

## Тематическая неделя «Повышаем свое мастерство»

### "Сказка по ФГОС"

**Цель:** продолжать знакомить с ФГОС дошкольного образования, повышать профессиональную компетенцию по основным направлениям ФГОС, познакомить с моделированием тематической недели.

Вступление: Педсовет посвященный моделированию тематической недели по ФГОС на примере темы **«Овощи сажаем - заботимся об урожае»**. Начнём его необычно, попробуем разыграть сказку. Итак, представление начинается.

**Действие 1** (на сцене Дуб мудрости. Звучит музыка)

Рассказчик.

Расскажу я вам сказку дивную-

Не очень короткую,

Не очень длинную,

А такую как от меня до вас!

А артисты мне помогайте –

Сказку разыграйте.

Есть у сказки подсказки

А будет сказка о ФГОС.

В некотором царстве, в некотором государстве жил – был Педагог. Долго работал он в детском саду. Всего у него вдоволь: и знаний, и умений. Слыл он человеком компетентным, имел большой опыт и был рад дарить тепло своей души детям малым. Педагог был уверен в себе, знал, что он мастер своего дела, и гордился этим.

Как-то раз сидел Педагог под Дубом мудрости, наслаждался звуками природы, журчанием ручья, щебетанием птиц – и был в самом хорошем расположении духа. Думу думал Педагог, как же ему сотворить диво дивное, чудо чудное – сотворить педагогический процесс ещё интереснее и увлекательнее. Но тут собрались над дубом тучи, подул ветер перемен (звучит тревожная музыка) и принёс ФГОС. От неожиданности вскочил Педагог, а ФГОС говорит:

ФГОС: Иди туда, не зная куда, и сделай так, не зная как.

Рассказчик. Испугался Педагог обрушившихся перемен, растерялся, плечами пожимает в недоумении, а ФГОС успокаивает

ФГОС: Не кручинься, опыта и знаний у тебя вдоволь. Вот тебе в помощь чудо чудное – свиток новшеств которые являются основой образовательного процесса. А это очки дивные-креативные, они позволят рассмотреть вопросы сложные, и клубочек волшебный, что верный путь к решению этих вопросов показывает.

Рассказчик: И пошли ФГОС по стране дошкольного образования

Педагог развернул свиток новшеств, прочитал принципы необычные (а поможет нам в этом ИКТ Слайд №1 – зачитывает принципы дошкольного образования) и стал думать думать. Как строить педагогический процесс в соответствии с этими принципами? А педагогический процесс тут как тут. Педагог его и так крутил и сяк крутил, строит, перестраивает. Много вопросов возникло у педагога (обсуждение) Крикнул Педагогический процесс девицу – красавицу Тему. Прилетела краса на необычном зонтике. На зонтике написано ее имя мудреное (название). Задумал Педагог с ней познакомиться. Но как? Пока думал тема та и улетела. Словом запутался Педагог в вопросах. В каком направлении ему идти? Вспомнил он о клубочке волшебном, указывающем правильную дорогу. Бросил его перед собой и отправился в путь.

**Действие 2.** (На сцене «Гранит науки» и карта Образовательных областей. Рассказчик:

И идёт педагог, и спешит педагог,  
И науки гранит грызёт педагог,  
И одно только слово твердит педагог:  
ФГОС, ФГОС, ФГОС...

Кто видит, тот увидит,  
Кто мыслит, тот поймёт,  
Кто слышит, тот услышит,  
Кто ищет тот найдет.

Долго ли, коротко ли шёл Педагог, и встретились ему дивные образовательные области.

Образовательные области. Что же ты невесел, что ж ты буйну голову повесил?

Рассказчик: И говорит педагог

Педагог: Задание мне дали раскрыть тему «Овощи сажаем - заботимся об урожае» да, чтоб по ФГОС было.

Образовательные области: Не тужи и не кручинься, сослужу тебе службу верную. Вот тебе карта чудная, а это - Области образовательные Какие? Зачитываем вместе дружно. (Карта на сцене) (слайд №2)

Педагог: Ой как всё ладно получается

Образовательные области: Надобно создать для темы условия хорошие. Вспомни о клубочке интеграции. Он способен соединять области в одно единое целое. помогает жить в ладу. (Цветок на спине темы серединка –это тема, лепестки -области)

Рассказчик: А теперь посмотрите как спланировать работу по теме «Овощи сажаем –заботимся об урожае» в каждой области или линии развития.

Социально-коммуникативное развитие.(слайд №3)

«Овощи сажаем – заботимся об урожае».

-Экскурсия в магазин «Овощи»

-Экскурсия в теплицу

-Составление рассказов из опыта «Труд овощеводов»

-Сюжетно-ролевые игры «Магазин овощей», «На даче», «Овощеводы»

- Игры -драматизации по сказкам «Репка», «Пых», «Вершки и корешки»
- Беседы «Чем опасны невымытые овощи», « Когда овощи могут навредить, а когда могут помочь »
- Вечер загадок «Помощники огородника»
- Развлечение «Огородная безопасность
- Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» с последующим обсуждением опасной ситуации
- Трудовая деятельность «Чудо-огород», «Мы сажаем семена»...
- Приготовление блюд из овощей « Салат весенний –всем на загляденье»...

#### **Познавательное развитие (Слайд №4)**

«Овощи сажаем – заботимся об урожае».

- Проект «Овощи путешественники»
- Интегрированные занятия « Как без нашей помощи не родятся овощи», «Путешествие в прошлое огорода», «Овощи считаем- в магазин играем»
- Дидактическая игра «Угадай на вкус»
- Посадка лука и наблюдение за ростом
- Дидактические игры «Вершки и корешки», «Варим борщ», «Во саду ли, в огороде», «Кто скорее соберёт», «Что сажают в огороде», «Чудесный мешочек»
- Дидактическая игра «Овощи в конверте» (семена овощей, зелени)

#### **Речевое развитие (слайд №5)**

«Овощи сажаем –заботимся об урожае».

- Беседы «Нет трудов -нет плодов»
- Пальчиковые игры «В огород пойдём», «Капуста», «Хозяйка однажды с базара пришла»
- Речевая игра «У бабушки на грядке выросли загадки»
- Составление рассказов из опыта «Как готовили винегрет», «Наш урожай»
- Пересказ сказок «Пых», «Репка» по ролям
- Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, стихов, загадок про овощи
- Книжная выставка «Почитайте-ка ребятки, что растёт на нашей грядке»
- Составление иллюстрированной и литературной копилки «Есть у нас огород...»
- Чтение Х.-К Андерсена «Принцесса на горошине», Ю.Тувим «Овощи»
- Литературная викторина «В гости к Чиполлино»

#### **Художественно-эстетическое развитие (Слайд№6)**

«Овощи сажаем – заботимся об урожае».

- Лепка «Заходите в гости к нам - витамины я вам дам»
- Рисование «Лук - от семи недуг»
- Аппликация «Овощи на грядке»
- «Забавные овощи» - поделки из разнофактурного материала для сюжетных игр
- Мини – музей «Огородная сказка»
- Выставка на полочке красоты «Посмотрите- ка, какие натюрморты овощные»
- Кукольный театр «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»

- Развлечение «У ребят полно хлопот – все сажают огород»
- Интегрированное занятие «Вот какой, горошек мой»
- Разучивание песен, танцев, хороводов и народных игр связанных с посадочными работами.

### **Физическое развитие (Слайд №7)**

«Овощи сажаем – заботимся об урожае».

- Утренняя гимнастика «Огород сажаем – здоровье получаем»
- Ритмическая разминка «Танец весёлых огородников»
- Физкультурный досуг «Рано солнышко встаёт, в огород ребят зовёт!»
- Подвижные игры «Чучело», «Сортируем овощи», «Огурчик»
- Физминутки «Огород у нас в порядке», «Грабли в руки взяли, грядки причесали»
- Проект «Витамины на нашем окне»
- Беседы «Ешьте больше овощей – будете здоровы!», «Лук, чеснок –здоровья залог», «Витаминная семейка»
- Развлечение «Путешествие в страну полезных продуктов»
- Досуг «Витаминный калейдоскоп»
- Дидактическая игра «Пирамида здоровья»

Педагог: Ой как всё ладно получается. Но вот в свитке сказано «Предусматривать решения программных задач в совместной деятельности и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов» (см. рисунок, обсуждение как раскрыть тему на прогулке, при выполнении процедур, проведении принятия пищи)

### **Действие 3**

Рассказчик:

А сказка наша между тем продолжается

И снова нам педагог встречается

Скоро сказка сказывается,

Да не скоро дело делается

Вновь оказался Педагог под дубом мудрости.

Педагог: Много я узнал, много интересного открыл, да понял, что одному мне не справиться, все одному не осилить.

Рассказчик: Задумался Педагог и не заметил как ФГОС очутился перед ним.

ФГОС: Правильно думаешь.

Молодец на совет коллег собрал всё обсудили вместе. Крепко усвоил «Один в поле не воин». И вам всем советую, что воплощенная в жизнь замечательных идей не обойтись без помощи Родителей и Социальных партнёров, а уж заручившись их поддержкой, можно творить в своё удовольствие и во благо детушек малых. И результат будет всегда превосходным.

Рассказчик: Стал педагог приглядываться – так и сяк. И тогда позвал Педагог верных друзей своих: Родителей и Социальных партнёров.(планирование работы в данном направлении обсуждение)

Понял педагог.

Педагог: Где нет общности интересов не может быть единства целей, не говоря уже о единстве действий, поэтому мудрость педагогическая – в единстве, в объединении, потому что только общими усилиями можно достичь плодотворных результатов.

Рассказчик:

Вот так Педагог живёт поживает

Нигде горя не знает.

Вот как дела порой получаются!

Но на этом сказка о ФГОС не кончается –

Это только начало нового пути,

А мы желаем Вам удачи на этом не лёгком пути!