

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Тополек»

Результаты самообследования
за 2016-2017 учебный год.

п. Институт.

Руководитель учреждения: Михно Наталья Михайловна

Основанием для осуществления самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Тополёк» являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Приказ МДОУ «О проведении процедуры самообследования образовательной организацией» от 02.06.2014г. № 49.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и ее результатах.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ «Детский сад №16 «Тополек»

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Тополек»
Расположено по адресу	Калужская область, г. Боровск, поселок Институт. Телефон 8(48432) 6-61-80
Адрес электронной почты	topolekmdou16@ya.ru
Руководитель	Михно Наталья Михайловна
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид образовательного учреждения (организации)	Детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)
Функционируют четыре групп	Предельная наполняемость детского сада 91 человек.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы ДОУ	6 лет
Воспитание и обучение воспитанников	осуществляется на русском языке
Форма обучения в образовательной организации (дошкольного образования)	непрерывная образовательная деятельность
Календарный учебный график	с 1 сентября по 31 мая
Режим работы	ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Реквизиты лицензии на правоведения образовательной деятельности:			
Серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
40Л01	№ 110	№0000760	бессрочно
Образовательные программы			
Уровень (ступень) общего образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	
дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности)	основная	

Управление ДОУ

<p>Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ</p>	<p>Договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем Трудовой договор с работником ДОУ Коллективный договор Договор об образовании</p>
<p>Локальные акты регламентирующие работу ДОУ</p>	<p>Устав Основная общеобразовательная программа ДОУ Штатное расписание Учреждения Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об общем собрании работников; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; Положение о педагогическом совете; Годовой план работы Учреждения; Учебный график; Режим дня; Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении; Положение о Родительском собрании; Положение о родительском комитете. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p>
<p>Административный регламент</p>	<p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений Положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.</p>

Управление ДОУ осуществляется в соответствии	Закона РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.
Непосредственное управление	Заведующая Михно Наталья Михайловна

Уровни управления дошкольного учреждения

I уровень – заведующая ДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующая ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Заведующая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур Учреждения, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет интересы ДОУ в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель по воспитательной и методической работе, заведующая по хозяйственной части, медицинская сестра.

Старший воспитатель по воспитательной и методической работе осуществляет управление функционированием и развитием Учреждения. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Завхоз по хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие Учреждения, занимаясь материально-техническим обеспечением.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, специально закрепленной органами здравоохранения за ДОУ. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал (по содержанию – это уровень оперативного управления)

Объект управления – дети и родители.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

2 структура – общественное управление, которое обеспечивается органами коллегиального управления (самоуправления):- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет.

Прием в ДОУ и наполняемость групп.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования детей на территории муниципального образования Боровского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Принято в течение 2017 учебного года 27 детей.

Общее количество групп – 4

- первая младшая группа(от 1.5 до 3 лет) – 31 воспитанник;
- вторая младшая группа(от 3 до 4 лет) –25 воспитанников;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 23 воспитанников;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 18 воспитанников.

Общее количество воспитанников –86 детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №16 «Тополек» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Боровского района;
- Решения органов управления образованием всех уровней;
- Устав ДОУ;
- Локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации « Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Условия осуществления образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, в соответствии с лицензией, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

«Программа от рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, В.В. Гербовой, Т.С.

Комаровой. Образовательная деятельность в ДОУ ведется по основной общеобразовательной программе общеразвивающей направленности, срок освоения программы 6 лет по очной форме обучения. Уровень (ступень) образования в ДОУ – дошкольное образование. Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация

педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 4 группы (в двух группах оборудованы спальные комнаты). В наличии: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок. В воспитательно-образовательной работе используется современная информационно-техническая база:

1	компьютеры
2	принтер/копир
3	сканеры
4	ламинатор, брошюратор
5	телевизоры
6	фотоаппарат
7	музыкальный центр
8	экран
9	интернет, локальная сеть
10	мультимедийное оборудование
11	аудио и видеотеки с материалами для работы с детьми и воспитателями

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами: в/ч3654; ГБУ КО «Боровский ЦСПСД «Гармония»; Обнинский кукольный театр с экологическим клоном «Ученый кот»; Боровская музыкальная школа.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов. Продолжительность НОД: первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы, длительностью 10 минут, между видами НОД. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в зале, так и на улице.

Формы методической работы Цель: продолжать введение ФГОС дошкольного образования и обогащать развивающую предметно -пространственную среду в ДООУ в соответствии с требованиями.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствовать в ДООУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и включение детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
2. Создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение здоровья дошкольников, формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Традиционные формы:

- мастер-классы,
- педагогические советы,
- самообразование педагогов,
- семинары,

Инновационные:

- презентации
- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет.

Медицинское обслуживание

Обеспечивается медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Реализуя, мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещаемость детей;
- заболеваемость детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Калужской области.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников вовремя воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Проводятся тематические проверки по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется «тревожная» кнопка, телефон, домофоны на каждую входную дверь.

Установлена АУПС обеспечивающая звуковое, световое извещение о пожаре.

В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности. Утверждена «Дорожная карта» учреждения.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- уплотненный полдник.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиками, определенными на конкурсной основе.

Питание дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на завхоза и медсестру.

Кадровый потенциал.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация:

- заведующий (образование – высшее педагогическое, категория – соответствие занимаемой должности)
- старший воспитатель по методической и воспитательной работе (образование – педагогическое, категория - первая).

Количество педагогов – 7.

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов МДОУ «Детский сад №16 «Тополек» 2017 учебный год

Общее кол-во педагогов	По стажу			По образованию		По квалификационной категории			
	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Сред. спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	б/к
7	2	3	2	1	6	0	1	5	1

Аттестация педагогов в отчетном году В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, городских методических объединениях. В

Прохождение профессиональных курсов педагогами 2017 год:

- Курсы повышения квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1 человек
- Курсы профессиональной переподготовки - 1 человек

Мониторинг образовательного процесса.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические и итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения и анализ игровой и свободной деятельности детей.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится индивидуальная коррекционная работа.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Устава ДОУ был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ДОУ

на 2016-2017 учебный год

Уровень	Низкий (%)		средний(%)		высокий(%)	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Разделы программы						
«Социально-коммуникативное развитие»	17 %	8%	53%	46%	30%	46%
«Познавательное развитие»	18%	6%	50%	47%	32%	47%
«Речевое развитие»	30%	18%	39%	45%	31%	37%

«Художественно-эстетическое развитие»	14%	8%	56%	46%	30%	37%
«Физическое развитие»	6%	6%	52%	44%	42%	50%
Итого	16 %	9%	50%	46%	34 %	45%

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками. На конец учебного года по всем образовательным областям уменьшился:

- низкий уровень на 7 % и составил 9 %;
- средний уровень на 4 % и составил 46 %.

А высокий уровень составил 45 %,при этом увеличился на 11%.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года воспитанники ДОО усвоили программный материал в среднем на 91%, что является достаточно хорошим результатом.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В школы города в 2017 году было выпущено 23 воспитанника.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Возраст воспитанников	Число воспитанников	Распределение воспитанников по уровням готовности к обучению в школе, %		
		высокий	средний	низкий
от 6 до 7 лет	23	47%	53%	0 %

У выпускников сформированы технологические компетентности: они могут самостоятельно ориентироваться в незнакомой нестандартной ситуации, планировать этапы своей деятельности, доводят любое дело до конца.

Информационные компетентности: дети самостоятельно ориентируются в некоторых источниках информации, задают логически обоснованные вопросы, пытаются самостоятельно находить ответ, применять знания в практической деятельности.

Социально-коммуникативные компетентности: дети легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, проявляют уважительное отношение к взрослым, умеют выслушать. Мониторинг успеваемости учеников (выпускников 2016-2017 учебного года) и состояния их здоровья подтверждает, что большинство детей учатся во втором классе хорошо и отлично и продолжают заниматься в спортивных секциях, танцевальных кружках, в студиях, в ДДТ.

Мероприятия, проведенные в ДОУ в 2017 учебном году

В ДОУ в течение года проводились все запланированные семинары и консультации, спортивные и развлекательные мероприятия, такие как:

- Дню народного единства;
- Новый год;
- День защитника отечества;
- Международный женский день;
- День рождения детского сада;
- День смеха;
- Красная Пасха;
- День победы.

- День знаний;

На уровне ДОУ состоялись:

- Семинар для воспитателей «Гендерное воспитание дошкольников, как средство реализации ФГОС ДОУ».
 - Методическое объединение воспитателей «Игра – существенная составляющая жизни дошкольников»
- ДОУ предоставляет дополнительные бесплатные образовательные услуги: - ФЭМП – «Математические ступени»;
- Музыкально-ритмические движения детей – «Каблучок».

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки творческих работ;
- использование ИКТ.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, медсестры.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Финансирование.

Источником финансирования учреждения являются бюджетные средства (муниципальный бюджет). Размер родительской платы за присмотр и уход соответствует заключенным договорам между ДОУ и законными представителями воспитанников.

Достижения ДОУ.

Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям был отмечен следующими наградами:

- Дипломами Всероссийской олимпиады «Самый умный» - журнала «Педагог». Принимали участие три воспитанника. Результат - 3 победителя (1 место);
- Диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательной организации 2017» проводимый ЦОиПВК «Успех».

Участие педагогов и специалистов ДОУ во взаимодействии с социальными партнерами.

- 18.04.17 - воспитатели Сапельникова Ю.С, Азизян А.Ю., Тоноян С.С. участвовали в региональной практической конференции, которую проводила АПК и ПРО г. Москвы по теме "Детский сад- первая ступень образования ребенка". Получили сертификаты.
- 21.02.17 - февраля прошел праздник с воинами в/ч, посвященный 23 февраля, праздник прошел под эгидой "5 лет содружества воинов и детского сада".
- 22.06.17 - проведена акция «Свеча памяти».
- 15.10.17 - проведена акция «100 добрых дел!»

Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, результаты проведенного самообследования показали, что ДОУ работает в режиме развития. Можно считать работу коллектива удовлетворительной. За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества воспитательно – образовательного процесса ДОУ приобретено мультимедийное оборудование

ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (проект)

Цель деятельности ДОУ: построение целостного образовательного пространства ДОУ в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основными задачами на 2017-2018 учебный год являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Нравственно – патриотическое воспитание, как системообразующий фактор деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения.
3. Формирование социальной компетентности у дошкольников через использование игровой деятельности при построении образовательного процесса.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области освоения современных технологий обучения дошкольников.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащее
самообследованию МДОУ «Детский сад №16 «Тополек»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	86 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30.6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/28.7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/28.7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	1 человек/14.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	6 человек/86 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	536.3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

