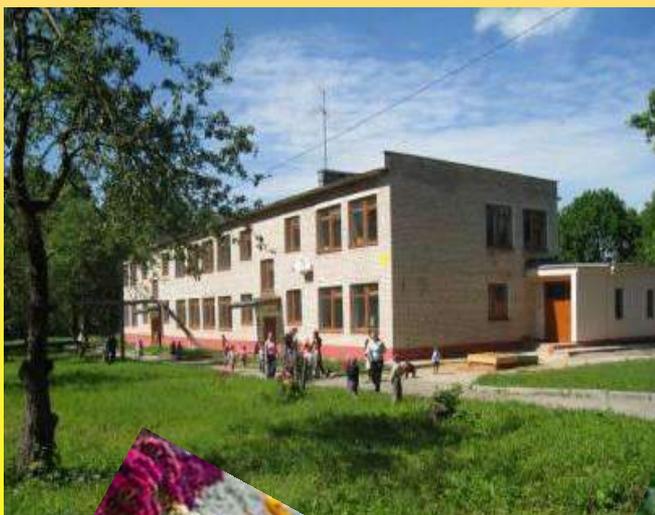


Муниципальное образовательное дошкольное учреждение №16 «Тополек»



г.Боровск
п. Институт
2016 г



Партнерские отношения МДОУ и семьи как условие реализации ФГОС ДОО



Воспитатели:
Стеснягина Г.А. Азизян А.Ю. Тоноян С.С.
г. Боровск - 2016 г

законы

- Закон об образовании 29.11.2012 №273-ФЗ
- Семейный кодекс РФ: Раздел 4 гл. 12 ст.63, ст. 64;



**Ребенок, воспитатель и родитель-
три составляющих,
а целое - одно –
Ребенок! Жизнь его и счастье,
что может быть важнее чем оно?**

Актуальность

А.Г. Асмолов, руководитель группы по разработке ФГОС, «задача стандарта-позитивная социализация и индивидуализация личности...Стандарт-поддержка разнообразия детства»

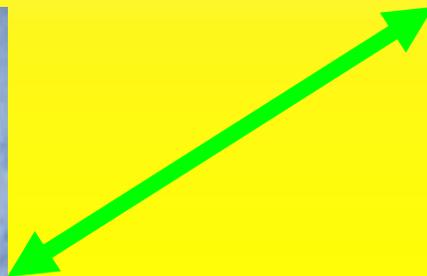
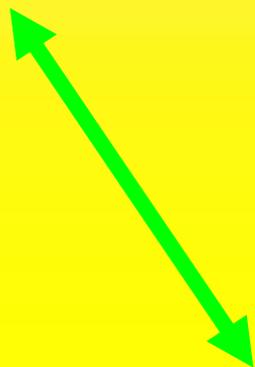
Стандарт является основой для оказания родителям в воспитании детей, охране и укрепления здоровья; приобщения детей к традициям семьи, общества, государства.

задачи

1. Повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей) воспитанников
2. Приобщать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение современных, наиболее эффективных форм физической культуры и здоровья.
3. Создать условия для реализации идей родителей, способствующих проявлению индивидуальности, творческих способностей.

Цель: установление партнерских
отношений участников
педагогического процесса,
приобщение родителей к жизни
детского сад

Одним из неизменных условий воспитания ребенка в МДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников для создания единого развивающего пространства.



Вопросы круглого стола

- 1. Оказание родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей (формы)***
- 2. Метод. приемы повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.***
- 3. Формы вовлечения родителей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.***
- 4. Поддержание образовательных инициатив родителей в сфере дошкольного образования детей.***

Основные принципы работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников

***Открытость детского сада для семьи
Сотрудничество педагогов и родителей в
воспитании детей***

***Создание единой развивающей среды,
обеспечивающей одинаковые подходы к
развитию ребенка в семье и детском саду.***

Формы и методы сотрудничества с семьей, которые мы используем в нашем детском саду



Совместные мероприятия

Встреча с интересным....



Выставки



Информирование, просвещение родителей

Информационные
стенды в группах



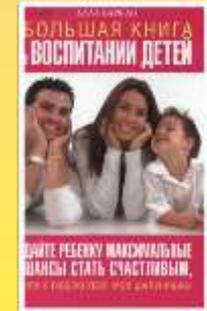
Сайт «Тополеек»



Папки-передвижки



Буклеты



Методическая
литература



Индивидуальное
консультирование



литература

1. Старший воспитатель» 2013 № 2 «Социальное партнерство детских садов при организации работы с семьёй» стр. 44
2. «Дошкольная педагогика» 2013 № 10 «Система дошкольного учреждения в рамках сотрудничества с семьями воспитанников» стр. 68
3. «Дошкольная педагогика» 2012 № 2 «Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников» стр. 64
4. «Обруч» 2013 № 4 «ФГОС ДО»
5. Федеральный закон РФ от 20.2012г. № 273 – ФЗ
6. Семейный кодекс РФ 2003 г.