

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО

МДОУ детского сада № 16

Г.А. Стеснягина

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ

детским садом № 16

Н.М. Михно

Приказ № 83/ от

02.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

1.3. Срок действия положения не ограничен и действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в освоении образовательной программы.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на дневной сон).

3.3. Мониторинг образовательного-процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством фронтального контроля (проводят заведующий или старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, медицинская сестра (по согласованию)).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов

Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель и медицинская сестра (по согласованию)), состояния его здоровья (проводит медицинский работник (по согласованию)), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит воспитатель и логопед (по согласованию)); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог (по согласованию), воспитатель)

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами ДООУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагогов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующему или старшему воспитателю..

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

4.Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий или старший воспитатель по средством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему или старшему воспитателю, которые осуществляют сравнительный анализ мониторинга, делают вывод, определяют рекомендации стратегического плана и зачитывают данные на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у педагогов Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующего.