

*Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «02» сентября 2020года*

*Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Д/С №16»
_____ Л.А. Спирина
«02» сентября 2020ода*

*Учебный план непосредственно образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16»
городского округа - город Касимов Рязанской области
на 2020 – 2021 учебный год*



Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» городского округа – город Касимов (далее – образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- *Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);*
- *Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;*
- *Устав Образовательного учреждения;*
- *Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада №16» городского округа – город Касимов.*

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации непосредственно образовательной деятельности;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах: о соблюдение права воспитанников на дошкольное образование; о дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход; о объём

обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%. о сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;

учёт приоритетного направления деятельности; о ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги; отражение специфики образовательного учреждения: а) учёт особенностей возрастной структуры:

в образовательном учреждении функционируют 11 общеобразовательных групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами. Из 11 общеобразовательных групп:

№	Группы	Кол-во	возраст
1	группа раннего возраста	2	от 1,6 до 3 лет
2	младшие группы	2	от 3 до 4 лет
3	средние группы	2	от 4 до 5 лет
4	старшие группы	2	от 5 до 6 лет
5	подготовительные дошкольные группы	2	от 6 до 7 лет

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объёма времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно–исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: · для детей от 1,5 до 2 лет – 7-10 мин; · для детей от 2 до 3 лет – 10 мин, · для детей от 3 до 4 лет – 15-20 мин, · для детей от 4 до 5 лет – 20-25 мин, · для детей от 5 до 6 лет – 25-30 мин, · для детей от 6 до 7 лет – 30-35 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной дошкольных группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики

утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей. Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность: 0 в младшей группе - 75 % 0 в средней группе - 75 % 0 в старшей группе - 70 % 0 в подготовительной - 70% Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В тёплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки. Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения. с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный период; с 15 сентября по 31 декабря – учебный период; с 31 декабря по 11 января – новогодние каникулы; с 12 января по 31 мая – учебный период; с 31 мая по 01 сентября – летние каникулы.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет: во 2 младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану. Реализация учебного плана в образовательном учреждении обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Приложение №1

Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования на 2015-2016 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» городского округа – город Касимов Рязанской области

	<i>группы</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
2	<i>Группа раннего возраста (2-3) Рощина Л.К, Шестакова О.В.</i>	<i>Утро: Речевое развитие Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>	<i>Утро: Познавательное Вечер: Физическое развитие</i>	<i>Утро: Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</i>	<i>Утро: Речевое развитие Вечер: Физическое развитие</i>	<i>Утро: Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Физическое развитие (прогулка) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</i>
3	<i>Группа раннего возраста (2-3) Клюкина Л.Н. Шестакова О.В.</i>	<i>Утро: Речевое развитие Вечер: Физическое развитие (зал)</i>	<i>Утро: Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</i>	<i>Утро: Познавательное (ФЭМП 1 раз в 2 недели) Вечер: Физическое развитие</i>	<i>Утро: Речевое развитие Физическое развитие (прогулка) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</i>	<i>Утро: Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Вечер: Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>
4	<i>Младшая группа (3-4) Носова Н.А. Мартынова О.В.</i>	<i>1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>1 Познавательное развитие 2. Физическое развитие (зал)</i>	<i>1. Речевое развитие 2. Физическое развитие (прогулка) 3. Художественно-эстетическое</i>	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 1. Художественно-эстетическое развитие</i>

		<i>(Рисование)</i>	<i>(Музыка)</i>		<i>развитие (конструктивно- модельная деятельность)</i>	<i>(Лепка/аппликация через неделю)</i>
5	<i>Младшая группа (3-4) Витковская О.К. Мартынова О.В.</i>	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). 2. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка/аппликация через неделю)</i>	<i>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие (зал)</i>	<i>1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 3. Физическое развитие (прогулка)</i>	<i>1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>	<i>2. Физическое развитие (зал) 1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</i>
6	<i>Средняя группа (4-5) Кауфман Е.В. Седова И.Н.</i>	<i>1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>	<i>1. Физическое развитие (зал) 2. Речевое развитие</i>	<i>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Физическое развитие (прогулка)</i>	<i>1. Физическое развитие (зал) 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</i>	<i>1. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка/аппликация через неделю) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>
7	<i>Средняя группа (4-5) Никонова Г.Ю. Исламова Е.В.</i>	<i>1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>	<i>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</i>	<i>Физическое развитие (зал) 1. Речевое развитие</i>	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). 2. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка/аппликация</i>	<i>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. Физическое развитие (зал)</i>

			<i>3. Физическое развитие (прогулка)</i>		<i>через неделю)</i>	
<i>8</i>	<i>Старшая группа (5-6) Покровская М.Ю. Морозова И.А.</i>	<i>1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>	<i>1. Речевое развитие 2. Физическое развитие (зал) 3. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</i>	<i>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</i>	<i>1. Речевое развитие 2. Физическое развитие (зал)</i>	<i>1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка/аппликация через неделю) 3. Физическое развитие (прогулка)</i>
<i>9</i>	<i>Старшая группа (5-6) Синтенкова А.И. Филатова Т.И.</i>	<i>1. Речевое развитие 2.) Физическое развитие (зал) 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</i>	<i>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</i>	<i>1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие (зал) 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</i>	<i>1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3. Физическое развитие (прогулка)</i>	<i>1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка/аппликация через неделю)</i>
<i>10</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7) Пезикова Н.И. Большаки П.Г.</i>	<i>1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Физическое развитие (зал)</i>	<i>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие. (Лепка/аппликация через неделю) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>	<i>1. Познавательное развитие 2. Речевое развитие 3. Физическое развитие (зал)</i>	<i>1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>	<i>1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 3. Физическое развитие (прогулка)</i>

11	<p><i>Подготовительная к школе группа (6-7)</i> <i>Орлова Н.Н.</i> <i>Подшивалкина Е.В..</i></p>	<p>1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Физическое развитие (прогулка)</p>	<p>1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация через неделю) 3. Физическое развитие (зал)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие 3. Физическое развитие (зал)</p>	<p>1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>
----	--	--	--	--	--	--

заместитель заведующей

МБДОУ «Детский сад №16»

_____ М.Ю. Соколова