

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**№ 16 «Тополек»**

**Приказ**

от 26 мая 2014 года

№ \_\_\_\_

**"Об утверждении структуры образовательной программы ДООУ"**

С учетом плана-графика введения ФГОС дошкольного образования в МДОУ детский сад № 16 утвердить структуру основной образовательной программы ДООУ приведенную в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Приложение .

**Структура программы.**

**I. Целевой раздел**

**1. Пояснительная записка**

1.1. Цели и задачи реализации Программы

- а) обязательная часть
- б) часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

- а) обязательная часть
- б) часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

**2. Планируемые результаты**

- а) обязательная часть
- б) часть, формируемая участниками образовательных отношений

## **II. Содержательный раздел**

### **1. Описание образовательной деятельности по образовательным областям и вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы**

1.1. Игра как особое пространство развития ребенка

1.2. социально-коммуникативное развитие

а) обязательная часть

б) часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.3. познавательное развитие

а) обязательная часть

б) часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.4. речевое развитие

1.5. художественно-эстетическое развитие

1.6. физическое развитие

### **2. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик**

### **3. Способы и направления поддержки детской инициативы**

### **4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями**

а) обязательная часть

б) часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **5. Иные характеристики содержания программы**

5.1. Взаимодействие с социальными партнерами

5.2. Преемственность ДООУ и школы

### **III. Организационный раздел**

**1 Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

**2. Распорядок (режим) дня**

**3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

а) обязательная часть

б) часть, формируемая участниками образовательных отношений

**4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

а) обязательная часть

б) часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **Дополнительный раздел**

**1. Возрастные и иные категории детей**

**2. Используемые примерные программы**

**3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**