

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ «Д/С №16»
_____ М.Ю. Соколова
Приказ № 61 от 17.06.2022

План работы МБДОУ «Д/С №16» на летний оздоровительный период (июнь-август 2022 г.)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Осуществлять позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей, педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Июнь 1 неделя

1 июня – международный день защиты детей	• Развлечение «Здравствуй, лето!» Цель: организация содержательной досуговой деятельности, создание праздничного настроения, подведение итогов учебного года; создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, музыкальной и двигательной деятельности. • «Краски лета на асфальте (рисунки на асфальте) Цель: Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности.	Воспитатели Воспитатели
Пушкинский день России	• Викторина для старших дошкольников «Что за прелесть эти сказки Цель: Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества; прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора; обогащать словарный запас детей; • Пушкинские чтения – (стихи А.С. Пушкина) Цель: Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина	Воспитатели
9 июня – международный день друзей	• Аттракцион «Подари улыбку другу» Цель: формирование эмоционально-положительных взаимоотношений в детском коллективе.	Воспитатели
12 июня – День России	• Всероссийский открытый урок «Голубь мира» Цель: привлечение внимания детей к вкладу русских солдат и животных в дело Победы в ВОВ.	Воспитатели

	• Праздничное мероприятие «Вперед Россия» (старшая группа) Цель: Продолжать знакомить детей с государственными символами нашей Родины, со стихами, песнями о России. • Акция «Окно России» Цель: проявление участниками гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине.	Муз. руководители Воспитатели
--	--	--------------------------------------

Июнь 3 неделя

День родного края	• Выставка рисунков «Мой край родной» Цель: создания условий для воспитания у дошкольников патриотических чувств, любви к родному краю.	Воспитатели ст. групп
День ПДД	• Спортивные развлечения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой Цель: закреплять знания правил дорожного движения, уметь определять дорожные знаки.	Воспитатели
День сказок	Театрализация сказок в театре «Радуга» Цель: развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.	Творческая группа
День памяти и скорби	• Акция «свеча памяти» Цель: направлена в первую на подрастающее поколение, знающее историю Великой Отечественной войны по рассказам старших родственников. • Тематическое мероприятие приуроченное к Дню памяти и скорби Цель: Воспитывать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста, закрепление и углубление исторических знаний.	Воспитатели Муз. руководитель, воспитатели всех групп

Июнь 4 неделя

День Детского сада	• Развлечение «День рождение Бабы – яги» Цель: Активизировать отдых детей, доставить радость. Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.	Воспитатели подготов. Групп
День мыльных пузырей	• Развлечение «Праздник мыльных пузырей» • Исследовательско- экспериментальная деятельность с водой Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей развитие интереса к экспериментальной деятельности соблюдать правила в играх	Воспитатели I мл.гр.

Июль 1 неделя

Всемирный День Семьи	• Выставка рисунков: "Наша дружная семья". Цель: Формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка; способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй. • Квест «Папа мама я - дружная семья» Цель: воспитание ценностного отношения к семье, популяризация совместного семейного творческого дела и проведение активного семейного досуга, основанного на формировании позитивного опыта семейных отношений.	Воспитатели ст.гр.
День воинской славы России (10 июля)	• Экскурсия в музей «Воинской Славы». Цель: Представить учащимся экспозиции музея, и часть экспонатов, дополняющих эти экспозиции. Расширить знания учащихся о воинах – земляках. Воспитывать уважение к старшему поколению, чувство патриотизма. и любви к Родине.	Воспитатели

--	--	--

Июль 2 неделя

День цветов	Конкурс шляпок из цветов Цель: развитие познавательного интереса к процессу изготовления, оформления шляп для игровой деятельности.	Воспитатели
	Экологический акция «Вместе ярче» Цель: формирование у дошкольников привычки бережного отношения к электроэнергии, теплу, природным ресурсам, умения безопасно использовать бытовые электроприборы.	Воспитатели

Июль 3 неделя

День здоровья	Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» Цель: формирование представлений об активном отдыхе, интереса к здоровому образу жизни и ценностного отношение к занятиям физической культурой.	Воспитатели ср. гр.
День «Витаминки в корзинке»	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» Цель: формирование гуманных качеств воспитанников на основе духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность дошкольников и родителей. Экскурсия в СЮН Цель: ознакомить воспитанников с богатством и разнообразием видов мировой флоры, представленной на городской станции юных натуралистов.	Воспитатели Воспитатели ст. подг. группы

Июль 4 неделя

День подвижных игр	Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». Цель: Формирование интереса к физической культуре, двигательной активности детей.	Воспитатели 1 и 2 младших групп
День военно-морского флота	Музыкальное развлечение «День Нептуна» Цель: организовать активный отдых детей, создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать	Музыкальные руководители

Август 1 неделя

День хлеба	Выставка «Чудеса из соленого теста» Цель: общее увлечение и развитие творческого потенциала личности. Праздничное мероприятие День огородника» Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой.	Воспитатели Воспитатели всех групп
------------	---	---

Август 2 неделя

День физкультурника	Музыкально-спортивный праздник Цель: научить устанавливать партнерские отношения друг другом, взрослыми с детьми. Создать условия для физического развития. Выставка рисунков «Со спортом дружить , здоровым быть!»	Музыкальные руководители Воспитатели всех групп
---------------------	--	--

Август 3 неделя

Наш город - юбиляр	Флешмоб педагогов «Касимов , любимый город!» Цель: повышение уровня гражданско-патриотического сознания и поведения	Музыкальные руководители
--------------------	---	--------------------------

	учащихся. • Праздник «С днем рождения любимый город!» Цель: расширение знания детей о родном городе; приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям. воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.	Монахова Е.А.
--	--	----------------------

Август 4 неделя

День государственного флага России	• Оформление окон ДОУ к юбилею городу Цель: воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине	Воспитатели
	• Праздничные мероприятия посвященные дню государственного флага России Цель: Патриотическое и гражданское воспитание подростков, формирование у них чувства любви к своей Родине, активной позиции как граждан правового демократического государства	Воспитатели всех групп