

О доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

Информация о предоставлении образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам

Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 16" муниципального образования - городской округ город Каисмов осуществляется в соответствии с **Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»**, локальными актами дошкольного учреждения.

МБДОУ «Д/С № 16" посещают 4 ребенка-инвалида. По данным индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида дети данной категории, посещающие детский сад, не нуждаются в специализированных коррекционно-педагогических программах, поэтому они обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения и активно участвуют во всех мероприятиях.

Детей с ОВЗ детский сад не посещают.

Каждому ребенку-инвалиду созданы условия в зависимости от заболевания. Так, для детей с нарушением зрения созданы следующие условия: щадящий зрительный режим, использование упражнений для снятия зрительного утомления, индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим и ориентировке в пространстве. Детей с речевым нарушением сопровождает учитель-логопед.

Информация о созданных условиях для получения образования детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на основании Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Не требуется создание особых условий
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, средств обучения и воспитания, в том числе	Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудован кабинет учителя-логопеда, дидактический стол для проведения

приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	песочной терапии.
Обеспечение доступа в здания ОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Не требуется создание особых условий
Условия питания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям детей-инвалидов или детей с ОВЗ	Не требуется создание особых условий
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Для общей реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждении имеется мультимедийная установка для проведения занятий, для индивидуального обучения имеется компьютер, к нему компьютерное обеспечение (программы).

Наряду с этим необходимо отметить, что создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей на сегодняшний день рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы оптимальные организационно-педагогические условия направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования всеми воспитанниками ДОУ. В штатном расписании ДОУ имеется учитель - логопед, который проводит диагностику развития детей дошкольного возраста, оказывает коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности воспитателей через проведение семинаров, консультаций.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста.

Адаптированных образовательных программ и особых условий для детей-инвалидов, посещающих МБДОУ "Д/С №16" не требуется.

Рекомендации по развитию и воспитанию ребенка с ОВЗ в домашних условиях.

В МБДОУ «Д/С №16» рамках реализации программы

«Доступная среда»

созданы условия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов

Установлены:

- Кнопка вызова персонала для сопровождения инвалидов;
- На дверях нанесены зрительные указатели в виде жёлтых кругов;
- Все лестницы в учреждении, поручни, поребрики окрашены ограничительной жёлтой краской.

Нормативные документы, регулирующие процесс образования детей с ОВЗ

- Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней:
- международные (подписанные СССР или Российской Федерацией);
- федеральные (Конституция, законы, кодексы – семейный, гражданский и др.);
- правительственные (постановления, распоряжения);
- ведомственные (Министерства образования);
- региональные (правительственные и ведомственные).

Международные документы

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года, ставшая основой для других международно-правовых документов в области защиты прав личности. Декларация провозгласила как социальные, экономические и культурные права, так и политические и гражданские права.
2. Декларация о правах инвалидов - провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12. 1975 .
3. Всемирная программа действий в отношении инвалидов - принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 .
4. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» - приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993

5. Саламанкская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями - Саламанка, Испания, 7-10. 06. 1994 .
6. Конвенция о правах инвалидов - принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006. Подписана Россией 24.09.2008.
7. Федеральные документы
8. Конституция РФ 1993 г. Статья 43 Конституции РФ гласит «Каждый имеет право на образование...».
9. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
10. Федеральный закон 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», статья 10 - от 24.07.1998 с изменениями.
11. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (документ утвержден Президентом РФ Д.А.Медведевым 04.02.2010., Пр-271).
12. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. "273-ФЗ

Правительственные документы

1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» от 12.03.1977 № 288 (в ред. от 10.03.2009.)
2. Постановление Правительства РФ от 31.07.1998. № 867 (с изменениями) «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи.
3. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 «О национальной доктрине образования в РФ».
4. государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» (Постановление Правительства РФ от 17.03.2011. №175).

Ведомственные документы

1. Концепция реформирования системы специального образования, принята коллегией Министерства образования РФ 09.02.1999.
2. Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (письмо Министерства образования РФ ОТ 16.04.2001 N 29/1524-6).
3. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами» письмо Минобрнауки РФ ОТ 18.04.2008 № АФ-150/06).

4. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, Утвержденное приказом Министерства образования России от 24.03.2009 № 95.