

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
№16 «Тополек»**



---

**Профессиональное  
саморазвитие воспитателя как  
ведущая цель методической  
работы дошкольного  
образовательного учреждения.**

**г. Боровск -2016 г**

# Основная функция современного детского сада

**целенаправленная социализация личности ребенка, то есть введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности.**



# С. И. Ожегов: «СООБЩЕСТВО - объединение людей, народов, государств, имеющих общие интересы, цели».

---

- Индивидуальные усилия отдельных педагогов не принесут желаемых успехов, если они не согласованы с действиями других педагогов, если нет единства действий.
- Педагогическая деятельность носит коллективный характер, и ее результаты во многом зависят от объединенных усилий всего коллектива образовательного учреждения. При таком командном подходе формируется коллектив единомышленников, заинтересованных в отборе оптимальных способов воспитания и обучения детей

# **От чего зависит качество дошкольного образования:**

---

- От качества работы педагогов, в первую очередь, воспитателей.**
  - Сложившихся в педагогическом коллективе отношений.**
  - Условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитателями.**
  - Объективной оценки результатов деятельности КАЖДОГО СОТРУДНИКА.**
-

# Качества настоящего профессионала, ТВОРЧЕСКОГО ПЕДАГОГА

- В** - Внимательный, выразительный, всесторонне развитый, вариативный, волевой
- О** - Образованный, общительный, одаренный, ответственный, открытый, обучаемый, оптимист
- С** - Справедливый, самостоятельный, свободный, самокритичный, счастливый, симпатичный, стильный, стратег, специалист
- П** - Познавательный, понимающий, понятливый, практичный, прогрессивный, профессионал, психолог, прогнозист, патриот
- И** - Индивидуальный, интеллигентный, интересный, инициативный, инновационный, игривый, исследователь
- Т** - Трудолюбивый, тактичный, талантливый
- А** - Активный, адекватный, авторитетный, азартный, артистичный, аналитик
- Т** - Творческий, темпераментный, терпеливый, толерантный
- Е** - Естественный, единомышленник
- Л** - Ласковый, любящий, лидер
- Ь** - Добрый, мягкий, светлый, нежный



---

**В деле обучения  
и воспитания...  
ничего нельзя улучшить,  
минуя голову педагога»  
(К.Д.Ушинский)**



Профессиональный рост педагога – это процесс приобретения знаний, умений, навыков, позволяющих ему не только реализовать свое предназначение, решить задачи по обучению, воспитанию, развитию, воспитанников.



и процесс приобретения знаний, умений, навыков, позволяющих ему не только реализовать свое предназначение, решить задачи по обучению, воспитанию, развитию, воспитанников.

**М.М.Поташник**

Профессиональный рост педагога – это самостоятельно и/или целенаправленно осуществляемое на рациональном (осознанном) и/или интуитивном уровнях «нарастание» разнообразия стереотипов, установок, знаний, умений, способов деятельности, необходимых для решения педагогических задач и ситуаций.



**А.В.Мудрик**

Профессиональный рост педагога – это спонтанное, с другой, - целенаправленное самостроение педагога, происходящее из внутренних качеств педагога.



Профессиональный рост педагога – это спонтанное, с другой, - целенаправленное самостроение педагога, происходящее из внутренних качеств педагога.

**М.В.Левит**

Профессиональный рост педагога – это неустрашимое стремление педагога к самосовершенствованию, в основе которого лежит потребность в творчестве в работе с детьми.



**Е.А.Ямбург**

# Профессионально-личностный рост педагога

## Профессиональные качества:

- Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей
- Владение наукой и методиками воспитания и обучения
- Умение организовывать игровую деятельность с детьми
- Проведение занятий, развлекательных мероприятий
- Организация работы с родителями
- Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.



## Личностные характеристики:

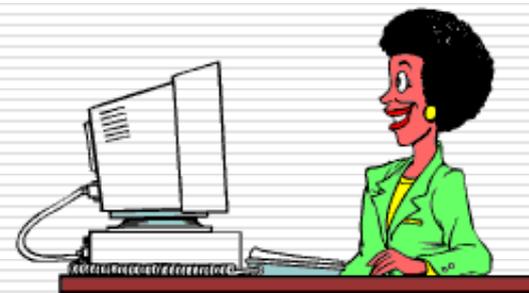
- Интеллект
- Тип мышления
- Темперамент
- Характер
- Физические данные
- Харизма
- Обаяние
- Обладание музыкальным слухом
- Владение искусством стихосложения
- Степень развитости чувства юмора
- Артистические умения и др.



**Взаимосвязь и взаимодействие**

# Пути профессионально-личностного роста педагога

- **Посредством самообразования**
- **За счет осознанного, обязательно добровольного участия педагога в организованных дошкольным учреждением или отделом образования мероприятий, которые объединяются обобщающим названием «методическая работа»**



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

## Не являющиеся профессиональными объединениями педагогов:

- Работа педагогического коллектива над единой методической темой
- Психолого-педагогические семинары
- Педагогические чтения
- Методические выставки
- Методический кабинет
- Кабинеты, залы специалистов и групповые помещения как творческие лаборатории педагогов
- Школа передового опыта
- Педагогические мастерские
- Мастер-класс
- Деловые игры
- Творческие отчеты педагогов
- Открытые занятия или мероприятия
- Сайт педагога, ДОУ в Интернете

## Являющиеся профессиональными объединениями педагогов:

- Методические объединения педагогов
- Творческие группы педагогов
- Консилиумы
- Временный творческий коллектив (ВТК)
- Проектные команды



**Проверьте свои знания и представления!**

# **Творческие группы педагогов =**

---

**временные творческие коллективы, созданные из числа педагогических и административных работников, с целью:**

- реализации и развития творческой инициативы педагогов**
  - совершенствования образовательного процесса**
  - реализации конкретных проектов и задач в рамках реализации программы развития МДОУ.**
-

# **ВОЗМОЖНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ (по М.М.Поташнику)**

---

- единство интереса к какой-то проблеме**
- компенсаторные возможности**
- взаимная симпатия,  
психологическая совместимость**



# Объединение педагогов - педагогическое сообщество, как ресурс образования

---

Утверждена комплексно-целевая программа «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через активное исследование и игровые формы».

В 2013 г детский сад стал опорной площадкой Боровского района по эко-воспитанию дошкольников.

---



# Содержание работы методической службы детского сада по самообразованию и саморазвитию каждого педагога.

---

- Профессиональная поддержка педагога
  - Психолого-педагогическая поддержка педагога
  - Методическая поддержка педагога
  - Организация охраны здоровья педагога
-

# **Содержание деятельности творческой группы педагогов МДОУ**

---

- Обсуждение актуальных проблем**
  - Организация исследовательской деятельности в МДОУ**
  - Разработка программ, проектов, методического и диагностического обеспечения нововведений по профилю творческой группы для совершенствования образовательного процесса в МДОУ**
  - Участие в подготовке и проведении мероприятий, конкурсов, педагогических советов, семинаров, консультаций и др.**
  - Оказание методической помощи педагогам**
-

# **Алгоритм работы творческой группы педагогов ДОУ**

---

- **Постановка проблемной задачи (мотив)**
- **Определение области знаний, интеграция которых наиболее важна и эффективна**
- **Выделение основного принципа интеграции (тематический)**
- **Определение задач в соответствии с возрастом детей**
- **Составление плана, графика работы творческой группы МДОУ**
- **Всестороннее изучение темы, разработка материалов в соответствии с планом работы**
- **Подведение результатов работы, включение момента самооценки каждого педагога**
- **Определение стратегии работы в дальнейшем**

**На подготовительном этапе каждый специалист – член творческой группы:**

- **определяет зону актуального и ближайшего развития ребенка;**
  - **ориентируется на решение вопросов в сфере своей компетентности, вносит собственное понимание в одну из составных частей целостной картины развития ребенка.**
-

# Результаты деятельности МДОУ по организации творческих групп педагогов

«Мы - россияне!»



«ЭКО-тропа»



- «Мини-музеи МДОУ»
- «Зеленые уголки МДОУ»

---

# **Спасибо за внимание и участие!**

**Презентацию подготовила заведующая  
МДОУ №16 «Тополек»  
Н.М.Михно  
Г. Боровск, п.Институт.**

