
1.		Заведующая МДОУ		
2.		Старший воспитатель		
3.		воспитатель		



## АТТЕСТАЦИЯ

### План аттестации педагогов ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Педагогический стаж 01.09. 2016 г.</i>	<i>Присвоенная категория</i>	<i>Год присвоения категории</i>	<i>Новая категория</i>	<i>Дата аттестации</i>
1.	Безердян Юлия Борисовна	Музыкальный руководитель	.	соответствие			.
2.	Азизян Анаит Юриковна	воспитатель	17л.4м.11д.	соответствие			
3.	Жубрева Олеся Павловна	Воспитатель	16л.3.м.12 дн.	соответствие	26.04.2013 г.		26.04.2018 г.
4.	Стеcнягина Галина Александровна	Воспитатель	07 л.11м.2 дн.	Первая	30.10.2013 г.		30.10.2018 г.
5.	Сати Самвеловна	Воспитатель	18л. 3м.19дн.	соответствие	28.11.2012г		28.11.2017 г.

## САМООБРАЗОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Тема по самообразованию на учебный год</i>
1	Михно Наталья Михайловна	Заведующий	Особенности организации работы с кадрами в условиях реализации ФГОС ДО.
2	Смирнова Наталья Викторовна	Старший воспитатель	Новые подходы к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.
3	Безердян Юлия Борисовна	Музыкальный руководитель	Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через знакомство с русским фольклором о природе.
4	Азизян Анаит Юриковна	Воспитатель	Нетрадиционные техники в художественно – эстетическом развитии дошкольников для реализации ФГОС ДО , как средство развития творческих способностей
5	Тоноян Сати Самвеловна	Воспитатель	Музейная педагогика в детском саду: Мини – музей «Природа Боровска» как средство реализации ФГОС ДО.
6	Стеcнягина Галина Александровна	Воспитатель	Организация развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях гендерного развития детей раннего дошкольного возраста.
7		Воспитатель	«Формирование сенсорных представлений у детей младшего возраста посредством дидактических игр и упражнений в условиях реализации ФГОС ДО.




<b>ВЫСТАВКИ «ВЕРНИСАЖ»</b>			Воспитатели групп	Ответственные Азизян А.Ю..
➤	Выставка творческих работ детей и родителей «Моя малая Родина».	сентябрь		
➤	Выставка детского рисунка «В осеннем лукошке всего понемножку».	октябрь		
➤	Выставка совместного творчества детей и родителей «Быстрее, выше, сильнее»	ноябрь		
➤	Выставка совместного творчества детей и родителей в нетрадиционных техниках рисования «Русская зима в рисунках и поэзии»	декабрь		
➤	Выставка детских рисунков «Зимние каникулы»	январь		
➤	Выставка совместного творчества детей и родителей «На страже Родины любимой»	февраль		
➤	Выставка детского творчества «О любимых и родных, наших мамах дорогих»	март		
➤	Выставка совместного творчества детей и родителей «Мгновение в Великом Космосе» или «Планета Детства»	апрель		
➤	Выставка детского творчества «Дружбой согрето весёлое лето»	май		

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА  
МОНИТОРИНГ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>А - педагогический</i>				
1.	Рейтинг участия педагогов в формах работы МДОУ	ежемесячно	Старший воспитатель	
2.	Соответствие предметно-развивающей среды групп ФГОС ДО и СанПиН	октябрь		
4.	Анализ профмастерства педагогов-кцп	Апрель-май		
5.	Выполнение комплексной ОО программы дошкольного образования	2 р. в год Декабрь, май		
<i>Б- социологический</i>				
6.	Оценка труда педагогов посредством	2 раза в год	Старший	

	анкетирования родителей: - качество предметно-пространственной развивающей среды ДОУ - удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	декабрь  май	воспитатель	
--	---	--------------------	-------------	--

*В- Медицинский*

7.	Моторная плотность физкультурных занятий	1 р. в месяц	Старший воспитатель	
8.	Соблюдение санитарных норм в помещениях групп	еженедельно		
9.	Заболеваемость детей	1 раз в месяц		
10.	Пребывание в группах здоровья	Янв. Май		

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подготовка и проведение Дней открытых дверей	В т. г.	Старший воспитатель	
2.	Редактирование и обсуждение сценариев праздников, вечеров развлечений и других массовых мероприятий	В т.г.		
3.	Подбор материалов в УМК по образовательным областям в помощь педагогам	В т.г.		
4.	Разработка положений о ВТК, смотров, конкурсов и пр.	сентябрь		
5.	Подготовка методических материалов для проведения тематического контроля	За месяц до т.к.		
6.	Оказание помощи педагогам в аттестации	В т.г.		
7.	Составление графиков работы по реализации кцп в расписания НОД	август		

**АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ результатов работы МДОУ за I полугодие и учебный год; по результатам тематического и оперативного контроля	В т.г.	Старший воспитатель	
2.	Анализ профмастерства педагогов, их затруднений и потребностей в оказании помощи	апрель		
3.	Анализ перспектив развития ДОУ	постоянно		

**ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подбор материалов для создания и дальнейшей публикации пособия в помощь педагогам по различным образовательным областям	В т.г.	Старший воспитатель	
2.	Подготовка материалов для размещения на сайте	1 раз в неделю	Старший воспитатель	
3.	Обновление сайта детского сада	1 раз в неделю	Старший воспитатель	
4.	Обновление материалов электронной презентации МДОУ	май		

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Разработка планов коррекционных видов работ по итогам контроля	По необход.	Старший воспитатель	

2.	Проверка и корректировка планов работы педагогов МДОУ	1 р. в месяц	Старший воспитатель	
3.	Планирование работы на следующий учебный год	Июнь-август		

#### ИЗУЧЕНИЕ, ОБОЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оказание помощи педагогам в обобщении результатов педагогического труда	По заявкам	Старший воспитатель	
2.	Редактирование и корректировка материалов из личного опыта работы педагогов МДОУ	По заявкам	Старший воспитатель	
3.	Наблюдение за работой педагогов с целью выявления лучшего педагогического опыта	В т. г.	Старший воспитатель	
4.	Размещение статей в СМИ по темам опыта работы	В т. г.	Воспитатели	
5.	Создание личных страниц педагогов на сайте МДОУ и блогов в сети Интернет, размещение материалов опыта работы	В т. г.	педагоги ДООУ	
6.	Выступление на семинарах	В т. г.	Старший воспитатель	

Приложения к годовому плану

## СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ

### Педагогический совет (установочный)

**Тема:** «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2015-2016г.

**Цель:** подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2016-2017 год.

Вид деятельности	Ответственный
Готовность к новому учебному году.	заведующий ст.воспитатель,
Работа МДОУ по задачам ДО г.Боровск на 2016-2017 учебный год.	заведующий

Анализ работы летней оздоровительной компании.	ст. воспитатель
Утверждение годового плана работы дошкольной организации на 2016-2017 учебный год.	педагогический коллектив
5. Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС.	ст. воспитатель
6. Решение педсовета.	педагогический коллектив

<b>Подготовка к педсовету.</b>	<b>ответственный</b>
Подготовка актов готовности дошкольной организации к новому учебному году.	заведующий ст. воспитатель
Подготовка отчетов работы МДОУ в период летней оздоровительной компании.	ст. воспитатель, медицинская сестра, инструктор по физической культуре.
Проведение мониторинга потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС.	ст. воспитатель

### **Педагогический совет (тематический).**

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель:** Систематизировать знания педагогов МДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:** Дать практические рекомендации по планированию воспитательно-образовательного процесса.

<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
1. Деятельность педагога МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	заведующий детского сада.
2. Защита проектов планов воспитательно-образовательной работы с детьми.	воспитатели всех групп.
3. Итоги тематического контроля: «Анализ планирования планов воспитательно-образовательного процесса».	ст. воспитатель
4. Презентация «Планирование воспитательно-	ст. воспитатель

образовательной работы в МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».	
4.Решение педсовета	педагогический коллектив

<b>Подготовка к педсовету.</b>	<b>ответственный</b>
Практикум – семинар: «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»: 1.Алгоритм и технология разработки календарных планов; 2. Планирование второй половины дня; 3.Планирование утреннего отрезка времени; 4.Планирование прогулки.	ст.воспитатель
Консультации: -«Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога». -«Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса». -«Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности».	ст.воспитатель
Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС.	ст.воспитатель
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» «Моя педагогическая инициатива».	воспитатели.

## **Педагогический совет**

**(тематический)**

**Тема педсовета:** «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)

<b>№</b>	<b>План педсовета</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Организация работы в МДОУ по физическому развития у воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни».	заведующий
2	Система работы в группе по формированию навыков ЗОЖ	воспитатели групп (сообщения)
3	Итоги тематической проверки: 1.1.Рациональное использование среды,	ст.воспитатель

	условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни. 1.2.Итоги конкурса «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».	
4.	Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей.	Ст.воспитатель
5.	Решения педсовета.	участники педсовета.

#### Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Ответственные	Форма отчета
1	Семинар-практикум: «Охрана и укрепление здоровья детей»: -задачи по реализации образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»; -взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности; -анкетирование педагогов по ЗОЖ.	ст.воспитатель	презентация
2	Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».	воспитатели	подведение итогов
3	Наглядная информация: Уголки для родителей по ЗОЖ.	воспитатели	Фотоотчет на сайт
4	Тематический контроль «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни».	заведующий, старший воспитатель	справка по результатам тематической проверки
5	Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть».	воспитатели	Инструктор по физической культуре

6	Консультации: - «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности». - Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников.		
7	Презентация: «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре».	Инструктор по физической культуре	на сайт

### Педагогический совет

#### Итоговый.

**Цель:** подведение итогов работы учреждения за 2016-2017 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.

Вид деятельности План педсовета.	Ответственный.
1. Проблемно-ориентированный анализ – основа программного подхода в управлении качеством дошкольного образования (аналитическая справка).	старший воспитатель
2. Отчет об оздоровительной работе дошкольной организации.	Старший воспитатель
3. Анализ музыкального воспитания (выявление одаренности)	муз.руководитель
4. Определение задач и направлений работы МДОУ на 2017-2018 учебный год.	педагогический коллектив
5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	заведующий
6. Проект решения педагогического совета, его утверждение.	заведующий

Подготовка к педсовету.	Ответственный
-------------------------	---------------





<b>7.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>			
<b>Первая младшая группа</b>			
1. Особенности психофизического развития детей. Адаптация детей к условиям МДОУ.	август	Воспитатели групп	
2. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вопросы безопасности детей на улицах и дорогах.	декабрь		
3. Роль семьи в воспитании культуры поведения.	март		
4. Итоги совместной работы за год и перспективы развития.	июнь		
<b>Вторая младшая группа</b>			
1. Круглый стол «В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству». Цель: Сформировать группу единомышленников, ставящих своей целью достижение положительного формирования по социально-нравственного развитию дошкольников. Задачи воспитания и обучения детей четвёртого года жизни.	сентябрь	Заведующий МДОУ,  ст. воспитатель, воспитатели группы	
2. Сохранение физического, психологического и социального благополучия ребёнка в семье.	декабрь	Воспитатели групп	
3. <i>Родительская академия</i> «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в процессе социально-личностного развития дошкольников» Цель: создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи дошкольного образовательного учреждения в подготовке родителей и включению детей в систему социальных отношений.	март	Заведующая МДОУ, ст. воспитатель, воспитатели	
4. Результативность работы за год.	июнь	Воспитатели группы	
<b>Средняя группа</b>			
1. Круглый стол «В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству». Цель: Сформировать группу единомышленников, ставящих своей целью достижение положительного результата по формированию социально-нравственного развития дошкольников. Особенности возраста. Задачи обучения.	сентябрь	Заведующая МДОУ, ст. воспитатель, воспитатели группы	
2. Сохранение физического, психологического благополучия ребёнка в семье.	декабрь	Воспитатели групп	
3. <i>Родительская академия</i> «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в процессе социально-личностного развития дошкольников»	март	Заведующая МДОУ, Педагог-психолог, ст. воспитатель,	

<p>Цель: создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи дошкольного образовательного учреждения в подготовке родителей и включению детей в систему социальных отношений.</p> <p>4.Итоги работы за год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Старшая группа</b></p> <p>1. Круглый стол «В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству». Цель: Сформировать группу единомышленников, ставящих своей целью достижение положительного результата по формированию социально-нравственного развитию дошкольников. Задачи воспитания и обучения детей шестого года жизни.</p> <p>2. Вопросы физического и психологического благополучия дошкольников.</p> <p><i>3.Родительская академия</i> «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в процессе социально-личностного развития дошкольников» Цель: создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи дошкольного образовательного учреждения в подготовке родителей и включению детей в систему социальных отношений. Включение вопросы по привлечению родителей к совместным экскурсиям за пределами ДООУ в рамках работы ресурсного центра «Музейная педагогика в детском саду».</p> <p>4.Результативность и анализ работы за год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовительная группа</b></p> <p>1. Круглый стол «В кругу большой и дружной семьи. Приглашаем к сотрудничеству». Цель: Сформировать группу единомышленников, ставящих своей целью достижение положительного результата по формированию социально-нравственного развитию дошкольников. Задачи воспитания и обучения детей в подготовительной к школе группе детского сада.</p> <p>2. Вопросы физического и психологического здоровья дошкольника</p> <p><i>3.Родительская академия</i> «Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в процессе социально-личностного развития</p>	июнь	воспитатели Воспитатели группы Специалисты ДООУ	
	сентябрь	Заведующий ДООУ, Педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели группы	
	декабрь	Педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели групп	
	март	Заведующая ДООУ, Педагог-психолог, ст. воспитатель, ,воспитатели	
	июнь	Воспитатели группы специалисты ДООУ	
	сентябрь	Заведующий ДООУ, Педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели группы	
	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели групп	
	март	Заведующий МДООУ, Педагог-психолог,	

	<p>дошкольников» Цель: создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи дошкольного образовательного учреждения в подготовке родителей и включению детей в систему социальных отношений. Приглашение учителей начальных МБОУ СОШ № 1</p> <p>4.Итоги пребывания детей в детском саду.</p>		<p>ст. воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Завуч и учителя начальных</p>	
	<p><b>7.3. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:</b></p> <p>1. Наглядная педагогическая пропаганда: рекламный стенд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визитная карточка;</li> <li>- стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;</li> <li>- информационные стенды в группах;</li> <li>- тематические выставки.</li> </ul> <p>2. Консультирование по запросам родителей, по планам специалистов.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зав. МДОУ ст. восп.</p> <p>воспитатели групп</p>	
	<p><b>7.4. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ:</b></p> <p>Театрализованные представления, праздники и групповые досуговые мероприятия с участием родителей, выставки творческих работ детей и родителей.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>воспитатели групп</p>	
	<p><b>7.5. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление семей группы риска;</li> <li>- посещение детей из семей группы риска на дому с целью обследования жилищных условий и микроклимата семьи;</li> <li>- педагогическое сопровождения детей из семей группы риска.</li> </ul>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Общественный инспектор по охране прав ребенка</p>	
	<p><b>7.6. РАБОТА С АКТИВОМ РОДИТЕЛЕЙ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения анкетирования родительской общественности по выявлению из отношения к системе работы ДОУ и качеству образовательной деятельности.</li> <li>2. Изучение и выявление проблем.</li> <li>3. Помощь родительского актива в индивидуальной работы с семьями группы риска.</li> <li>4. Работа актива с семьями по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.</li> <li>5. Решение хозяйственных проблем.</li> </ol>	<p>декабрь, май</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Зав. МДОУ ст. восп.</p> <p>Зав. МДОУ ст. восп. Педагоги ДОУ</p>	

<p align="center"><b>7.7. РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ:</b></p> <p>1. <u>Здоровый ребёнок – здоровое общество</u> Соблюдение режима дня при организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками. Влияние родителей на положительную мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья посредством олимпийского образования. Основы формирования у ребёнка здорового образа жизни.</p> <p>2. <u>«Роль семьи в профилактике ДДТТ»</u> Личный пример безопасного поведения в дорожной среде. Повышение уровня знаний детей о правилах дорожного движения и важности их соблюдения. Воспитание у ребёнка отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.</p> <p>3. <u>На пороге школьной жизни: что такое «школьная зрелость»?</u> «Школьная зрелость» и ее формирование; Профилактика трудной школьной адаптации; Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе.</p>	октябрь	Зав. МДОУ	
	декабрь	Зав. МДОУ Инструктор по физическому воспитанию	
	апрель	Зав. МДОУ учителя	
<p align="center"><b>7.10. КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <p>Развитие творческого потенциала дошкольников</p> <p>«Ребенок в мире социальных отношений»</p> <p>«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p> <p>Взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками</p> <p>«Интересный выходной» организуем досуг ребёнка</p>	ноябрь январь февраль март май	Воспитатели групп	

### Заседания родительского комитета

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК