

Принят
на педагогическом совете
от 28 августа 2018г

Утвержден приказом МДОУ
«Детский сад №16 «Тополек»
за № 152/1
от 29 августа 2018г
Заведующая МДОУ
«Детский сад №16 «Тополек»

_____/Н. М. Михно/

Годовой методический план
МДОУ «Детский сад №16
«Тополек»
2018-2019 учебный год

г. Боровск, п. Институт

2018г.

I. Вступительная часть

Цель работы: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по нравственно-правовому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО. Формировать правовую культуру дошкольников, развивать нравственные качества в процессе непрерывной образовательной деятельности.

3. Совершенствовать педагогическую работу МДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Предполагаемые результаты работы

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников МДОУ.

II. Содержание работы

1. Организационно-педагогическая работа

Педсовет №1 (Установочный) – август

«Организация работы МДОУ в 2018-2019 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год.

Подготовка к новому учебному году.

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		
1. Подготовка групп, документации к новому учебному году.	Воспитатели	
2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	Ст. воспитатель	
3. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	Воспитатели	
4. Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Ст. воспитатель	
5. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.	Муз. руководитель, воспитатели	
6. Разработка рабочих программ	Воспитатели	
1. Анализ готовности групп к новому учебному году.	Ст. воспитатель	
2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МДОУ на 2018 – 2019 учебный год.	Ст. воспитатель	
3. Утверждение образовательной программы МДОУ	Ст. воспитатель	
4. Утверждение годового календарного учебного графика на 2018 – 2019 учебный год	Ст. воспитатель	
5. Утверждение учебного плана на 2018 – 2019 учебный год	Ст. воспитатель	
6. Утверждение расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Ст. воспитатель	
7. Разное	Воспитатели	
8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Ст. воспитатель	

Педсовет №2 ноябрь

Тема: Повышение правовой компетенции педагогов

Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах правового воспитания. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		
1. Консультация на тему: «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке».	Ст. воспитатель	
2. Консультация «Правовое воспитание детей в процессе игровой и продуктивной деятельности»	Ст. воспитатель	
3. Тематическая проверка «Состояние предметно-развивающей среды в группе»	Ст. воспитатель	
Повестка дня		
1. Вступление «Правовое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Ст. воспитатель	
2. Результаты тематической проверки «Состояние предметно-развивающей среды в группе»	Ст. воспитатель	
3. Опыт работы с родителями по правовому воспитанию	Воспитатели	
4. Отчет по творческим проектам	Воспитатели	
5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Ст. воспитатель	

Педагогический совет № 3 февраль
«Художественно-эстетическое воспитание детей в МДОУ»

Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии

Цель: совершенствовать работу в МДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.

Вид деятельности	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка к педсовету		
1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.	Воспитатели	
2. Проведение тематического контроля «Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей»	Ст. воспитатель	
3. Проведение смотра уголков художественного творчества.	Ст. воспитатель	
4. Домашнее задание для педагогов: продумать проект по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе.	Воспитатели	
Повестка дня		
План проведения педсовета		
1. Справка о выполнении решений предыдущего педсовета	Ст. воспитатель	
2. Вступительное слово о создании комфортной обстановки в ДОУ	Ст. воспитатель	
3. Выступление «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с классической музыкой».	Муз. руководитель	
4. Презентация: «Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей?»	Муз. руководитель	
5. Результаты тематического контроля «Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей»	Ст. воспитатель	
6. Выступление «Нетрадиционные виды рисования»	Воспитатели	
7. Презентация: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»	Воспитатели	
8. Выступление воспитателей. Проекты по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе.	Воспитатели	
9. Принятие и утверждение решения педагогического совета.	Ст. воспитатель	

Педсовет №4 (Итоговый) май
 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ
 за 2018-2019 учебный год»

Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на
 новый учебный год

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		
1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.	Воспитатели	
2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Воспитатели	
3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и воспитателями ДОУ	Воспитатели, Ст. воспитатель	
4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Воспитатели	
План проведения педсовета		
1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3	Ст. воспитатель	
2. Вступительное слово «Итоги учебного года»	Ст. воспитатель	
3. Анализ подготовки детей к школе	Ст. воспитатель	
4. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО	Ст. воспитатель	
5. Отчеты деятельности специалистов за 2018-2019 учебный год.	Воспитатели, муз.руководитель	
6. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год.	Медсестра	
7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год.	Ст. воспитатель	
8. Вынесение решения педсовета	Ст. воспитатель	

1.2 Работа методического кабинета

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметки выполнении
<p>1.Разработка расписания непрерывной организованной образовательной деятельности (НОД) на новый уч. год.</p> <p>2.Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ на 2018 – 2019 уч. г. в группах в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3.Оформление информационных стендов</p> <p>4.Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5.Обновление сведений по кадрам.</p>	сентябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель	
<p>1.Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.</p> <p>2.Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.</p>	октябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель воспитатели	
<p>1.Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.</p> <p>2.Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.</p> <p>3.Изучение передового педагогического опыта.</p> <p>4.Семинары-практикумы и консультации по плану.</p> <p>5.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p>	ноябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель	
1.Подготовка к Новогодним утренникам	декабрь	Воспитатели	
<p>1.Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.</p> <p>2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p>	март	Ст. воспитатель	
1.Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей	май	Ст. воспитатель	

к школе». 2.Подведение итогов мониторинга в конце учебного года. 3.Оформление стенда: «Готовимся к итоговому педсовету».			
1.Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. 2.Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов 3.Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Ст. воспитатель	

1.3 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

Тематика	Сроки проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
Развлечение «День знаний»	сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели	
Осенний праздник	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели,	
Развлечение «Мамин день»	ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели	
Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководитель, воспитатели	
Праздник «День защитника Отечества» с участием в/ч	февраль	Муз. руководитель, воспитатели	
Утренник 8 Марта	март	Муз. руководитель, воспитатели,	
Праздник «Веселый светофор» с участием инспектора ГБДД	апрель	Муз. руководитель, воспитатели	
Праздник «День Победы» С возложением цветов к обелиску (п.Институт) Выпускной утренник	май	Муз. руководитель, воспитатели	

1.3.1 Спортивные мероприятия

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметки о выполнении
Неделя здоровья	Инструктор по физкультуре	17-21 Сентября	
Зимний спортивный праздник «Карнавал животных»	Воспитатели	Январь	
Зимний праздник «Масленица»	Воспитатели	Март	
Зимний спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Воспитатели	Февраль III неделя подготовительная группа	
Зимний спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Воспитатели	Февраль IV неделя средняя группа	
Спортивный праздник «Мы растем здоровыми»	Воспитатели	Май I неделя подготовительная группа	
Спортивный праздник «Ловкие пожарные» с участием представителей МЧС	Воспитатели	Май II неделя средняя группа	
Спортивный праздник «Веселый мяч»	Воспитатели	Май III неделя 2 младшая группа	
Квест «Путешествие в страну Спортландию»	Воспитатели	Май IV неделя все группы	

1.3.2 Смотры, конкурсы, выставки

Тематика	Сроки проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
Смотр-конкурс «Оформление групп»	4 неделя сентября	Ст. воспитатель, воспитатели	
Выставка детских творческих работ совместно с родителями «Осенние чудеса»	2-3 неделя октября	Ст. воспитатель, воспитатели	
Конкурс «Воспитатель года» Уровень МДОУ «Визитная карточка» (Электронная версия)	2неделя ноября	Ст. воспитатель, воспитатели	
Смотр-конкурс «Елочная игрушка»	3-4 неделя декабря	Ст. воспитатель, воспитатели	
Смотр – конкурс «Зимние постройки из снега»	2-4 неделя февраля	Ст. воспитатель, воспитатели	
Смотр-конкурс уголков художественного творчества.	4 неделя апреля	Ст. воспитатель, воспитатели	
Конкурс чтецов «Вечная память»	2неделя мая	Ст. воспитатель, воспитатели	

1.3.3 План работы с детьми по правовому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подбор литературы по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Разработка перспективного планирования работы по правовому воспитанию в возрастных группах	сентябрь	Инициативная группа воспитателей
3.	НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка: «Моя семья». Цель: познакомить детей с правом на семью.	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка «Если что у Вас болит, Вам поможет Айболит» Цель: познакомить детей с правом на медицинский уход.	октябрь	воспитатели, ст. мед. сестра
5.	Оформление альбома с детскими рисунками «Что я знаю о своих правах?»	ноябрь	воспитатели
6.	НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка: «Ты и твое имя». Цель: познакомить детей с правом на имя.	ноябрь	воспитатели
7.	НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка: «Право на любовь». Цель: познакомить детей с правом на любовь, уважение.	декабрь	воспитатели, муз.руководитель
8.	Досуг «О правах - играя».	январь	муз.руководитель
9.	НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка: «Права и обязанности ребенка» Цель: познакомить детей с правами и обязанностями.	февраль	воспитатели
10	Чтение сказки с детьми старшего возраста «Новые приключения Буратино в стране дураков». Рисование иллюстраций к сказке.	февраль	воспитатели
11.	НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка: «Я гражданин своей страны» Цель: познакомить детей с правом на гражданство.	март	воспитатели
12.	Организация дидактических игр по правовому воспитанию во всех группах.	март	воспитатели
13.	Театрализованное представление «Мы тоже имеем права»	май	воспитатели, муз. руководитель

2. Работа с кадрами

2.1. Повышение квалификации

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Участие в районном методическом объединении педагогов дошкольных учреждений	По плану РМО	Воспитатели	
2	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели	
3	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели	
4	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу	Ст. воспитатель	
5	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год	Май	Ст. воспитатель	

2.2. Коллективные просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Занятие по ПДД в средняя группа	ноябрь	Воспитатели Пухова Н.В. Столярова Т. А.	
2	Занятие по ознакомлению с окружающим в вторая младшая «Будь здоров»	апрель	Воспитатели Азизян А. Ю. Столярова Т. А.	
3	Проектная деятельность в ДОУ Подготовительная группа	март	Воспитатель Стеснягина Г. А.	

2.3 Семинары

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Семинар – практикум по нетрадиционному рисованию «Рисование ладошкой» Практикум «Разработка листовок по реализации прав ребенка».	декабрь	Воспитатель Тоноян С.С. Ст. воспитатель, воспитатели	
2	Круглый стол «Формы наказания и ваше отношение к ним»	январь	Ст. воспитатель, воспитатели	
3	Дискуссия «Наказания в воспитании» Практикум «Особенности этикета за столом в детском саду»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Тематический тренинг для педагогов «Наказывая, подумай зачем»	март	Ст. воспитатель воспитатели	
4	Мастер – класс «Сказка с постановкой экспериментов для дошкольников» Мини – диспут «Как бы я поступил».	апрель	Воспитатель Азизян А.Ю. Ст. воспитатель, воспитатели	
	Семинар «Правовое образование в ДОУ»	май	Ст. воспитатель воспитатели	

2.4 Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные	Отметки о выполнении
1	«Организация продуктивной деятельности детей на прогулке». «Как помочь ребенку утвердить свое «Я».	октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель	
2	«Правовое воспитание детей в процессе игровой и продуктивной деятельности» «Формы взаимодействия педагогов с родителями»	ноябрь	Воспитатели Ст. воспитатель	
3	«Организация и проведение утренников в детском саду»	декабрь	Муз. руководитель	
4	«Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста» «Семья и права ребенка»	январь	Муз. руководитель, Воспитатели	
5	«Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО»	февраль	Ст. воспитатель	
6	«Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждении»	март	Ст. воспитатель	
7	«Особенности оформления уголков ИЗО деятельности в группах ДОУ»	апрель	Ст. воспитатель	
8	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	май	Воспитатели	

3.Руководство и контроль

№	Вид контроля	Содержани	Срок	Ответственный	Где обсуждаются результаты контроля
1	Оперативный контроль	Согласно графика	Сентябрь-май	Ст. воспитатель	Производственное совещание
2	Тематический контроль	Открытые просмотры НОД	Ноябрь - март	Ст. воспитатель	Справка (педсовет)

4.Работа с родителями (законными представителями)

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь	<p>1.Заклучение договоров с родителями вновь прибывших детей</p> <p>2.Анкетирование родителей детей, поступающих в ДОУ (в рамках организации процесса адаптации, заполнения социального паспорта)</p> <p>3.Общее родительское собрание. «Возрастные особенности детей. Приоритетные направления работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год» Цель: Установление контакта между педагогами и родителями, знакомство родителей с годовыми задачами на учебный год, возможностями детского сада в организации питания дошкольников.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели</p>	
Октябрь	<p>1.Консультации в информационный уголок «Возрастные особенности детей» (по группам)</p> <p>2.Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы</p> <p>3.Консультация «Адаптация детей в социальном мире»</p>	Воспитатели	
Ноябрь	<p>1.Информация в родительский уголок от специалистов.</p> <p>2.Индивидуальные консультации «Спрашивайте – отвечаем»</p> <p>3. Цикл бесед «В гостях у Конвенции» Цель: повышение компетентности родителей в нормативно-правовой сфере</p> <p>4. Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья».</p>	<p>Медсестра, Муз. руководитель,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
Декабрь	Родительские собрания «Чем занять ребенка в зимние праздники?»	Ст.воспитатель, воспитатели	
Январь	1.Участие родителей в изготовлении	Воспитатели,	

	<p>снежных построек на участке МДОУ</p> <p>2.Стендовая консультация «Значение подвижных игр в физическом воспитании и оздоровлении дошкольника».</p> <p>3. Консультация «Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Воспитатели</p>	
Февраль	<p>1.Консультация и составление памятки «Семейное чтение»</p> <p>2.Привлечение отцов к организации праздника: «День защитника Отечества»</p> <p>3. Консультация «Здоровье ребенка в ваших руках»</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель.</p> <p>медсестра</p>	
Март	<p>1.Совместная работа педагогов и родителей по подготовке праздника 8 Марта.</p> <p>Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.</p> <p>2.Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель.</p>	
Апрель	<p>1.Стендовая консультация «Формирование партнёрских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ»</p> <p>2.Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»</p> <p>3. Консультация «Почему дети разные?»</p> <p>Цель: повышение компетентности родителей в нормативно-правовой сфере</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Стеснягина Г.А</p> <p>Воспитатели</p>	
Май	<p>1.Анкетирование родителей «Удовлетворённость деятельностью ДОУ»</p> <p>2. Родительское собрание «Результативность воспитательно-образовательной работы за учебный год».</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель</p>	

4.1 План работы с семьями группы риска

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Выявление и учёт семей группы риска	В течение года	Заведующая, воспитатель Тоноян С. С	
2	Работа по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей (с использованием методов наблюдения, бесед с детьми и родителями).	В течение года	Воспитатели	
3	Индивидуальная консультационная работа с родителями из семей группы риска с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатель Тоноян С. С.	
4	Индивидуальная и групповая работа с детьми из проблемных семей для помощи в разрешении определенных психологических проблем и контроля за их психоэмоциональным состоянием	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Диагностика детей из проблемных семей (методика «Рисунок семьи»)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатель Тоноян С. С.	

План работы по пожарной безопасности в подготовительной группе

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за свои поступки;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

Развивающие:

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;
- развивать интегративные качества личности дошкольника (любопытность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);
- формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами

Обучающие:

- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;
- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;
- обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

Предполагаемый результат:

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности
- изменение отношения родителей к данной проблеме.

Месяц	Тема.
Сентябрь	Цикл «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка» Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.
Октябрь	Цикл «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
Ноябрь	Цикл «Кто они пожарные?!» Цель: дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.
Декабрь	Цикл «Чтобы не случилось беды!» Цель: познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки.
Январь	Цикл «Пожар» Цель: дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.
Февраль	Цикл «Опасные предметы дома» Цель: познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.
Март	Цикл «Беседа о добром и злом огне» Цель: предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
Апрель	Цикл «Пожарная безопасность» Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности».
Май	Цикл «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.

**План работы
по пожарной безопасности
в средней группе**

Месяц	Тема /Деятельность
Сентябрь	<p>«Спички»</p> <p>Игровая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И. «Горит – не горит» <p>Познавательная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Спички – не игрушки» <p>Художественная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадки из спичечного коробка • Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Игры с огнём» <p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки</p>
Октябрь	<p>«Профессии»</p> <p>Игровая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д.И «Что нужно пожарному?» <p>Познавательная</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД «Профессия пожарного» <p>Художественная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Л. Толстой «Пожарные собаки» • ИЗО «Разные пожарные» <p>Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда;</p>
Ноябрь	<p>«Огонь»</p> <p>Игровая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки «Дети и огонь» <p>Познавательная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Огонь друг или враг?» <p>Художественная</p> <ul style="list-style-type: none"> • К. Паустовский «Барсучий нос» • Мультфильм «Медведи соседи. Герои пожарные» <p>Задачи: показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.</p>
Декабрь	<p>«Противопожарная безопасность в детском саду»</p> <p>Игровая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лото «Знаки пожарной безопасности» <p>Познавательная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия к уголку противопожарной безопасности • Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»

	<p>Художественная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Кошкин дом» • Театрализация «Кошкин дом» <p>Задачи: познакомить с уголком противопожарной безопасности в детском саду и предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности.</p>
Январь	<p>Игровая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнитная игра «Создай пожарную команду» <p>Познавательная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Новые приключения Маши и Медведя» <p>Художественная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Маленький пожарник» • Чтение С. Маршак «Пожар» <p>Задачи: закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара</p>
Февраль	<p>«Огонь — не шутка!»</p> <p>Игровая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра: «Выбери нужное» <p>Познавательная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Огонь — не шутка!» <p>Художественная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» • Мультфильм «Спасик. Правила поведения при пожаре» ч.1 <p>Задачи: дать представления детям о пользе и вреде огня. Продолжать учить детей, в случае необходимости, самостоятельно набирать номер пожарной службы (01).</p>
Март	<p>Игровая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Огнеопасные предметы» <p>1. Познавательная</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД «Огонь помощник или хранитель опасности?» <p>1. Художественная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиозапись «Волчонок Пожар» • «Спасик. Правила безопасного поведения при пожаре» ч.2 <p>Задачи: закреплять знания о пользе, которую приносит огонь при правильном обращении с ним, углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров.</p>

<p>Апрель</p>	<p>Игровая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстафета «Пожарные на учении» <p>Познавательная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Осторожно, огонь!" <p>Художественная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение К. Чуковский «Путаница» <p>Задачи: Воспитание интереса и уважения к работе пожарных, выявить признаки возникновения пожаров, закрепить правила предупреждения пожаров и правила поведения при пожаре.</p>
<p>Май</p>	<p>Игровая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно -ролевая игра «МЧС спешит на помощь» <p>Познавательная</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД «Пожарная безопасность» <p>Художественная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Волшебство Хлои. Пожарная тревога» <p>Задачи: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.</p>

План работы по ПДД в подготовительной группе

Месяц	Тема	Совместная деятельность
С Е Н Т Я Б Р Ь	Цикл «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения». Цель: познакомить детей с основными правилами дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улицы города». 4. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 5. С/р игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы
О К Т Я Б Р Ь	Цикл «Знакомство с улицей». Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о видах транспорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Ориентирование на территории детского сада. 4. Строительство гаражей для машин. 5. П/и «Найди знак». 6. Пополнение книжного уголка на тему «Улица»
Н О Я Б Р Ь	Цикл «Виды транспорта». Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о транспорте. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. 4. Настольные тематические игры. 5. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 6. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину»
Д Е К А Б Р Ь	Цикл «Рассматривание грузового автомобиля». Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), профессией шофёра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Творчество на тему «Транспорт». 3. Чтение худ. произведений. 4. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 5. П/и «Желтый, красный, зеленый». 6. Конструирование «Машины на нашей улице». 7. Инсценировка стихотворения А. Барто «Грузовик»
Я Н В А Р	Цикл «Светофор». Цель: дать детям представление о светофоре и его	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за работой светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Рассматривание иллюстраций со светофором. 4. Рисование светофора. 5. Конструирование из «Лего» построить светофор.

Б	разновидностях	6. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет». 7. П/и «Стой, иди, подожди»
Ф Е В Р А Л Б	Цикл «Когда мы пассажиры». Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте	1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус». 3. П/и «Светофор». 4. Выполнение тематических заданий. 5. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта
М А Р Т	Цикл «Если ты потерялся на улице». Цель: формировать правильное поведение, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру.	1. Игры на развитие внимания. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне». 5. Чтение худ. произведений. 6. Упражнение на ориентировку в пространстве
А П Р Е Л Ь	Цикл «Поведение детей на улице». Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя.	1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. 3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...». 5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем. 6. П/и «Воробушки и автомобиль»
М А Й	Цикл «Работа светофора» Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. <i>Диагностика по ПДД.</i>	1. Чтение худ. произведений. 2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный». 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Игры на транспортной площадке. 6. Рисование и строительство светофора

План работы по ПДД в средней группе

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>«Прогулка по поселку». Цель: закрепить понятия: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход; продолжать ориентироваться на дороге к детскому саду</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ и «Наша улица». 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». 3. П/и «Ориентирование». 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Д/и «Как правильно выходить из машины». 8. Коллективная аппликация «Улица поселка»
О К Т Я Б Р Ь	<p>«Светофор». Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как перейти через проезжую часть без светофора», 2. Аппликация «Светофор». 3. П/и «Светофор». 4. Чтение худ. произведений. 5. Конструирование светофора. 6. Выставка детских рисунков «Светофор».
Н О Я Б Р Ь	<p>«Дорожные знаки». Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Место стоянки», «Телефон», «Больница» «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Красный, желтый, зеленый». 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Д/и «Дорожные знаки». 5. Чтение худ. произведений. 6. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 7. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой».
Д Е К А Б Р Ь	<p>«Транспорт». Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на самокате. Уточнить знания о труде шофёра</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Опасные ситуации». 3. Д/и «Теремок». 4. П/и «Стоп». 5. Беседа о правилах езды на самокате. 6. Чтение худ. произведений. 7. Наблюдение за трудом водителя. 8. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада
Я Н В А Р Ь	<p>«Путешествие по поселку». Цель: расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать то, что видели в поселке. 2. П/и «Поехали». 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь». 4. Выполнение тематических заданий.

		<p>5. Беседа на тему «Как вести себя на улице».</p> <p>6. Игры со строительным материалом «Строим город».</p> <p>7. Чтение худ. произведений.</p>
Ф Е В Р А Л Б	<p>«Сигналы регулировщика». Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора</p>	<p>1. Д/и «Жесты регулировщика».</p> <p>2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>4. Чтение худ. произведений.</p> <p>5. Моделирование ситуаций.</p> <p>6. Театрализация по правилам дорожного движения.</p>
М А Р Т	<p>«Мы – пассажиры». Цель: Познакомить детей с правилами пользования автобусом: где ожидают автобус; поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров</p>	<p>1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?».</p> <p>2. Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</p> <p>4. Решение практических заданий на опасные ситуации.</p> <p>5. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>6. Чтение худ. произведений.</p> <p>7. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</p> <p>8. Конкурс рисунков на асфальте</p>
А П Р Е Л Б	<p>8. «Мы – пешеходы». Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально</p>	<p>1. Дискуссии на темы «Я пешеход», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?».</p> <p>2. Конкурс «Лучший пешеход».</p> <p>3. Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>4. Решение головоломок по правилам дорожного движения.</p> <p>5. Чтение худ. произведений.</p> <p>6. С/р игра «Мы пешеходы»</p>
М А Й	<p>«Перекрёсток». Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности <i>Диагностика.</i></p>	<p>1. Д/и «Перекрёсток».</p> <p>2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором?».</p> <p>3. КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>4. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток».</p> <p>7. Чтение худ. произведений.</p>