

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
д/с №16 «Тополек»

Организация режима пребывания детей в ДОУ
Диагностический период (с 1 сентября по 15 сентября) Холодный период года
1-я младшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.10	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание» Встреча с природой: «Труд», «Познание»
8.10- 8.15	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» корректирующая гимнастика
8.15- 8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.20- 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.40- 8.50	Минутки игры	Игровая деятельность детей
8.50- 9.30	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.30- 9.45	Второй завтрак «Витаминки для нас!» Подготовка к прогулке	Второй завтрак. Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.45-11.30	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.30- 11.45	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
11.45-12.00	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.00-12.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.30-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.30- 15.40	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Игры, занятия «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
15.40-16.10	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.10-16.30	Чтение художественной литературы	
16.30-17.30	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.
17.30-19.00	Игры по желанию. Уборка группы	Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа. «Труд»

Организация режима пребывания детей в ДОУ.
Диагностический период (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)

Холодный период года 2-я младшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.30	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание»
8.30- 8.40	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» корректирующая гимнастика
8.40- 8.45	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.45- 8.55	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.55- 9.05	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.05- 9.50	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
10.00-10.10	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.10-11.40	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.40-12.00	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.00-12.15	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.15-12.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.30-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.10-15.30	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
15.30-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.20-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.40-18.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.
Диагностический период (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)
Холодный период года Средняя группа**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.20	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание»
8.20- 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» корректирующая гимнастика
8.30- 8.35	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.35- 8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50-9.05	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.05- 10.00	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.00- 10.10	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.10- 12.20	Прогулка	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.20- 12.30	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.30-12.45	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Труд» «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»,
12.45-13.00	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.00-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.10- 15.30	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность»,
15.30- 16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.20-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.45-18.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

Организация режима пребывания детей в ДОУ.
Диагностический период (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)
Холодный период года Старшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30- 8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00-8.20	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «Коммуникации», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание».
8.20-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика
8.30- 8.35	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.35-8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50- 9.05	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.05- 10.05	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.05- 10.20	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.20- 12.30	«Гуляй да присматривайся!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.30- 12.45	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.45-13.00	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
13.00-13.15	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.15- 15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00- 15.10	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.10- 15.30	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность»,
15.30- 16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.20-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.45- 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

Организация режима пребывания детей в ДОУ.
Диагностический период (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)
Холодный период года Подготовительная к школе группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30- 8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа.
8.00-8.20	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «Коммуникации», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание»
8.20-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.30- 8.35	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.35-8.50	Приятногоаппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50- 9.05	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.05- 10.05, 10.35	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.35- 10.45	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.45- 12.45	«Гуляй да присматривайся!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.45- 13.00	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
13.00-13.15	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
13.15-13.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.30- 15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00- 15.10	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.10- 15.30	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность»,
15.30- 16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.20-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.45- 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.