

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16»
муниципального образования – городской округ город Касимов**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2019 – 2020 учебный год

Общая характеристика учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (далее – МБДОУ) функционирует с 1979 года. Здание, построенное по типовому проекту, 1979 года постройки, площадью 1943 кв.м., соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных задач.

Ближайшее окружение: детская поликлиника, стадион, детский парк, отделение связи, автовокзал, станция юных натуралистов, школа-интернат, МБДОУ «Д/С №18», МБОУ «СОШ №3»,.

Юридический и фактический адрес МБДОУ: 391300 город Касимов, Рязанская область, улица 50 лет СССР, дом №16

Телефон: (8 49131) 2-49-14

Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов в лице Управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов, при 5-дневной рабочей неделе, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰, с выходными днями – суббота, воскресенье.

Адрес Учредителя: 391330, Рязанская область, г. Касимов, ул. Советская, дом

ДОУ рассчитано на 220 детей от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Режим функционирования МБДОУ – 12 часов, при 5-дневной рабочей неделе, с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, с выходными днями – суббота, воскресенье.

Руководитель учреждения: Спирина Лариса Анатольевна

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МБДОУ «Д/С №16» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативной базой:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Декларацией прав человека,
- Требованиями СанПиН.

Данные о правоустанавливающих документах:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» муниципального образования – городской округ город Касимов, зарегистрированный 06 июня 2015 года
- Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0570 от 05.03.2007 года
- ОГРН 1026200862709;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 62 № 002120220 (межрайонная инспекция ФНС России № 9 по Рязанской области);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 62.04.01.000.М.000079.10.12 от 23.10.2012 года
- Лицензия Серия РО № 035925 Регистрационный № 26-0551 выданной 22 декабря 2011 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности

Анализ кадрового состава

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В настоящее время в детском саду работает:

Административный состав:

- Заведующий,
- Заместитель заведующего по воспитательной работе,
- Заместитель заведующего по хозяйственной части,
- Главный бухгалтер
- Бухгалтер

Педагогический состав:

- Учитель-логопед
- 3 музыкальных руководителя;
- 21 воспитателя.

Всего педагогов - 25 человек (без совместителей).

Сведения о наградах

Заслуженный учитель	Почетный работник образования	Ученая степень	Грамота МО и Н РФ	В текущем году
1	-	-	18	1

Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям. С целью обмена педагогическими знаниями, умениями, опытом, полученным в результате самообразования, ежегодно проводятся заседания за круглым столом на темы: «Самообразование как одно из условий профессионального роста педагога», «Копилка педагогических идей».

В ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов. В 2019-2020 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного процесса ДОУ

2019-2020 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно годовому плану работы:

- Физическое развитие – совершенствование работы по физическому развитию детей, через различные формы физической культуры.
- Познавательно-речевое развитие – создание условий для развития познавательно-речевой деятельности дошкольников в различных видах деятельности.
- Работа по взаимодействию с родителями, используя новые модели сотрудничества с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

С целью решения обозначенных годовых задач, планирования, анализа деятельности и определения перспектив были проведены педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, открытые просмотры, смотр-конкурсы.

Из выступлений, информации педагогов следует, что с детьми проводится соответствующая работа по физическому развитию: воспитатели применяют здоровьесберегающие технологии, традиционно проводят спортивные вечера-развлечения, организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию, в системе проводится утренняя гимнастика и многое другое.

В группах воспитатели разработали комплексы утренней гимнастики с включением разнообразных игровых сюжетов. Например: «Мы дружные ребята», «Как снежинки покружились и на землю опустились» и др.

В группах детского сада было проведено анкетирование родителей по вопросам физического развития детей. Оно показало, что заинтересованность родителей в вопросах физического развития детей (в подготовительной № 11, средних №4 и №7) более чем 80%.

И это ещё раз подтверждает, что ни одна, даже самая лучшая работа по физическому развитию дошколят не сможет дать полноценных результатов, если в этом нет заинтересованности родителей.

В отчетном 2019-2020 учебном году в детском саду сложилась определенная система работы с семьей, которая включает:

- ознакомление с лечебно-профилактическими и физкультурно-оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду;
- информацию в родительских уголках, папках-передвижках, консультации, устные журналы и дискуссии, с участием медиков, деловые игры, тренинги и многое другое.

В течении года педагоги детского сада включали проектную деятельность. Это привлекает детей, побуждает родителей к взаимодействию. Так воспитатели детского сада разработали проект «Дорожка здоровья», результатом которого стала его презентация и совместные спортивные мероприятия с родителями и сотрудниками групп. Участие родителей составило около 65%. И как результат проведенной работы стало пополнение более чем на 25% предметно-развивающей среды в группах. Это детская литература, методическая об олимпиаде, олимпийские символы-талисманы, фотоматериалы, разнообразный спортивно-игровой материал и инвентарь: клюшки, шайбы, лыжи, мячи и другое. В старших группах детского сада был проведен мониторинг по теме «ЗОЖ» из чего следует, что знания детей о здоровом образе жизни, о правильном питании, о вредных привычках, о пользе зарядки и т.д. Традиционно в детском саду проходили Дни Здоровья (1 раз в квартал); для формирования у детей потребности в ЗОЖ проводили познавательно-спортивные мероприятия «Твое здоровье – в твоих руках». Воспитатели Покровская М.Ю., Никонова Г.Ю., Седова И.Н., Морозова И.А. и др. активно внедряли нетрадиционные формы работы с детьми по физическому развитию: оздоровительный бег, ритмопластику, спортивные вечера-развлечения с родителями и др.

Все участники данных мероприятий получали огромный заряд бодрости и двигательной активности.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса и серьезной ответственной работе всего коллектива детского сада в течение года в ДОО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Тем не менее, следует строить физкультурно-оздоровительную и лечебно-оздоровительную работу с детьми с учетом тесного взаимодействия всех служб ДОО и с семьями воспитанников. Над чем предстоит работать в дальнейшем.

Большое внимание в отчетном году уделялось познавательному-речевому развитию детей.

В рамках годового плана был проведен педагогический совет (29.01.2020г.) по теме: «Развитие познавательной-речевой деятельности дошкольников».

В целом педагогическое обследование детей по данному вопросу выявило, что показатели развития познавательной сферы детей находятся на достаточном уровне развития и это свидетельствует об успешном освоении детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а именно, образовательной области «Познавательное развитие».

В течение года для реализации задач данной образовательной области воспитатели применяли проектный метод обучения.

Для этого были проведены соответствующие педагогические мероприятия:

- консультации: «Проект – интересное дело»
- семинар: «Проектный метод в деятельности современного ДОО»,
- «Проект – это Пять П» и другие.

Были проведены презентации следующих проектов

- «Моя малая родина – Касимов» (воспитатель Синтенкова Л,И-средняя группа №5).

- «Растить патриота» (воспитатель Орлова Н,Н.)

-«Народные промыслы Рязанского края» (воспитатель Исламова Е.В.)

- «Здоровый ребёнок» (воспитатель – Никонова Г.Ю. подготовительная группа №11) и другие.

Следует отметить, что за счет введения технологии проектного метода пополнилась предметно-пространственная среда на 5-10%. Вместе с тем, следует отметить, что работа по проектам (на данный момент) представляет собой эпизодическое, а не системное включение в образовательную деятельность.

В течение года проходила планомерная работа по созданию «Уголков детского экспериментирования» во всех группах детского сада. В младших группах № 1,2,3,4,5,6 имеются плавающие игрушки, чашки для переливания воды, песочные наборы для экспериментирования, но не везде имеются для этого специально оборудованные столики. Уголки оснащены на 60 %.

В средних группах детского сада № 10, 5 уголки экспериментирования оснащены более чем на 75 %. Имеются следующие атрибуты для экспериментирования: весы, мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов, природный материал; инструменты для выдувания мыльных пузырей, материалы для игр с зеркалом и другое.

В старших группах детского сада № 7, 8 уголки экспериментирования дополнены детскими энциклопедиями по разным областям знаний, различные измерительные предметы, приборы. Уголки оснащены более чем на 80 %.

В дальнейшем работа по организации и наполнению развивающей предметно-пространственной среды с учетом оснащения уголков экспериментирования будет продолжаться.

Создание единого образовательного пространства невозможно без участия родителей. В 2019-2020 году педагогический коллектив уделял серьезное внимание вопросу сотрудничества с семьями воспитанников.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателей; создана атмосфера взаимоуважения, позиция родителей как воспитателей стала более гибкой, т.е. они стали ощущать себя более компетентными в вопросе единства воспитания детей, стали проявлять искренний интерес к жизни ДОУ.

Результаты анализа работы с родителями показали, что на 30,5 % увеличилось число родителей - активистов; на 15 % возросло количество родителей - исполнителей и на 30 % уменьшилось количество родителей - наблюдателей.

В 2019 – 2020 учебном году родители были активными участниками смотров-конкурсов, которые проводились на Всероссийском, городском уровне и на уровне детского сада. Более 40 родителей участвовали в конкурсе «Зимняя сказка».

В городском конкурсе «Светлый праздник – Пасха» приняло участие более 55 родителей. Победителем конкурса-выставки творческих работ «Светлая Пасха» в номинации «Папа, Мама, Я – творческая семья» стали : Лукьянова Варвара (старшая группа №7, воспитатели Подшивалкина Е.В., Орлова Н.Н.),

Выполнение годовой задачи по взаимодействию с родителями способствовал педсовет от 26.03.2019г. по теме: « Реализация новых моделей творческого взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей в условиях введения ФГОС ДО». На данном педагогическом совете (форма проведения «Круглый стол») родители делились опытом воспитания детей. Так Сорокина **М.Ю.**- родительница из подготовительной группы №11 показала презентацию проекта «Поход выходного дня», Витковская О.К. – родительница из средней группы № 7 показала фрагмент видеоматериала из семейного архива «Семейные традиции».

В течение года проходили разнообразные методические мероприятия с педагогами по вопросу работы с родителями. Это консультации, деловые игры, семинары-практикумы, как например:

- «Организация эффективного взаимодействия с родителями»
- «Практикум по планированию и проектированию разнообразных моделей взаимодействия с семьями воспитанников» и многое другое.

Но так же остались проблемы в работе с родителями. Это недостаточный уровень коммуникативных навыков воспитателей в общении с родителями

(умение позитивно общаться, предотвращать и разрешать конфликты). Работа в этом направлении будет продолжена.

Основные направления работы ДОУ по внедрению ФГОС ДО.

Организационное обеспечение введения ФГОС ДО

- Создана и функционирует рабочая группа.
- Определены необходимые изменения в модели организации образовательного процесса.
- Приведена оценка материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС ДО организации.
- Проанализировано обеспечение ДОУ необходимыми учебными и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.
- Проведено комплектование ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ДО.
- Проведена экспертиза условий, созданных в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оценка степени готовности ДОУ к введению ФГОС ДО.
- Оформлена дорожная карта по реализации ФГОС ДО.

Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО

- Подготовлены приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО.
- Изучен образовательный план по переходу на ФГОС ДО.
- Разработана образовательная программа дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО.

Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС ДО

- Продиагностированы образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников ДОУ.
- Изучены требования ФГОС ДО к основной образовательной программе ДОУ, к условиям реализации и результатам освоения программ.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще достаточно нерешенных задач. В следующем учебном году необходимо запланировать мероприятия по обучению педагогов планированию деятельности детей с учетом ФГОС ДО.

Воспитанники ДОУ

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп общей численностью 257 воспитанника:

Количество детей по группам

<i>№ п/п</i>	<i>Группы</i>	<i>Количество детей</i>
1	Ясли	19
2	1 младшая группа	21
3	1 младшая группа	22
4	2 младшая группа	26
5	2 младшая группа	26
6	Средняя группа	27
7	Средняя группа	25
8	Старшая группа №1	24
9	Старшая группа №2	25
10	Подготовительная группа	22
11	Подготовительная группа	19

Условия обучения и воспитания

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по укреплению материально-технической базы ДОУ и обновлению предметно-пространственной среды в группах. Организация предметно-развивающей среды проходит в соответствии с требованиями Программы, нормами СанПиН для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей, интересов. Развивающая среда в помещениях ДОУ создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и ребенком, с учетом основополагающих принципов построения развивающего пространства, изложенных в концепции В.А.Петровского, А.М.Клариной и др. «Построение развивающей среды в детском саду». Она обеспечивает безопасность жизнедеятельности детей, способствует укреплению здоровья, развитию познавательной активности и эмоциональному благополучию.

Материально – техническая база учреждения за этот год значительно улучшилась, а именно было сделано:

- отремонтирована эвакуационная пожарная лестница
- ремонт пищеблока

- -компьютерное оборудование
- Учебное пособие
- Приобретена плита электрическая на пищеблок
- Шкафы для раздевания
- Игровая мебель
- Спортивное оборудование
- Игрушки -55 000 рублей
- Хозяйственные товары –
- Стенды-
- Водяные счетчики-
- Заменяли 3 оконных блока в группах,
- Частичный ремонт в группах
- Замена смесителей
- Замена линолеума
- Заменяли канализационные, водопроводные трубы-
- Покраска оборудования на участках –
- Изготовление оборудования на участках –
- Замена песочниц –
- Привоз песка –
- Оборудована на центральной лестнице мини- библиотека
- Центр «Права ребенка»
- Эко центр «Эколята»
- Летний театр «Радуга
- На участке детского сада ведется пополнение экологической тропы (птичья столовая, поляна «Игровая», метеостанция, поляна следопытов)

Родительские и внебюджетные средства помогают обеспечивать содержание и развитие материально- технической базы дошкольного учреждения.

Развивающая среда каждой возрастной группы максимально приближена к домашней, имеет свое название. В группах созданы центры сюжетно-ролевой игры, здоровья и двигательной активности, театрализованной деятельности и

прочее. Расположение игровых зон рационально и удобно для детей. Все зоны наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек.

В 2019-2020 учебном году следует больше внимания уделить оборудованию уголков для детского экспериментирования, особенно в группах детей старшего дошкольного возраста.

При проведении сравнительного анализа качества предметно-развивающей среды во всех возрастных группах ДООУ на начало и конец учебного года (в основу взят материал «Основная шкала готовности к новому учебному году») были получены следующие результаты:

- начало учебного года указанные параметры оценочной шкалы готовности соответствовали оценке «2,95»,
- к концу учебного года параметры изменились в лучшую сторону во всех возрастных группах.

В течение отчетного года воспитателям I младшей группы №1 оказывалась адресная помощь, проводилась целенаправленная методическая работа: консультации, взаимопосещения, просмотры специально организованных выставок и многое другое по теме «Современное оформление предметно-развивающей среды в группах детского сада».

В 2019-2020 учебном году для решения данной проблемы привлекались опытные педагоги: Клюкина Л.Н., Орлова Н.Н.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса

Мониторинг отражает два направления: мониторинг качеств развития ребенка (сформированность интегративных качеств) и мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

Получены следующие данные педагогических исследований:

Образовательная область «Физическое развитие»

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала.

Наиболее высокие результаты у детей средних, старшей и подготовительных к школе группы (75-80 % высокого уровня), ниже показатели в первых и вторых младших группах.

Следует работать над становлением целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становлением ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие», показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне.

Высокие результаты показали воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп (50-60 %).

Наиболее низкие результаты в первой и во вторых младших группах.

Следует работать над формированием первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях (звучании, ритме, движении и покое, причинах и следствиях); представлений о многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие».

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительных к школе групп (40% - 50%), ниже результаты в первых младших группах.

Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, продолжать знакомить с культурой детской литературы, формировать звуковую аналитико-синтетическую активность, как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В основном на среднем и высоком уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Высокие результаты (50 % - 75 %) показали воспитанники старшей и подготовительных к школе групп.

Ниже результаты у детей первых младших группах.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, и у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников и вести работу над формированием элементарных представлений о видах искусства.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном средний уровень.

Наиболее высокие результаты у детей, подготовительных к школе групп, - воспитатели Исламова Е.В., Никонова Г.Ю., и старшей группе – воспитатели Витковская О.К., Носова Н.А., в средних группах воспитатели – Орлова Н.Н., Подшивалкина Е.В., и во вторых младших группах воспитатели – Покровская М.Ю., Морозова И.А., Синтенкова Л.И., Филатова Г.И. Ниже результаты в первой младшей группе №1.

Таким образом, результаты мониторинга образовательной деятельности позволяют сказать об эффективности освоения детьми всех возрастных групп основной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДОУ представлена работой логопункта. Учителем-логопедом Кадыровой А.А. была определена цель работы на 2017-2018 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По протоколу ЦМПМК была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 10

воспитанников старшей группы и 12 воспитанников подготовительной группы. Из них: ОНР – 3 уровень – 7 детей (32%), ФФНР – 12 детей (54%), ФН – 3 детей (14%). Свою работу Антонина Анатольевна строит в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому у Антонины Анатольевны была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Прежде всего, в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование, с целью выявления уровня компетентности родителей в вопросах недоразвития речи дошкольников. Результаты анкетирования учитывались при планировании работы специалиста. Проводились родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал. По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты: с хорошей речью - 24 детей (64%); с улучшениями – 8 детей (36%).

Обеспечение безопасности

В МБДОУ «Д/С №16» принимаются меры противопожарной безопасности. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. В наличии имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные рукава. Заключены договора на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности: ОВО МОМВД России «Касимовский». Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01» г. Касимова и г.Рязани.

Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основе примерного 10-ти дневного меню. Для обеспечения питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры на поставку продуктов питания. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составила - 50 рублей 78 копеек.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Сотрудники ДОУ большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровьесберегающие технологии. В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе учебно–воспитательного процесса:

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду это охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимают участие

весь персонал детского сада. Для организованной образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используется: спортивная площадка.

В детском саду ведется работа с часто болеющими детьми. Большое внимание в работе с дошкольниками уделяется использованию нетрадиционных форм оздоровления. Это пальчиковая и дыхательная гимнастика, различные виды самомассажа.

В соответствии с требованиями норм СанПиН в ДОУ строго соблюдается режим дня, проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Система лечебно-оздоровительной работы включает в себя: вакцинацию, профилактику, оказание экстренной и неотложной помощи, воздушные и солнечные ванны, полоскание полости рта водой комнатной температуры, хождение по ребристой дорожке и массажным коврикам, точечный массаж, витаминную терапию, закаливание и так далее.

Индекс заболеваемости в 2014 году увеличился на 0,1 по сравнению с 2013 годом.

В 2019-2020 учебном году были единичные случаи инфекционных заболеваний: ветряная оспа – 5 случаев, скарлатина – 1 случай.

Годы	Индекс заболеваемости	Случаи инфекционных заболеваний	ЧДБ дети
2017	2,0	7	15
2018	2,1	1	16
2019	1,1	5	17

В 2019-2020 учебном году продолжалось тесное сотрудничество с родителями по организации и проведению Физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- участие в детских спортивных развлечениях, праздниках;
- помощь в оборудовании и оформлении прогулочных участков (как в летний, так и в зимний период).

Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, постоянно уделялось особое внимание формированию привычки здорового образа жизни.

В отчетном году 25 старших дошкольников посещали разнообразные секции и кружки. Это на 5 детей больше по сравнению с прошлым годом.

Во всех возрастных группах детского сада имеются карты здоровья детей, позволяющие педагогам осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанникам, то есть учебная нагрузка на занятиях и в общем режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья ребенка.

В 2019-2020 учебном году по сложившейся традиции проводились «Дни здоровья», один раз в квартал и каникулы в группах дошкольного возраста (зимние, весенние).

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания и обучения в ДОУ.

В течение учебного года воспитатели Покровская М.Ю., Никонова Г.Ю., Седова И.Н., продумывали и реализовывали разнообразную организацию физкультурных занятий, спортивных праздников, вечеров – развлечений, обогащая их сюжетно-ролевым содержанием: «Будущие олимпийцы», «Веселые старты» и др.

В связи с вышеизложенным, в 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива будет направлена на снижение заболеваемости дошкольников.

Внешние связи.

В течение учебного года педагогический коллектив детского сада работал в тесном контакте с образовательными и культурными учреждениями города: с МБОУ «СОШ №3», библиотекой №6 мкр. 50 лет СССР, детской поликлиникой.

В 2019-2020 учебном году работа по преемственности МБДОУ «Д/С №16» и МБОУ «СОШ №3» осуществлялась в рамках годового плана. В течение года систематически проводилась работа по построению единой содержательной образовательной линии, обеспечивающей эффективное развитие ребенка.

В отчетном 2019-2020 учебном году в основном все дети подготовительных к школе групп посещали «Школу будущего первоклассника». По отзывам учителей, дети способные, коммуникабельные, с прочным «багажом» знаний, умений, навыков. Они хорошо ориентируются в незнакомой обстановке, с удовольствием участвуют в различной деятельности (игровой, трудовой, учебной).

В отчетном году проходили мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности:

- консультации по темам «Психологические особенности ребенка 7-го года жизни», «Особенности адаптации первоклассника к школьной жизни», «Подготовка ребенка к школе» и др.
- для оказания помощи родителям по вопросам подготовки ребенка к школе, а также в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния на детей, проводились родительские собрания, беседы, консультации «Готов ли Ваш ребенок к школе?» и др.
- периодически подавалась информация через родительские уголки, папки-передвижки, тематические папки и пр.

По результатам анализа более 40% выпускников ДОУ продолжают дополнительно заниматься в музыкальной и художественной школах, посещают различные кружки, секции, занимаются спортом.

Выпускники радуют нас своими достижениями, успехами. Так в связи с окончанием 2019-2020 учебного года почетными грамотами за хорошую учебу и активное участие в жизни класса и школы были награждены выпускники ДОУ:

- 1 класс – 20 учеников,
- 2 класс – 26 учеников,
- 3 класс – 32 ученика,
- 4 класс – 17 учеников.

Работа педагогического коллектива по решению задач патриотического воспитания дошкольников

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально-региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину – задача особенно актуальна сегодня.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Нашим воспитанникам еще недоступно в полном объеме понятие о Родине, но именно с раннего детства зарождается любовь к ней и прежде, чем ребенок начнет хорошо осознавать себя, ему нужно внушить стремление ко всему истинному, прекрасному и благородному.

С учетом возрастных особенностей детей в нашем детском саду разработана система по патриотическому воспитанию дошкольников.

В младших группах внимание воспитанников акцентируется на маленькой Родине: на самых близких в семье, в детском саду.

Заповедь А. С. Макаренко: «В вашей семье, под вашим руководством растет будущий гражданин-патриот...», используется в работе и с детьми, и с родителями.

Работа по патриотическому воспитанию с малышами представлена через фотоальбомы, тематические папки, стенды. Это семейные фотографии, фотографии из жизни группы: «Моя семья», «Папа, мама, я – дружная семья», «Хорошо у нас в саду» и другие.

Вовлечение семьи в работу по патриотическому воспитанию успешно находит свое применение при проведении совместных мероприятий, конкурсов: «День матери», «День семьи», «Осенняя ярмарка» и другие.

Постепенно детей знакомим с детским садом, улицей, родным городом: его историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, архитектурой, знаменитыми людьми. Педагогическим коллективом собран богатый материал о родном городе Касимове. По данной теме обобщен опыт работы воспитателя Синтёнковой Л.И.: «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с культурой и историей родного города Касимова». Содержательные экскурсии по городу, к мемориалу героев-касимовцев, посещение музея и многое другое оставляют у детей яркие впечатления, развивают чувство гордости за родной город.

В течение всего года по плану работы с библиотекой микрорайона 50 лет СССР с детьми старшего дошкольного возраста проводится работа по темам: «Мой город Касимов – жемчужина Рязанского края», «Лик Родины в произведениях наших поэтов - земляков», конкурс чтения стихотворений и многое другое.

По итогам цикла мероприятий дети с педагогом Синтёнковой Л.И. создали папку «Дети о родном городе», состоящую из рисунков, сочинений. В

результате проведенной работы знания и представления детей о родном городе Касимове были получены следующие результаты:

- более 80% детей хорошо знают историю родного города (расположение, образование и т.д.),

- 65% детей хорошо ориентируются в названии улиц, памятников, достопримечательностей, площадей города Касимова,

- более 70% детей проявляют интерес к произведениям касимовских поэтов и жизни знаменитых людей города.

В работе по патриотическому воспитанию педагогический коллектив широко использует метод проектов. Так воспитатель Синтенкова Л.И. разработала и внедрила в практику проект по теме: «Моя малая родина – Касимов», воспитатель Орлова Н.Н. «Растить патриота», «Народные промыслы Рязанского края» (воспитатель Исламова Е.В.)

Заместитель заведующей по ВР Соколова М.Ю., воспитатели групп разработали проект по приобщению дошкольников к русской народной культуре, открыли музей «Дом вести, не лапти плести». В музее собраны интересные экспонаты: старинная кухонная утварь, предметы украшения, самотканые дорожки, рушники. Все это воспринимается здесь с особым чувством, имеет большое значение в нравственно-патриотическом воспитании. Педагоги разработали перспективное планирование по всем возрастным группам по приобщению детей к истокам русской культуры. В работе по сбору экспонатов для музея «Дом вести, не лапти плести» активное участие принимали семьи воспитанников. Работа по данному направлению позволяет достигнуть определенных результатов:

- дети знают русские народные сказки, былины;
- имеют представления о традициях русского народа (жизнь наших предков, какую одежду носили на Руси),
- знают народные праздники.

В детском саду проводится большая работа по формированию у дошкольников уважения к защитникам Отечества, к тем, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. На конкретных примерах из жизни старших членов семей воспитанников, сотрудников (дедушки, бабушки их фронтовые и трудовые подвиги) прививаем детям такие важные понятия, как «Долг перед Родиной», «Любовь к Отечеству». Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за мир на земле. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники, созданы воинские мемориалы.

Воспитатели всех групп совместно с родителями подготовили и оформили тематические альбомы «Защитники Отечества! Мы ими гордимся!», «Военная техника», «Ордена и медали ВОВ», «Художники о ВОВ», «Наши прабабушки наши прадедушки», «Города и герои», подборка художественной литературы» дидактические игры о войне.

В ДОУ проводятся тематические вечера – развлечений по патриотическому воспитанию: «Мы – патриоты России», «День Победы», «Об орденах и медалях», «Герои - защитники Отечества».

К 75 - летию Великой Победы в детском саду пополнили музей боевой славы.

Работа по патриотическому воспитанию многогранна и перспективна. Совершенствование системы воспитания педагогический коллектив детского сада видит, прежде всего в профессионализме педагогов и взаимодействии семьи, общественности. Общая цель дает положительные результаты в формировании социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего, чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Результаты анализа и перспективы деятельности ДОО

Анализ результатов деятельности ДОО в 2019-2020 учебном году показал, что годовые задачи выполнены на 86%.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. повысились результаты по патриотическому воспитанию. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Педагоги, родители и дети больше принимали участие в конкурсах, по сравнению с прошлым годом. В отчетном году велась работа по созданию и оформлению сайта ДОО. Пополнилась материально-техническая база: приобретен ноутбук, приобретены дидактические и развивающие игры.

Наряду с положительными результатами следует отметить то над чем предстоит поработать в следующем учебном году:

- Более глубокая и насыщенная работа с сайтом ДОО,
- отработка системы по профилактике и методам работы с часто болеющими детьми,
- выполнение намеченных мероприятий по преемственности со школой,
- повышение уровня работы с родителями, используя нетрадиционные формы и методы,
- систематизировать проектную деятельность,
- принимать более активное участие в смотрах- конкурсах различного уровня, привлекая родителей воспитанников.

