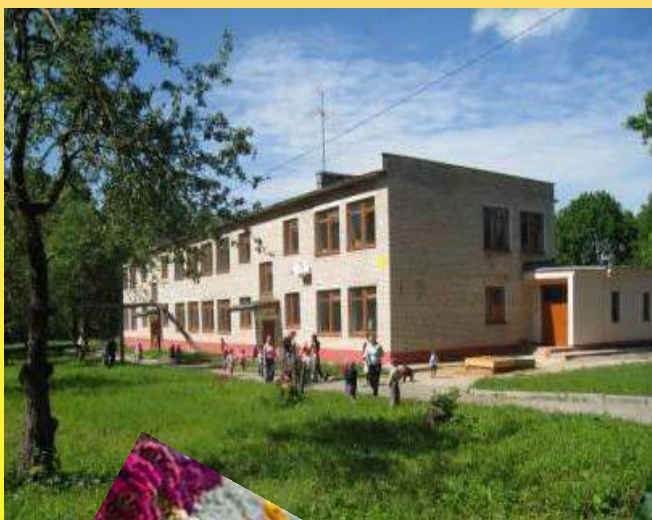


# Муниципальное образовательное дошкольное учреждение №16 «Тополек»



г.Боровск  
п. Институт  
2016 г



# Партнерские отношения МДОУ и семьи как условие реализации ФГОС ДОО




**Воспитатели:  
Стеснягина Г.А. Азизян А.Ю. Тонян С.С.  
г. Боровск - 2016 г**

# законы

- Закон об образовании 29.11.2012 №273-ФЗ
- Семейный кодекс РФ: Раздел 4 гл. 12 ст.63, ст. 64;





**Ребенок, воспитатель и родитель-  
три составляющих,  
а целое - одно –  
Ребенок! Жизнь его и счастье,  
что может быть важнее чем оно?**

# Актуальность

А.Г. Асмолов, руководитель группы по разработке ФГОС, «задача стандарта-позитивная социализация и индивидуализация личности...Стандарт-поддержка разнообразия детства»

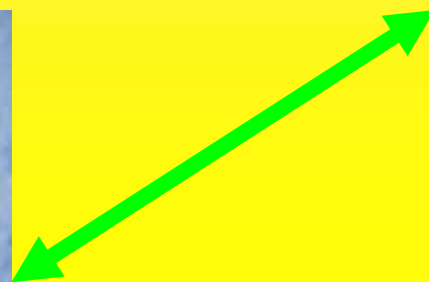
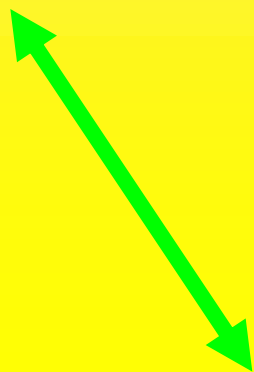
Стандарт является основой для оказания родителям в воспитании детей, охране и укрепления здоровья; приобщения детей к традициям семьи, общества, государства.

# задачи

1. Повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей) воспитанников
2. Приобщать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение современных, наиболее эффективных форм физической культуры и здоровья.
3. Создать условия для реализации идей родителей, способствующих проявлению индивидуальности, творческих способностей.

Цель: установление партнерских  
отношений участников  
педагогического процесса,  
приобщение родителей к жизни  
детского сад

*Одним из неперемьных условий воспитания ребенка в МДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников для создания единого развивающего пространства.*





# ***Вопросы круглого стола***

- 1. Оказание родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей (формы)***
- 2. Метод. приемы повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.***
- 3. Формы вовлечения родителей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.***
- 4. Поддержание образовательных инициатив родителей в сфере дошкольного образования детей.***

## *Основные принципы работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников*

*Открытость детского сада для семьи  
Сотрудничество педагогов и родителей в  
воспитании детей*

*Создание единой развивающей среды,  
обеспечивающей одинаковые подходы к  
развитию ребенка в семье и детском саду.*

# Формы и методы сотрудничества с семьей, которые мы используем в нашем детском саду



# Совместные мероприятия

Встреча с интересным....



Выставки





# Информирование, просвещение родителей

Информационные  
стенды в группах



Сайт «Тополеек»



Папки-передвижки



Буклеты



Методическая  
литература



Индивидуальное  
консультирование





# литература

1. Старший воспитатель» 2013 № 2 «Социальное партнерство детских садов при организации работы с семьёй» стр. 44
2. «Дошкольная педагогика» 2013 № 10 «Система дошкольного учреждения в рамках сотрудничества с семьями воспитанников» стр. 68
3. «Дошкольная педагогика» 2012 № 2 «Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников» стр. 64
4. «Обруч» 2013 № 4 «ФГОС ДО»
5. Федеральный закон РФ от 20.2012г. № 273 – ФЗ
6. Семейный кодекс РФ 2003 г.